

Дорожная карта
 по реализации программы «Управление качеством образования
 ЧОУ «Енисейская православная гимназия» на 2025-2029 гг»

Повышение качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального и основного общего образования				
№	Мероприятие (содержание деятельности)	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Анализ результатов ОГЭ на гимназическом уровне	Определены проблемы в достижении учащимися предметных результатов	Ежегодно (июнь-август)	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
2	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов ОГЭ	Подготовленные рекомендации	Ежегодно (август-сентябрь)	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
3	Анализ результатов ВПР	Определены дефициты обучающихся	Ежегодно, согласно внутреннему плану	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
4	Анализ результатов КДР	Определены проблемы в достижении учащимися метапредметных результатов	Ежегодно, согласно плану	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов КДР	Подготовленные рекомендации	Ежегодно, согласно плану	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
6	Анализ метапредметных контрольных по читательской грамотности в 5-9 классах, по развитию УУД в 1-4 классах	Определены проблемы в достижении учащимися метапредметных результатов	Ежегодно (апрель-май)	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
7	Подготовка адресных (по классам) рекомендаций по итогам анализа результатов	Рекомендации подготовлены учителям-предметникам и обучающимся	Ежегодно (май)	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
8	Пробные ОГЭ гимназические (математика, русский язык и два предмета по выбору выпускников) и городские	Проведены пробные ОГЭ	Ежегодно (декабрь-май)	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
9	Анализ результатов пробных ОГЭ	Определены проблемы в достижении учащимися предметных результатов; уровень подготовки и умение заполнять бланки ответов	Ежегодно (декабрь-май)	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
10	Подготовка адресных индивидуальных рекомендаций по итогам анализа пробных ОГЭ	Рекомендации подготовлены как учителям, выпускникам, так и родителям	Ежегодно (декабрь-май)	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, психолог

Обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального и основного общего образования				
№	Мероприятие (содержание деятельности)	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет по вопросам, связанным с оценкой качества подготовки обучающихся	Получена информация о состоянии системы общего образования	Ежегодно (август-сентябрь)	Сычевник Т.Б., директор
2	Гимназическое методобъединение учителей-предметников по выявленным дефицитам на основе поэлементного анализа	Определены меры по ликвидации выявленных дефицитов	Согласно внутреннему плану работы	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
3	Проведение школьных собраний по вопросам качества образования	Информирование родителей	Не реже 1 раза в полугодие	Сычевник Т.Б., директор
4	Информирование родителей, учащихся о результатах оценочных процедур	Информирование родителей	По итогам оценочных процедур	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
5	Проведение самообследования в ЧОУ ЕПГ	Проведено самообследование	Ежегодно (март-апрель)	Сычевник Т.Б., директор
6	Выставление на сайте ЧОУ ЕПГ отчета об итогах самообследования	Отчет выставлен на сайте ОУ до 20.04	Ежегодно (апрель)	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
7	Информационное сопровождение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в материалах СМИ, интернет-ресурсах	Информирование общественности через официальный сайт гимназии, гимназических и родительских чатов в «Сферуме»	Постоянно	Сычевник Т.Б., директор
8	Накопление сайта материалами по оценке качества подготовки обучающихся	Наличие материалов на сайте	Постоянно	Сычевник Т.Б., директор
Обеспечение объективности при проведении процедур мониторинга и оценки достижений обучающихся				
№	Мероприятие (содержание деятельности)	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Составление плана ЧОУ ЕПГ по обеспечению объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	Составлены планы по обеспечению объективности	Ежегодно (сентябрь)	Сычевник Т.Б., директор
2	Кадровое обеспечение оценочных процедур и олимпиад школьников: - обучение лиц, обеспечивающих оценивание процедур и олимпиад школьников;	Технологическая и психологическая готовность педагогических кадров к проведению оценочных процедур и олимпиад школьников	По внутреннему плану	Сычевник Т.Б., директор

	- обучение педагогических работников, обеспечивающих проведение оценочных процедур			
3	Родительские собрания в ЧОУ ЕПГ о целях, порядке проведения оценочных процедур	Ознакомление родителей с целями и организацией оценочных процедур	Ежегодно (февраль)	Сычевник Т.Б., директор
4	Включение в педагогический совет вопроса по объективности проведения и анализа результатов оценочных процедур и олимпиад школьников	Обеспечение мероприятий по соблюдению объективности оценочных процедур и олимпиад школьников	Ежегодно (август)	Сычевник Т.Б., директор
5	Организация деятельности по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к оценочным процедурам и олимпиадам школьников	Сформировано позитивное отношение участников образовательных отношений к оценочным процедурам и олимпиадам школьников	В период проведения оценочных процедур	Сычевник Т.Б., директор
6	Организация работы участников образовательных отношений с сайтами ФИОКО, ФИПИ	Информирование выпускников, родителей о содержании демоверсий, о банке открытых заданий и др.	Постоянно	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
7	Организация контроля при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников, проверки работ, загрузки результатов на сайт в соответствии со сроками и порядком проведения	Предупреждение необъективности при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников	В период проведения оценочных процедур и олимпиад школьников	Сычевник Т.Б., директор
8	Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур	Предупреждение необъективности при проведении оценочных процедур	В период проведения оценочных процедур	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
9	Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочных процедур	Предупреждение необъективности при проведении оценочных процедур	В период проведения оценочных процедур	Сычевник Т.Б., директор
10	Привлечение независимых общественных наблюдателей для организации контроля соблюдения всех положений и регламентов, проведения	Предупреждение необъективности при проведении оценочных процедур	В период проведения оценочных процедур	Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР

	оценочных процедур и олимпиад школьников			
11	Мониторинг выполнения регламентных работ при проведении оценочных процедур	Отсутствие замечаний при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников	В период проведения оценочных процедур	Сычевник Т.Б., директор
12	Мониторинг и анализ информации, поступившей из Рособрнадзора, ЦОКО, ФИОКО, об итогах проведения оценочных процедур	Анализ эффективности работы и принятых мер	Ежегодно (август-сентябрь)	Сычевник Т.Б., директор, Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
13	Мониторинг и анализ проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Анализ эффективности работы с обучающимися, повышение объективности результатов олимпиад школьников	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Сычевник Т.Б., директор, Елфимова Т.В., заместитель директора по УВР
14	Анализ эффективности принятых мер по обеспечению объективности оценочных процедур и олимпиад школьников	Наличие информации об эффективности принятых мер	Ежегодно (декабрь)	Сычевник Т.Б., директор

Условие отсутствия конфликта интересов означает, что соблюдены требования:

1. В качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
2. Проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
3. Учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

1. Оказывать помощь учителям, имеющим низкие результаты оценочных процедур;
2. Использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками в оценочных процедурах, только по желанию педагога.