



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЕНИСЕЙСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ” (ЧОУ ЕПГ)

тел./факс (39 195) 2-50-63, 2-20-13 663180 ул. Кирова, 97, г. Енисейск, Красноярский край
Сайт: <http://www.eppg.clan.su> E-mail: eppg@mail.ru
ИНН 2447002241; КПП 244701001; ОКПО 21903338; ОГРН 1022401274532

ПРИНЯТА
решением педагогического совета ЧОУ ЕПГ
Протокол № 5 от 24.12.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ЧОУ ЕПГ
№ 01-02-55 от 24.12.2024
Т.Б. Сычевник

ПРОГРАММА
управления качеством образования
ЧОУ «Енисейская православная гимназия»
на 2025-2029 гг.

Енисейск, 2024

Ключевая идея – освоение эффективных способов деятельности с целевыми группами: 2 детьми, педагогами и родителями, - способствующих повышению качества образования обучающихся ЧОУ «Енисейская православная гимназия».

Актуальность Программы

1. Общие сведения о микрорайоне гимназии (с указанием спортивных организаций, дополнительных организаций, библиотек и т.п.)

ЧОУ «Енисейская православная гимназия» основана в 1994 году. Адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Кирова, 97. Контактный телефон – 8(39195) 25063, 22013. Администрация: директор – Сычевник Татьяна Борисовна; заместитель директора по УВР – Елфимова Т.В., педагог-психолог – Ганиева О.П. Общий педагогический состав: 12 чел., из них совместителей: 2 чел.

В микрорайон гимназии входят: Енисейский городской выставочный зал, Енисейский историко-архитектурный музей-заповедник им. А.И. Кытманова, Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, Детская хореографическая школа, Детская городская библиотека, Культурный центр г. Енисейска.

Общая численность обучающихся: 36 чел.

1. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0 чел.
2. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 0 чел.
3. Категории семей на 01.12.2024 г. всего: 32 семьи.

Количество многодетных семей	10 / 28 %
Количество малообеспеченных семей	4 / – 11 %
Количество неполных семей	6 / 17 %
Количество обучающихся, находящихся под опекой	0 / 0 %
Количество неблагополучных семей.	0 / 0 %
Количество обучающихся «группы риска».	0 / 0 %
Количество обучающихся, оставшихся на 2-й год обучения	3 / 8,3 %

2. Участие родителей в мероприятиях

В своей работе педагоги используют различные формы сотрудничества с родителями.

Мероприятие	Дата	Доля родителей, присутствующих, %
Общегимназические родительские собрания	Август 2024	80 %
Классные родительские собрания	Родительские собрания проводятся 1 раз в триместр или по мере необходимости	50-60 % родителей посещают родительские собрания
Праздники:		
- День знаний	сентябрь 2024	90 %
- День Матери	ноябрь 2024	90 %
- Рождественский спектакль	январь 2023	45 %
- День Победы	май 2023	40 %
- Последний звонок	май 2023	80 %
- Богослужбная практика	каждое воскресенье	30 %
Конкурсы, акции	Активные участники	30 %

Проблема в невысокой заинтересованности части родителей принимать участие в образовании детей, происходит дистанцирование родителей от проблем, касаемых обучения учащихся, и «перекладывание» вопросов только в компетенцию гимназии.

Количество здоровых обучающихся	33
Количество обучающихся с хроническими заболеваниями	0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 / 8,3 %
Количество обучающихся на дому	0 чел.

3. Анализ результатов ГИА (ОГЭ)

Сводные статистические данные по итогам ОГЭ выпускников 9 класса ЧОУ ЕПГ (по математике и русскому языку).

Динамика результатов итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Результат гимназии		Результат региона	
	% сдачи	% качества	% сдачи	% качества
2021-2022	100	0 %	98,26	58,44
2022-2023	100	40 %	96,9	56,77
2023-2024	100	33 %	95,04	49,34

Динамика результатов итоговой аттестации по математике

Учебный год	Результат гимназии		Результат региона	
	% сдачи	% качества	% сдачи	% качества
2021-2022	85,7	14,3	95,65	52,06
2022-2023	100	60 %	95,53	58,89
2023-2024	100	67 %	95,28	71,93

По результатам ГИА-9 (русский язык, математика) можно отметить следующее:

В динамике за три года самыми высокими результаты ОГЭ по русскому языку были в 2022-2023 г., в 2021-2022 учебном году качество сдачи ОГЭ составило 0 %.

По результатам ОГЭ по математике наблюдается положительная динамика качества.

Но по данным видно, что качество подготовки учащихся стабильно ниже региональных показателей, кроме 2022-2023 учебного года по математике. Но в 2021-2022 году один из выпускников не продемонстрировал освоение программы по математике, получив отметку «2». Пересдал при повторном написании ОГЭ.

