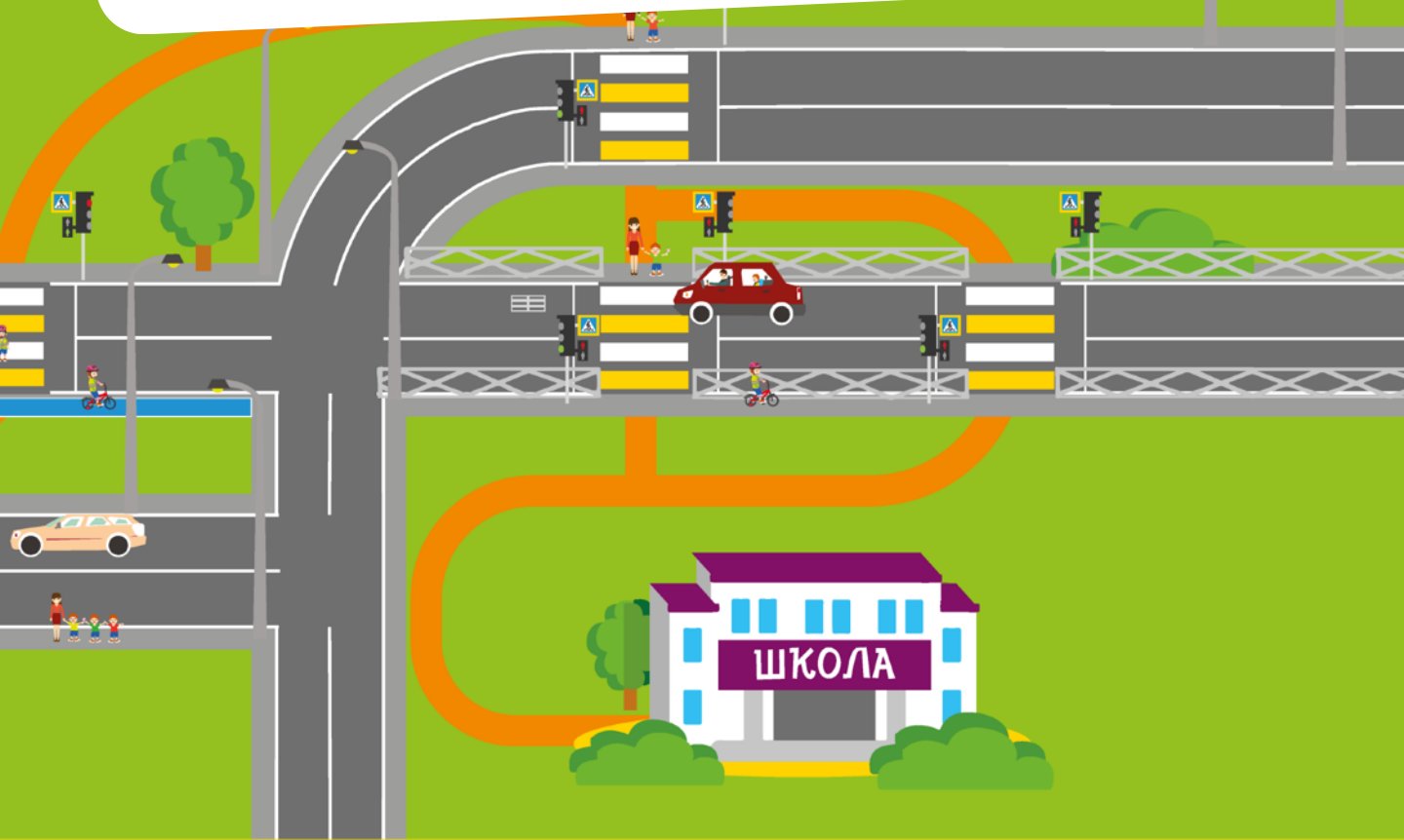




РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ученика ___ класса ___

Школы _____

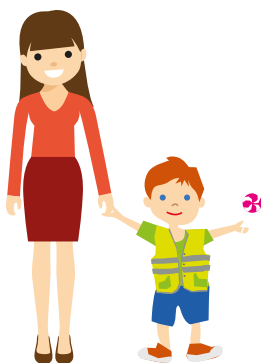


«ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

Поможет узнать правила дорожного движения,
безопасного поведения на дороге и в транспорте,
подскажет, что нужно делать в экстренной ситуации.