Имеющийся результат показывает:

- 1) Все выпускники продемонстрировали знания базового минимума, кроме одного;
- 2) Качество подготовки обучающихся ограничивается базовыми знаниями и навыками, уровень качества невысокий и уступает региональному.

1. Анализ образовательных результатов учащихся 4-х классов

Результаты учащихся 4 класса соответствующие уровню достижений по читательской грамотности

%	2021-2022 учебный год							
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный				
Класс	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%				
Регион	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%				
%	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	16,67%	50,00%	33,33%
Регион	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

По результатам краевых контрольных работ по читательской грамотности можно сделать вывод: в динамике за три года лучшие результаты были в 2022-2023 учебном году. В

2023-2024 произошел спад, появился обучающийся с пониженным уровнем читательской грамотности.

Результаты учащихся 4 класса соответствующие уровню достижений по русскому языку

2022 г.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Красноярский край	23597	13,12	37,33	40,48	9,06
город Енисейск	164	9,76	43,29	39,02	7,93
ЧОУ ЕПГ	5	0	80	20	0

2023

Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Красноярский край	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
город Енисейск	246	6,1	41,87	43,09	8,94
ЧОУ ЕПГ	5	0	60	40	0

2024

Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Красноярский край	34456	6,29	32,39	45,89	15,43
город Енисейск	228	3,07	44,3	37,72	14,91
ЧОУ ЕПГ	6	16,67	50	33,33	0

Результаты учащихся 4 класса соответствующие уровню достижений по математике 2022

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Красноярский край	25938	6,53	27,43	45,9	20,13
город Енисейск	197	6,09	43,65	42,13	8,12
ЧОУ ЕПГ	5	0	60	20	20

2023

Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Красноярский край	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
город Енисейск	245	2,86	29,8	44,08	23,27
ЧОУ ЕПГ	5	0	40	40	20

2024

Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Красноярский край	34737	2,56	21,79	46,03	29,63
город Енисейск	224	0,89	31,7	50,45	16,96
ЧОУ ЕПГ	6	0	50	50	0

По результатам краевых контрольных работ в 4 классе по русскому языку и математике видно, что при стабильной успеваемости качество ниже, чем по городу, региону и стране. В 2024 году есть неуспевающий по русскому языку.

Результаты учащихся 4 класса соответствующие уровню достижений по групповому проекту

2022

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	50,00%	50,00%

2024

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
Класс (%)	0,00%	83,33%	16,67%

По результатам краевых контрольных работ по групповому проекту наблюдается отрицательная динамика по количеству учащихся, демонстрирующих повышенный уровень. В 2023 году групповой проект в Красноярском крае не проводился.

Анализ результатов учащихся основной и начальной школы показывает, что выпускники начальной школы 2024 года показали результаты ниже краевых, региональных и по стране.

Анализ результатов за последние три года указывает на успеваемость на невысокое качество подготовки выпускников основной школы.

4. Анализ использования современных образовательных технологий педагогами

Образовательные технологии, которые используются в образовательном процессе	Доля педагогов, применяющих данную технологию в образовательном процессе	Доля педагогов, прошедших обучение по освоению образовательных технологий
1. Личностно ориентированное обучение	100 %	60 %
2. Здоровьесберегающие технологии	80 %	80 %
3. Игровые технологии	50 %	0 %
4. Проблемное обучение	40 %	20 %
5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность	60 %	60 %

Уровень квалификации учителей

% учителей	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Всего 12 чел.	8 чел / 66,7 %	1 чел / 8,3 %	3 чел. / 25 %

Из анализа использования современных технологий следует, что 60 % педагогов используют в своей работе технологии учебного исследования и проекта. Увеличение доли педагогов, использующих проблемное обучение и проектную и учебно-исследовательскую деятельность работает на повышение мотивации к обучению у обучающихся и активизирует работу с одаренными детьми. Из таблицы по уровням квалификации педагогов видно, что 25 % учителей имеют соответствие занимаемой должности, не имея квалификации, что является достаточно большим процентом от общего количества.

Таким образом, на основе анализа ситуации выделены проблемы гимназии (точки разрыва между реальной картиной и желаемой) такие как:

1. Результаты выпускников основной школы показывают при успеваемости низкое качество сдачи экзаменов.
2. Низкая мотивация участия родителей в учебно-воспитательном процессе.
3. Меньше половины учителей владеют и используют в своей деятельности современные образовательные технологии, 25 % учителей имеют соответствие занимаемой должности.

Правовые основания разработки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 3. Конвенция о правах ребенка;
 4. Декларация профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
 6. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 7. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 9. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
 10. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 12. Устав ЧОУ «Енисейская православная гимназия»;
 13. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования ЧОУ «Енисейская православная гимназия»;
 14. Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе по ускоренному обучению ЧОУ «Енисейская православная гимназия»;
 15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ЧОУ «Енисейская православная гимназия»;
 16. Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям ЧОУ «Енисейская православная гимназия»;
 17. Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «Енисейская православная гимназия»;
 18. Положение формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «Енисейская православная гимназия»;
 19. Положение о ВШК ЧОУ «Енисейская православная гимназия»;
 20. Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
 21. Положение о физкультурно-спортивном клубе.
 22. Положение о Совете учащихся.
 23. Положение о родительском комитете.

24. Положение об ученическом самоуправлении ЧОУ «Енисейская православная гимназия»;

25. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

26. Приказ об утверждении программ внеурочной деятельности.

Разработчики программы:

№	ФИО (полностью)	Должность
1.	Сычевник Татьяна Борисовна	Директор
2.	Елфимова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР
3.	Ганиева Ольга Павловна	Педагог-психолог
4.	Сапарова Таисия Николаевна	Учитель русского языка и литературы
5.	Рослов Андрей Анатольевич	Учитель математики
6.	Нестерова Диана Николаевна	Учитель начальных классов
7.	Тюрюмина Татьяна Ивановна	Учитель английского языка

Глобальная цель: повышение качества образования в ЧОУ «Енисейская православная гимназия» через изменение образовательного пространства: расширение применяемых технологий педагогами, улучшение качества преподавания, повышение мотивации учащихся к учению, мотивации родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Основные задачи:

- Повысить качество управления ЧОУ ЕПГ за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования;
- Повышение качества преподавания за счет расширения применяемых учителями техник, освоение и использование методов формирующего и поддерживающего оценивания, использование методов проектирования и учебного исследования;
- Усовершенствовать систему оценки качества образования в соответствии ФГОС, выработать единый подход в оценивании образовательных результатов учащихся, а также использования проектной исследовательской деятельности, в соответствии с ФГОС;
- Вовлечь учащихся в проблемную, исследовательскую и проектную деятельность;
- Повысить родительскую компетенцию в вопросах образования и воспитания детей и мотивацию в низкой мотивации родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе;

Глобальные результаты изменений:

- Обеспечение качественного образования для всех обучающихся;
- Создание образовательной среды не только для учеников, но и информационно-просветительской, духовной для родителей (законных представителей);
- Качественное улучшение преподавания учителей гимназии.

Руководство и контроль реализации Программы

Программа организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате трех малых проектов.

Общее руководство и контроль реализации Программы осуществляет администрация ЧОУ «Енисейская православная гимназия» (далее – ЧОУ ЕПГ).

Организационная схема включает в себя:

- утверждение Программы (приказ директора);
- координацию действий по реализации Программы;
- организацию взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (на основании договора о сотрудничестве);
- корректировку Программы;
- мониторинг системы контрольных показателей;
- отчет о реализации Программы проектной команды о результатах деятельности гимназии по реализации программы (не позднее 1 сентября следующего учебного года);
- выставление отчетной информации о реализации программы на сайте гимназии, представление результатов программы на общегимназическом родительском собрании.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2025-2026 учебный год	Проект «Педагоги» Повышение качества обучения посредством расширения репертуара педагогических техник и изменения внутренней оценки качества образования с учетом поддерживающего оценивания.	1. Повышение квалификации педагогов по освоению метода проектов и исследовательской деятельности и поддерживающего оценивания. 2. Выработка в гимназии единого подхода к оцениванию знаний учащихся (на основе поддерживающего оценивания). 3. Обеспечение готовности педагогических кадров к деятельности в соответствии с профстандартом. 4. Разработка комплекса мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
2027-2028 учебный год	Проект «Гимназисты» Повышение уровня знаний учащихся в соответствии с ФГОС посредством повышения мотивации к учению через проектную и исследовательскую деятельность.	Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся через исследовательскую и проектную деятельность (организация и проведение НПК, участие в конкурсах исследовательских работ). Улучшение результатов обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования 1. Организация индивидуальной работы с учащимися (составление индивидуальных образовательных маршрутов). 2. Организация и проведение конкурсов «Отличник недели», «Ученик года» и др. 3. Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 кл., 5-9 кл. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам.
2028-2029 учебный год	Проект «Родители» Вовлечение родителей в	Повышение психолого-педагогического просвещения и культурно-образовательного уровня родителей через проведение ежемесячных консультационных