Я – пассажир



Я – пешеход



Я – водитель
двухколесного
транспорта

БЕЗОПАСНОСТЬ

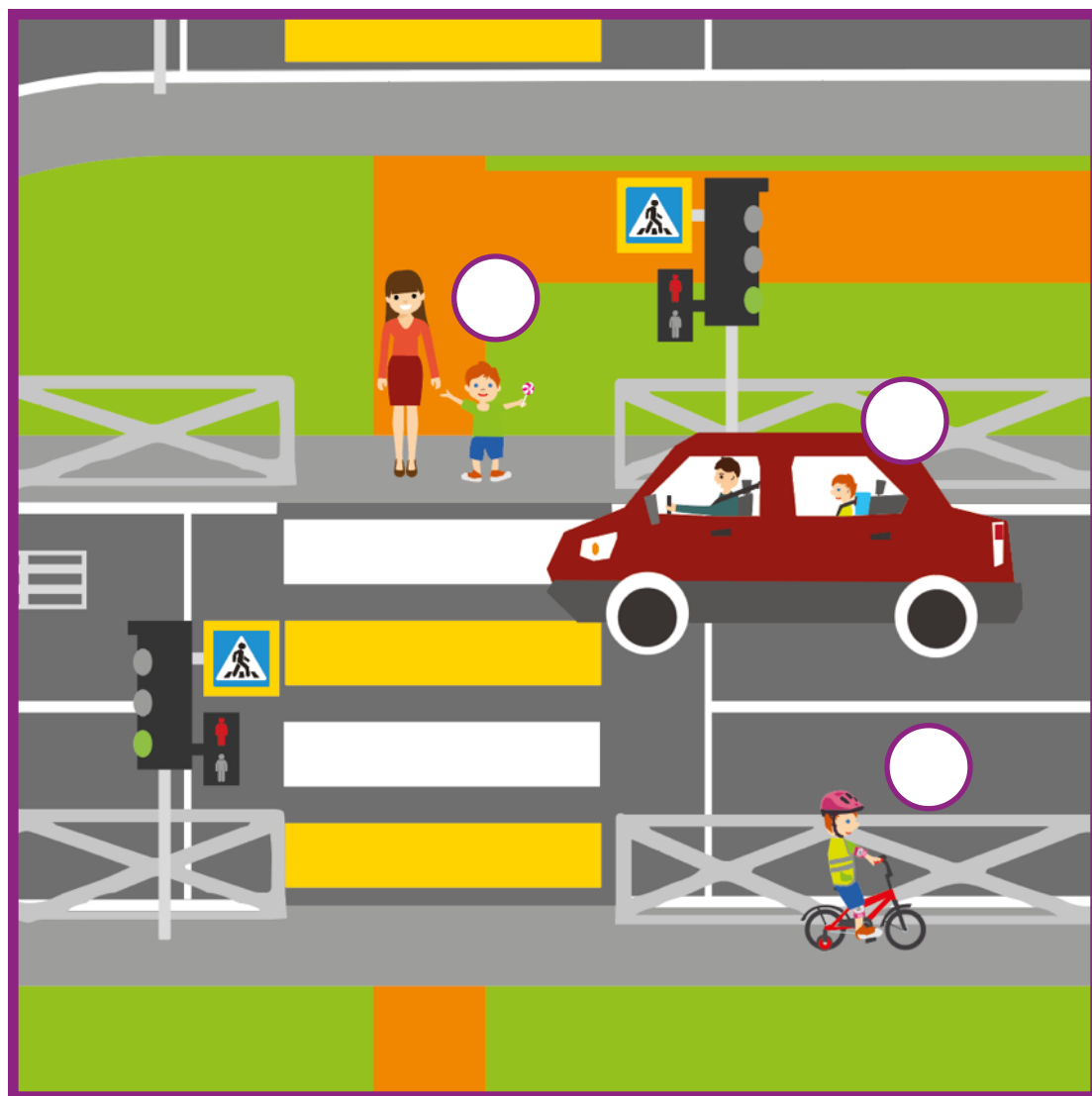


Я – помощник

Тебе будет предложено выполнить задания,
чтобы ты был уверен в своей безопасности
на дороге.

Найди, кто есть кто на
дороге, и поставь в кружочки
соответствующие цифры:

- 1 - пешеход;
- 2 - пассажир;
- 3 - водитель двухколесного транспорта.



Рассмотри все знаки.

Найди для каждого название. Соедини стрелками
знак и его название.