	учебно-воспитательный процесс, повышение компетентности по воспитанию и образованию детей.	родительских сборов; лекториев. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого гимназией, обусловленной необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе гимназии. Участие родителей в классных, общегимназических мероприятиях.	9
--	--	--	---

Ожидаемые результаты реализации Программы

Проект / Направление работы	Показатели	2025	2026	2027	2028	2029
Профессиональный уровень педагогического коллектива и административной команды ОО	Доля педагогов в ОО, умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур федерального, регионального, гимназического уровней, от общего количества педагогов ОО	50 %	55 %	60 %	70 %	80 %
	Доля педагогов в ОО, осуществляющих анализ результатов оценочных процедур федерального, регионального, гимназического уровней, от общего количества педагогов ОО	70 %	73 %	75 %	80 %	85 %
	Доля педагогов в ОО, использующих проблемный, проектный и исследовательский методы в обучении	40 %	45 %	50 %	60 %	70 %
	Доля педагогов в ОО, использующих системно-деятельностный подход (технологии ФГОС)	70 %	75 %	80 %	90 %	100 %
Уклад жизни гимназии	Увеличение числа родителей (законных представителей), включенных в решение текущих проблем, управление гимназией (родительские собрания, Совет родителей, родкомитеты классов)	30 %	35 %	40 %	50 %	60 %
	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней	60 %	65 %	70 %	80 %	90 %
Образовательные результаты обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах проектов и исследовательских работ	30 %	35 %	40 %	50 %	60 %
	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	1,33	1,31	1,29	1,27	1,25

Проект / Направление работы	Показатели	2025	2026	2027	2028	2029 ¹⁰
	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «3» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	32,05	32,03	32,01	31,99	31,97
	Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «Недостаточный для дальнейшего обучения»	3,15	3,1	3,05	3,0	2,95
	Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «Пониженный»	13,96	13,93	13,9	13,87	13,8
	Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «Базовый»	58,11	28,17	58,22	58,23	58,25
	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «4» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	48,89	48,91	48,93	48,94	48,96
	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР на «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	17,73	17,75	17,77	17,8	17,82
	Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «Повышенный»	24,78	24,8	24,83	24,9	25,0
	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	5,01	4,99	4,97	4,95	4,93
	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «3» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	51,77	51,75	51,7	51,65	51,37
	Доля обучающихся 6 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «Недостаточный для дальнейшего обучения»	8,56	8,53	8,5	8,47	8,45
	Доля обучающихся 4 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «Пониженный»	23,53	23,51	23,48	23,45	23,43
	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	100	100	100	100	100

Проект / Направление работы	Показатели	2025	2026	2027	2028	2029 ¹¹
	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса					
	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «4» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	35,29	35,31	35,35	35,4	35,5
	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР на «5» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	7,93	7,95	7,98	8,0	8,2
	Доля обучающихся 6 классов, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровень «Повышенный»	14,97	14,99	15,01	15,03	15,05
	Доля участников исследований по функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий (ФГБНУ ИСРО РАО) для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	93,75	93,8	93,83	93,85	93,9
	Доля обучающихся 4 классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, окружающему миру) при контроле объективности	74,45	74,5	74,55	74,6	74,65
	Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	72,52	72,55	72,6	72,65	72,7
	Доля обучающихся 6 классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	74,66	74,7	74,75	74,8	74,85
	Доля обучающихся 7 классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии, физике) при контроле объективности	73,45	73,5	73,55	73,6	73,65
	Доля обучающихся 8 классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии, физике) при контроле объективности	72,39	72,45	72,5	72,55	72,6

Проект / Направление работы	Показатели	2025	2026	2027	2028	2029 ¹²
	Наличие мероприятий по преодолению признаков необъективности результатов	100	100	100	100	100
	Охват общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования	100	100	100	100	100
	Опубликование графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрандзора	100	100	100	100	100
	Анализ выполнения графиков проведения оценочных процедур за предыдущий год	100	100	100	100	100
	Мероприятия, направленные на построение объективности ВСОКО	100	100	100	100	100
	Прохождение управленческими кадрами повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО	100	100	100	100	100

ПРОЕКТ 1. «Педагоги»

1. **Срок реализации:** 2025-2029 год.

2. **Целевая группа:** педагоги ЧОУ ЕПГ

Гимназия укомплектована педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. В гимназии работают 12 педагогов (в том числе 2 совместителя).

Коллектив достаточно устойчивый, профессиональный, проявляет интерес к новому в дидактике, постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства.

Уровень квалификации

Уровень квалификации	01.09.2024
Всего педагогических работников (из них совместителей)	12 (2)
Высшая категория (из них совместителей)	1 (1)
1 квалификационная категория (из них совместителей)	8 (1)
Соответствие занимаемой должности (из них совместителей)	3 (0)
Не имеют квалификационной категории (из них совместителей)	3 (0)

Образовательный ценз

Год	Кол-во педагогических работников на 01.09	Образовательный ценз			
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
2021-2022	15	11	0	4	0
2022-2023	14	9	2	3	0
2023-2024	15	11	0	4	0

Педагогический стаж

Год	Кол-во педагогических работников на 01.09	Педагогический стаж					
		До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	20-25 лет	свыше 25 лет
2021-2022	15	1	1	5	2	1	5
2022-2023	14	1	3	3	2	0	5
2023-2024	15	0	1	2	3	1	8

Возрастной состав

Год	Возрастной состав педагогических работников на 01.09								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Свыше 55	Средний возраст
2021-2022	1	2	1	3	2	0	1	5	45
2022-2023	1	2	1	2	3	0	1	4	44
2023-2024	0	0	1	3	3	1	3	4	48

Все учителя гимназии активно используют образовательные ресурсы сети Интернет для подготовки к урокам.

Продолжается работа по созданию единого информационного пространства ЧОУ «Енисейская православная гимназия» в части наполняемости страниц сайта гимназии материалами учителей-предметников.

Проект направлен на обеспечение устойчивого развития образовательной организации не только в процессе реализации проекта, но и достижение нового качества образования (качество образования рассматривается как категория, непосредственно предопределяемая качеством работы учителя), разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики гимназии в соответствии с требованиями ФГОС и создание целостного образовательного пространства (уклада) гимназии, мотивирующего педагогов к инновационной деятельности, комфортное, защищенное, обеспечивающее переход на обновленные ФГОС НОО и ООО.

3. Решаемая проблема

№	Проблема	Пути решения
1	Учителя в своей работе опираются на формирование базовых умений, не формируя разноуровневые образовательные результаты	Оказать качественную методическую поддержку учителям. Выявить их профессиональные дефициты, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обеспечить рост профессионального мастерства педагогов.
2	Большей частью в педагогическом коллективе не используются эффективные приемы и способы обучения.	
3	Неумение конструировать учебные задачи как основу для уроков в системно-деятельностном подходе	Организация ряда методико-практических совещаний, направленных на составление учебных задач. Прохождение курсов повышения квалификации по теме.
6	Продолжение развитие применения формирующего оценивания	Освоить практики выстраивания деятельности с учетом совокупности организационных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур внутренней и внешней системы оценки качества образования.

4. **Цель проекта:** Повышение качества обучения посредством расширения использования педагогических техник и изменения внутренней оценки качества образования с учетом формирующего оценивания.

5. **Задачи проекта:**

- осуществить мониторинг педагогических компетенции педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов;
- организовать методическое сопровождение педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе мониторинга профдефицитов;
- повысить квалификацию педагогов по освоению педагогических технологий (метода проектов и исследовательской деятельности, системно-деятельного подхода);
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования с учетом формирующего оценивания.

6. Проектная идея

Повысить мотивацию педагогов к работе в инновационном режиме через изменение организации методической работы, освоение новых техник, сплочение коллектива, формирование навыков профессиональных коммуникаций.

7. Результаты проекта

Результат проекта (критерий)	Текущее значение	Целевое значение (2024-2025)	Целевое значение (2025-2026)	Целевое значение (2026-2027)
<i>Доля педагогов в ОО, умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур федерального, регионального, школьного уровней, от общего количества педагогов ОО</i>	40 %	50 %	60 %	70 %
Доля педагогов в ОО, осуществляющих анализ результатов оценочных процедур федерального, регионального, школьного уровней, от общего количества педагогов ОО	50 %	60 %	70 %	80 %
Доля педагогов в ОО, использующих проектный и исследовательский методы в обучении	40 %	50 %	60 %	70 %
Доля педагогов в ОО, использующих системно-деятельностный подход (технологии ФГОС)	70 %	80 %	90 %	100 %
Доля педагогов в ОО, использующих практики формирующего оценивания	40 %	50 %	60 %	70 %

8. Механизмы реализации проекта

Проект в составе программы принимается педагогическим советом гимназии.

Директор учреждения:

- осуществляет общее руководство реализацией Проекта;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации Проекта;
- предоставляет отчет Учредителю о ходе реализации Проекта в составе Программы;
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Проекта и выполнение намеченных показателей.