Пересечение с
велосипедной дорожкой



Движение пешеходов
запрещено



Движение на велосипедах
запрещено



Надземный пешеходный
переход



Место остановки автобуса



Пешеходная дорожка



Конец зоны ограничения
минимальной скорости



Велосипедная дорожка



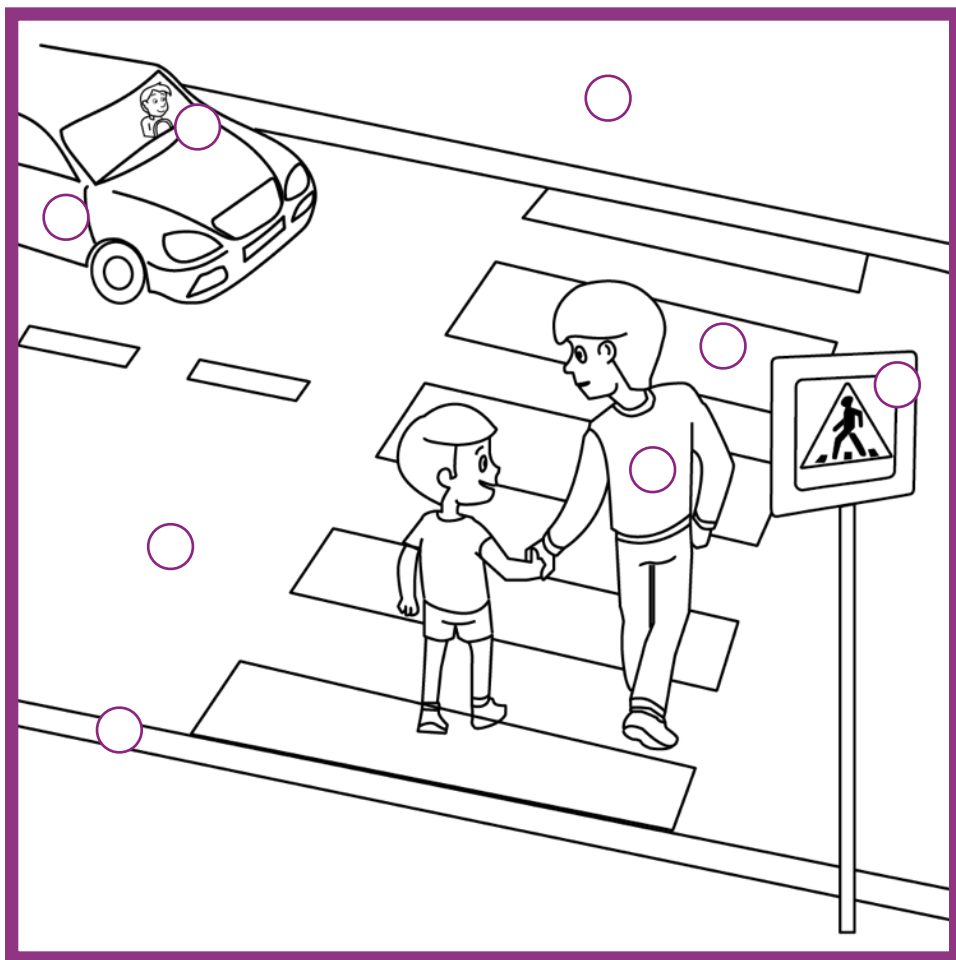
Подземный пешеходный
переход



Дети

Раскрась картинку.

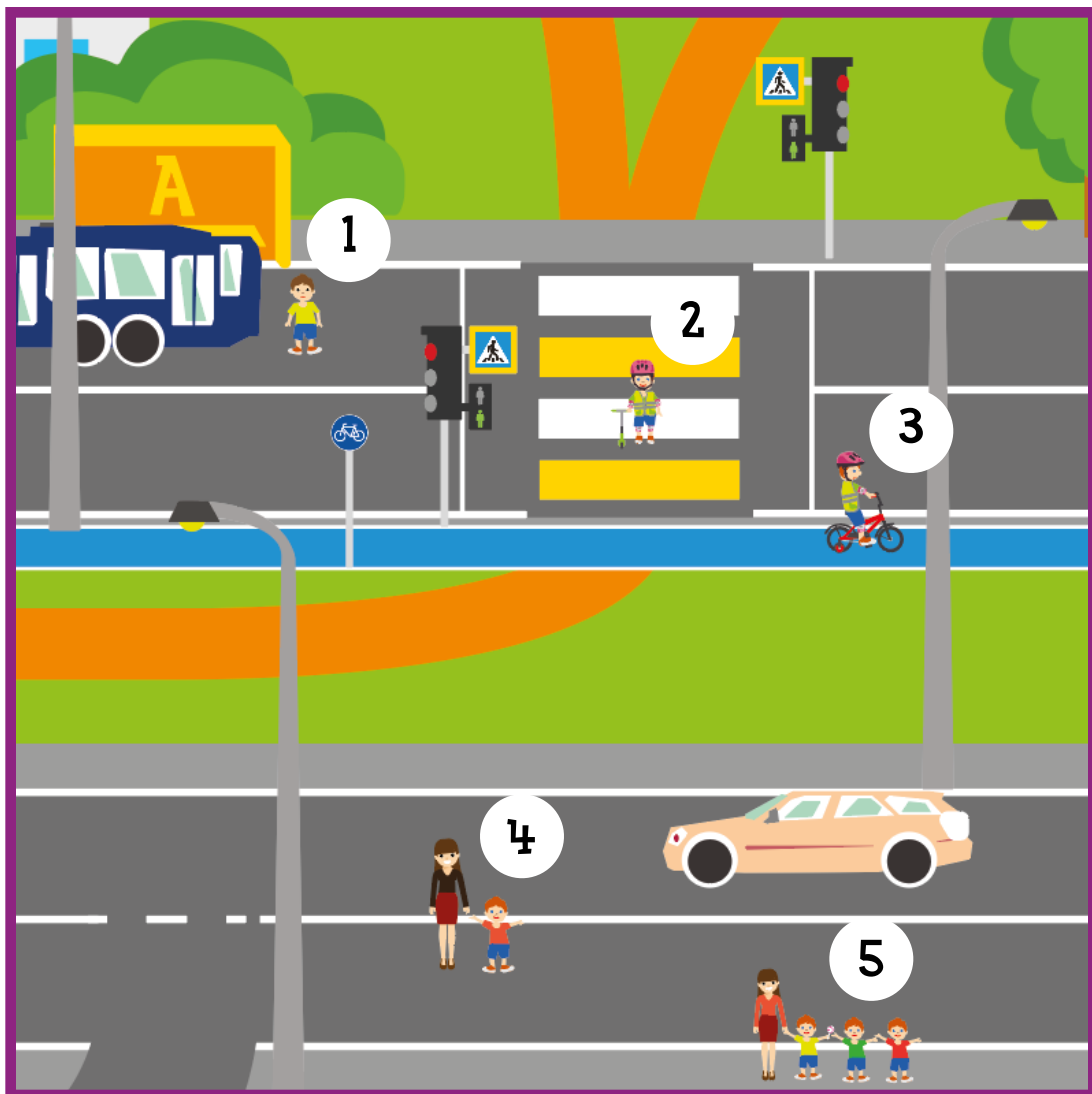
Найди элементы, которые ты знаешь. Проставь в кружочки цифры, обозначающие изображения.