Управление реализацией проекта осуществляется заместителем директора по учебной и воспитательной работе:

- разрабатывает мероприятия и осуществляют контроль реализации направлений деятельности гимназии, определенных Проектом;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательного процесса по реализации Проекта;

- разрабатывает необходимые локальные акты;
 - осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;
 - осуществляет мониторинг достижений педагогических работников, оценку и контроль качества образования;
 - организует внедрение информационных технологий в образовательный процесс и процесс управления реализацией процессом;
 - готовит отчет, информацию для размещения на сайте в пределах своей компетенции;
 - готовит отчетную документацию о ходе реализации Проекта.
- Инициативные группы педагогов:
- осуществляют деятельность по реализации Проекта.

9. Содержание проекта, календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации, ответственный	Планируемый результат, способ оформления результатов
1	Заседание рабочей группы	Определение дефицитов образовательного пространства.	Март 2025 Директор	План мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов (утвержденный план работы)
2	Педсовет «Анализ качества образовательных результатов средствами независимых мониторингов» и «Пути решения проблемы повышения качества образования учащихся ЧОУ ЕПГ	Определение дефицитов образовательного пространства	Май 2025 Директор	Активность педагогов. Изменение пессимистического взгляда на инновации (протокол педсовета) посредством анкетирования педагогов Осознание педагогами собственных дефицитов и дефицитов коллектива в целом (предложения по повышению качества образования)
3	Мониторинг профдефицитов педагогов	Определение профдефицитов педагогов через метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся и метод выявления дефицитов основе на рефлексии его профессиональной деятельности	Май-июнь 2025-2029 гг заместитель по УВР	Составление ИОМов (индивидуальных образовательных маршрутов) на основе выявленных дефицитов. 100 % педагогов работают по ИОМам
4	Составление дорожной карты по устранению дефицитов образовательного	Определение направлений деятельности педагогического коллектива по	Июнь 2025 рабочая группа	Дорожная карта

	пространства	устранению дефицитов образовательного пространства		16
5	Повышение квалификации педагогов по освоению педагогических технологий	Повышение квалификации педагогов по освоению метода проектов и исследовательской деятельности и др. через: - обучение на курсах ПК; - участие в краевых методических сообществах (объединениях); - обучающие семинары; - взаимопосещение уроков (работа творческой группы педагогов);	2025-2029 гг	80 % педагогов прошли обучение на курсах ПК; 80 % освоили метод проектов и исследовательской деятельности; 60 % педагогов активно участвуют в краевых методических объединениях
6	Изменение системы внутренней оценки качества образования (Выработка единого подхода к оцениванию знаний учащихся (на основе поддерживающего оценивания))	Создание инициативной группы по введению формирующего оценивания.	Сентябрь 2024-май 2025, зам. директора по УВР 2025-2029 гг	Использование практик формирующего оценивания, осуществление анализа результатов оценочных процедур федерального, регионального, школьного уровней. Формирование групп педагогов (протокол исследования)
		Повышение квалификации через: - курсы ПК; - серию вебинаров; - мобильный консультационный методический центр		
7	Обеспечение готовности педагогических кадров деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения	Работа комиссии по определению соответствия педагогов требованиям профстандарта.	Июнь-декабрь 2025 Председатель комиссии	Протокол соответствия
		Организация и проведение серии семинаров по изучению и обсуждению требований ФГОС на ШМО	Июнь 2025-июнь 2026 Заместитель по УВР	Потребность в непрерывном развитии профессионального потенциала при помощи активизации собственной рефлексивно-оценивающей деятельности (протокол заседания)

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

- Педагоги, осознающие собственные дефициты и дефициты коллектива в целом.
- Создание условий для реализации проекта (организация прохождения курсов, тренингов, семинаров и т.п.)
- Финансирование повышения квалификации педагогов из средств краевых субвенций.

11. Бюджет проекта

Направления финансирования	источники финансирования					Направления финансирования
	2025	2026	2027	2028	2029	
Материально-техническая база (учебное оборудование)	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	рациональное расходование бюджетных средств, безвозмездные поступления, адресные программы, гранты
Обновление Библиотечного фонда	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	
Повышение Квалификации педагогов	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	
Поддержка инновационных проектов педагогов	внебюджетные средства	внебюджетные средства	внебюджетные средства	внебюджетные средства	внебюджетные средства	

ПРОЕКТ 2. «Гимназисты»

1. **Сроки реализации:** 2025-2029 год
2. **Целевая группа:** учащиеся 1-9 классов ЧОУ ЕПГ.

На 1 сентября 2024 в гимназии обучается 36 обучающихся, из них 1 первоклассник. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжает работу над поставленной целью: повышение качества планируемых результатов образования, способы их достижения и фиксации в практике учителя и образовательного учреждения. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. Учебный план выполняется. Возросло качество использования цифровых технологий учащимися гимназии.

Учащиеся активно участвуют в интернет-конкурсах, олимпиадах, умеют создавать презентации, творческие работы с использованием компьютерных технологий.