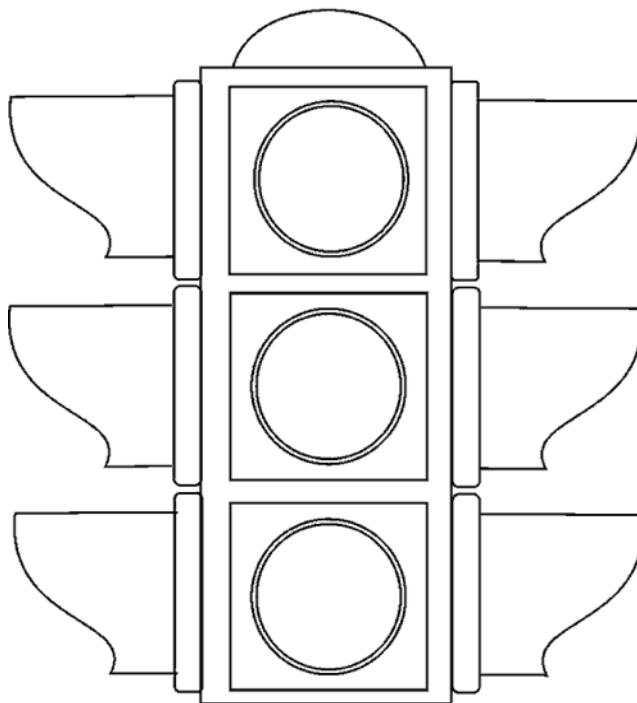
1. Пешеходы.
2. Транспортное средство (автомобиль).
3. Пешеходный переход («зебра»).
4. Знак «Пешеходный переход».
5. Бордюр.
6. Проезжая часть.
7. Водитель.
8. Тротуар.

Внимательно рассмотри картинку.

Найди всех пешеходов, которые нарушают
правила безопасного поведения, и закрась
красным цифру, которая их обозначает.



Раскрась светофор и напиши,
что означают его сигналы.



Напиши, как называются
отмеченные на картинке части
одежды на рукавах и брючинах
Вовы и Димы?



Укажи на картинке стрелками, куда еще их
можно прикрепить. Напиши, где еще можно
встретить световозвращающие элементы?

Нарисуй, какие еще ты видел
световозвращающие элементы?



Реши задачу:

Чтобы пересечь проезжую часть тебе потребуется 6 секунд.
Предварительно ты должен посмотреть налево, направо и снова
налево и потратишь на это 3 секунды.

- 1) Сколько всего времени тебе потребуется для перехода на другую сторону?
- 2) Хватит ли тебе времени, чтобы перейти дорогу, если автомобиль, движущийся справа, достигнет пешеходный переход через 13 секунд?

Составь схему. Запиши свои вычисления

1) _____

Ответ: _____

2) _____

Ответ: _____



Расставь в порядке значимости

основные правила безопасного поведения пешехода, поставив в квадратиках цифры от 1 до 9, где 1 – самое важное правило.

Зачеркни предложения, которые могут привести к неблагоприятным последствиям.

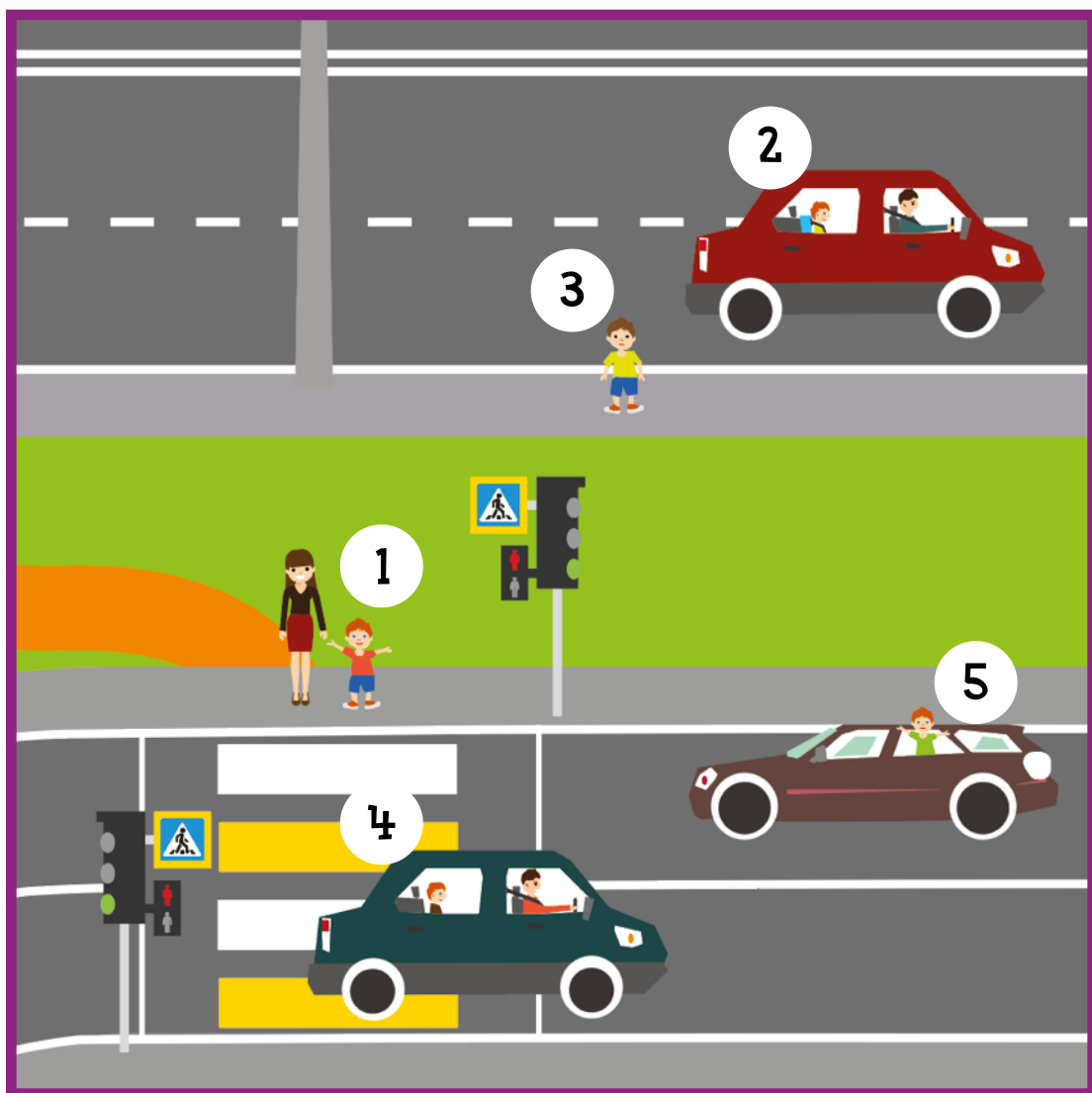
- ☐ Перебегай дорогу очень быстро
- ☐ Будь понятен. Действуй осторожно и последовательно
- ☐ Переходи дорогу на желтый сигнал светофора
- ☐ Переходи дорогу на красный сигнал светофора
- ☐ До выхода на дорогу смотри «Налево – Направо – Налево»
- ☐ Оценивай время перехода и сравнивай со временем движения автомобиля
- ☐ Стремись обнаружить автомобиль как можно раньше
- ☐ При определении необходимого времени перехода учитывай запас времени для автомобиля справа
- ☐ Будь виден. Носи светоотражающие элементы
- ☐ Переходи по кратчайшему пути (по прямой перпендикулярно проезжей части)
- ☐ Переходи дорогу на зеленый сигнал светофора
- ☐ Оставайся всегда внимательным
- ☐ Переходи дорогу в любом месте, где понравится