В ЧОУ ЕПГ организована внеурочная деятельность по всем учебным предметам и по таким направлениям, как спортивные кружки и секции, декоративно-прикладное искусство, юнармейское направление.

Обучающиеся ЧОУ ЕПГ активные участники, победители и призеры муниципальных и краевых мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Проект направлен на изменение образовательного пространства (уклада), способствующего повышению мотивации учащихся.

3. Решаемая проблема

Проблема	Что хотим сделать?
Результаты выпускников основной школы низкие по отношению к требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	Повысить результаты выпускников основного уровня образования до краевого уровня.

4. **Цель проекта:** организация проектно-исследовательской деятельности, которая позволит повысить образовательные результаты обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
5. **Задачи проекта:**

- Улучшить результаты обучающихся по образовательным программам основного общего образования;
- Вовлечь учащихся в исследовательскую и проектную деятельность (увеличить количество учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

6. Проектная идея

Повышение уровня знаний учащихся в соответствии с ФГОС посредством повышения мотивации к учению через проектную и исследовательскую деятельность.

Результаты проекта

- Улучшение результатов обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования (результаты ВПР и ОГЭ не ниже краевых).
- Увеличение доли обучающихся (1-9 кл), вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность (до 70 %).
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней (80 %).

7. Механизмы реализации проекта

Проект в составе программы принимается педагогическим советом гимназии.

Директор учреждения:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации проекта;
- предоставляет отчет Учредителю о ходе реализации проекта в составе Программы;
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию проекта и выполнение намеченных показателей.

Управление реализацией проекта осуществляется заместителем директора по УВР:

- разрабатывает мероприятия и осуществляет контроль реализации направлений деятельности, определенных проектом;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательного процесса по реализации проекта;
- разрабатывает необходимые локальные акты;
- осуществляют методическое руководство деятельностью педагогических работников;
- осуществляет мониторинг достижений учащихся, оценку и контроль качества образования;
- организует внедрение информационных технологий в образовательный процесс и процесс управления реализацией проектом;
- готовит отчет, информацию для размещения на сайте в пределах своей компетенции;
- готовит отчетную документацию о ходе реализации проекта.

Инициативные группы педагогов:

- осуществляют деятельность по реализации проекта.

8. Содержание проекта

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность	1. Написание, защита проектов (1-4 кл – групповые проекты, 5-8 кл – информационные проекты, 9 кл – учебные проекты). 2. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся через исследовательскую и проектную деятельность: -организация и проведение школьных НПК по защите	2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029 учебный год	Увеличение доли учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Увеличение доли призеров

		проектов; - участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах исследовательских работ учащихся. 3. Проведение стартовой диагностики и итогового контроля (оценка метапредметных и личностных результатов).		19
2	Повышение результатов обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования	1. Организация индивидуальной работы с учащимися (составление индивидуальных образовательных маршрутов). 2. Организация и проведение школьного конкурса «Отличник недели», «Ученик года» и др. 3. Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 кл. 5-9 кл. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам.	2025-2029 гг	Увеличение результатов обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования
3	Корректировка деятельности педагогов и учащихся на основе результатов мониторинговых процедур	1. Сопровождение учащихся, достигших результатов в исследовательской деятельности на гимназическом уровне с выходом на городской, а затем краевой уровень. 2. Корректировка содержания программ внеурочных курсов, уроков в соответствии с результатами мониторинга обученности по предметам.	2025-2029 гг	Качественная, продуктивная реализация проекта. Возможность совершенствования проекта, корректировки хода его осуществления

9. Ресурсы и условия реализации проекта

- Классные руководители, учителя-предметники, специалисты службы сопровождения, гимназическое самоуправление.
- оборудование и технические средства

11. Бюджет проекта

Направления финансирования	источники финансирования					Направления финансирования
	2025	2026	2028	2028	2029	
Материально-техническая база (учебное оборудование)	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	Рациональное расходование бюджетных средств, безвозмездные поступления, адресные программы, гранты
Обновление библиотечного фонда	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	бюджет ОО	

1. Сроки реализации: 2025-2029 год

2. Целевая группа: родители учащихся ЧОУ ЕПГ.

Как известно, наиболее сильное воздействие на развитие ребёнка, и, прежде всего духовно-нравственное развитие, оказывает социальный опыт, приобретённый в семье.

Воспитательная работа гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Заместитель директора и классные руководители с учителями-предметниками координируют воспитательные возможности отдельных процессов, в том числе влияние родителей на основе предъявления единых требований к учащимся, учета их индивидуальных особенностей.

Взаимодействие гимназии и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности.