ВСЕГДА СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА!!!

Внимательно рассмотри картинку.

Найди всех пассажиров, которые нарушают
правила безопасного поведения в транспорте, и
закрась красным цифру, которая их обозначает.



Раскрась картинку, выделив
ремни безопасности ярко
зеленым



Отметь зеленым кружочком,

кто должен пристегиваться из перечисленных ниже?

1. Пассажиры на переднем сидении автомобиля.
2. Пассажиры на заднем сидении автомобиля.
3. Пассажиры междугороднего автобуса.
4. Пассажиры электрички.
5. Пассажиры, едущие в вагоне метро.
6. Пассажиры трамвая.
7. Пассажиры автомобиля, едущие в детском удерживающем устройстве.



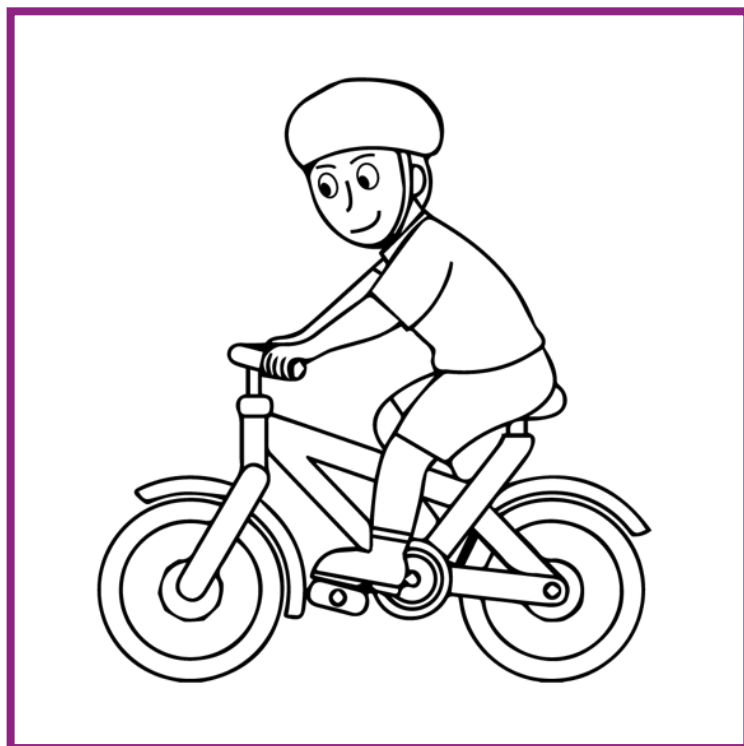
Отметь галочкой в квадратике

основные правила безопасного поведения пассажира. Зачеркни предложения, которые могут привести к неблагоприятным последствиям.