Педагоги выстраивают работу с родителями через мероприятия: классные часы, беседы, родительские собрания, совместные праздники, участие в акциях и т.п. Но доля родителей, участвующих в гимназических мероприятиях невелика.

Проект направлен на устранение сложности во взаимодействии с родителями.

3. Решаемая проблема

Проблема	Что хотим сделать?
Сложности во взаимодействии с родителями	Систематическая работа с родителями через нестандартные формы.

4. Цель проекта: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение компетентности по воспитанию и образованию детей.

5. Задачи проекта:

- организовать просвещение родителей по вопросам воспитания и образования детей;
- оказать психолого-педагогическую помощь в организации семейного воспитания различных категорий обучающихся (одарённых, с затруднениями в обучении, испытывающими трудности в социализации);
- ознакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого гимназией, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе гимназии;
- организовать участие родителей в классных, общегимназических мероприятиях.

6. Проектная идея

Реализация проекта направлена на создание партнерских отношений гимназии и родителей обучающихся.

Приоритетными направлениями проекта являются:

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого гимназией;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- Взаимодействие с общественными организациями родителей.

7. Результаты проекта

- Увеличение количества семей, удовлетворенных гимназической жизнью;
- Активизация и вовлечение родительской аудитории в профилактическую деятельность;
- Повышение воспитательного потенциала семьи.
- Создание отбора и описания, демонстрации творческих идей по пропаганде здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений в семье.
- Добровольное формирование волонтерской группы родителей.
- 100 % родителей ознакомлены с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого гимназией, обусловленного необходимостью выработки единых

требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе гимназии.

- Доля родителей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (участие в классных, общешкольных мероприятиях) составляет 70 %

8. Механизмы реализации проекта

Управление реализацией Программы осуществляется руководителем учреждения и членами рабочей группы, которые координируют деятельность участников реализации Проектов.

Заместитель директора по УВР:

- осуществляет общее руководство реализацией Проекта;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями,
- контролирует деятельность МО классных руководителей, совета профилактики.
- осуществляет мероприятия по выполнению намеченных показателей;
- предоставляет отчет руководителю.

Рабочая группа классных наставников:

- осуществляет мероприятия по реализации проекта;
- регламентирует и координирует деятельность участников проекта;
- разрабатывает необходимые локальные акты;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;
- организует мониторинг результативности проекта;
- организует внедрение техник медиации и эффективной коммуникации;
- готовит публичный отчет, информацию для размещения на сайте школы;
- готовит отчетную документацию о ходе реализации проекта.

10. Содержание проекта

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Психолого-педагогическое просвещение уровня родителей	Проведение ежемесячных консультационных родительских собраний; лекториев. Организация трехгодичного курса «Встреча с бабушкой» (2 раза в месяц по вторникам)	Март 2025 – июнь 2029 гг. Зам. директора по УВР, классные наставники, педагог-психолог, учителя-предметники, духовник гимназии	Повышение психолого-педагогического просвещения и культурно-образовательного уровня родителей;
2	Ознакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого гимназией, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и	- информирование родителей в рамках работы внутренней СОКО; - предоставление достоверных и доказательных объяснений степени успешности усвоения их детьми учебных программ по отдельным учебным предметам; - ознакомление с едиными требованиями к	Март 2025 – июнь 2029 гг. Зам. директора по УВР, классные наставники, педагог-психолог, учителя-предметники	Увеличение доли родителей, участвующих в учебно-воспитательном процессе.

	задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе гимназии.	знаниям, умениям и навыкам учащихся в ЧОУ ЕПГ; - проведение общегимназического родительского собрания каждый триместр в формате конференции, педагогического совета по обсуждению гимназического уклада.		22
3	Создание на базе гимназии дополнительных условий для взаимодействия детей, педагогов, родителей.	Проведение совместных праздников, конкурсов, открытых уроков; консультаций, родительских конференций; Дня открытых дверей; посещение семей на дому	Сентябрь 2025-2029 классные наставники, учителя-предметники	Включение родителей в учебно-воспитательный процесс

10. Ресурсы и условия для реализации проекта

- классные наставники, специалисты службы сопровождения;
- оборудование и технические средства;
- сетевое взаимодействие.

11. Бюджет проекта

Направления финансирования	источники финансирования					Направления финансирования
	2025	2026	2027	2028	2029	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	Бюджет ОО	Бюджет ОО	Бюджет ОО	Бюджет ОО	Бюджет ОО	Рациональное расходование бюджетных средств, безвозмездные поступления, адресные программы, гранты
Поддержка проектов родительской общественности	внебюджетные средства	Внебюджетные средства	Внебюджетные средства	Внебюджетные средства	Внебюджетные средства	