- ☐ Бегай по салону общественного транспорта
- ☐ Нужно постараться как можно быстрее войти в салон общественного транспорта, расталкивая всех локтями
- ☐ Высовывайся из окна и маши руками, если увидишь знакомых
- ☐ Переходи дорогу по переходу и только после того, как транспорт уедет
- ☐ Не порти и не пачкай салон и кузов транспорта
- ☐ Всегда держись за поручни
- ☐ Кричи и отвлекай внимание водителя, если тебе что-то нужно
- ☐ Уступай место тем, кто в этом нуждается
- ☐ Всегда пристегивайся, если это предусмотрено
- ☐ Чтобы рассмотреть номер маршрута нужно выбежать на проезжую часть
- ☐ Всегда дожидайся общественного транспорта на тротуаре в специально отведенном месте (на остановке)
- ☐ Не соглашайся ехать, если в автомобиле нет детского удерживающего устройства тебе по возрасту и весу

Раскрась картинку.

Отметь красным кружочком, какие еще части
тела должны быть защищены у
велосипедиста.



Впиши в квадратик цифрами
правильный возраст велосипедиста:

Если есть велосипед,
Но нет лет,
Катаюсь только во дворе,
Где безопасно детворе.



Нарисуй транспорт разных видов.

Если ты знаешь еще другие, Нарисуй и
подпиши их.

Сигвей

Скейтборд

Велосипед

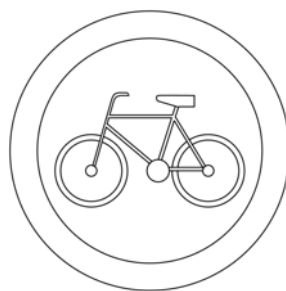
Ролики

Закрась все знаки.

Отметь зеленой галочкой те, которые относятся к велосипедистам. Подпиши их названия.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____

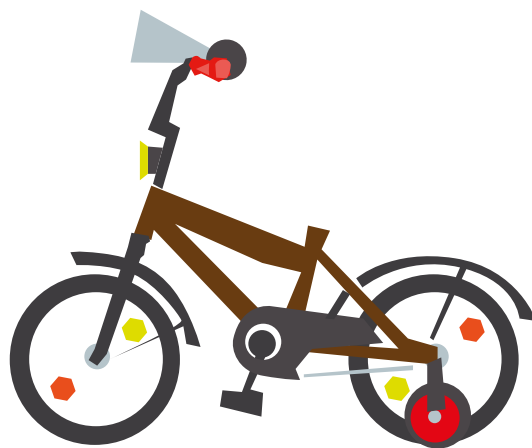


5) _____



Рассмотри картинку

Какой велосипед полностью готов к поездке?
Отметь его кружком. Напиши названия элементов,
обязательных для твоей безопасности.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Раскрась картинку.

Подпиши элементы защитной экипировки



Катайся на двухколесном транспорте только в безопасных местах вдали от дорог – на велодорожках, в парках, дворах. Не забывай специальную экипировку (особенно шлем), чтобы защитить себя. Будь внимателен и осторожен, вокруг могут быть пешеходы.

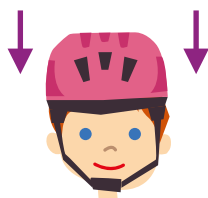
Надевай шлем правильно:

Правильно



Не правильно

Шлем должен
плотно сидеть
на голове



Затяни ремни



Определи по картинке и подпиши,

какой экстренной службе принадлежат
телефонные номера.



101



102



103



104

112 - единый номер для вызова
экстренных служб

Что нужно сделать, если ты стал
свидетелем или участником экстренной
ситуации? Напиши.

- 1) *Позвать взрослых.*
- 2) *Убедиться в безопасности нахождения рядом с пострадавшим.*
- 3) *Позвонить в экстренную службу по номеру 112.*

Что нужно говорить, когда ты звонишь в экстренную службу?

Отметь правильную последовательность
цифрами.

☐

Я оказался рядом с человеком, которому плохо (который не дышит, получил травму или находится без сознания). Взрослых рядом нет.

☐

Меня зовут _____.

☐

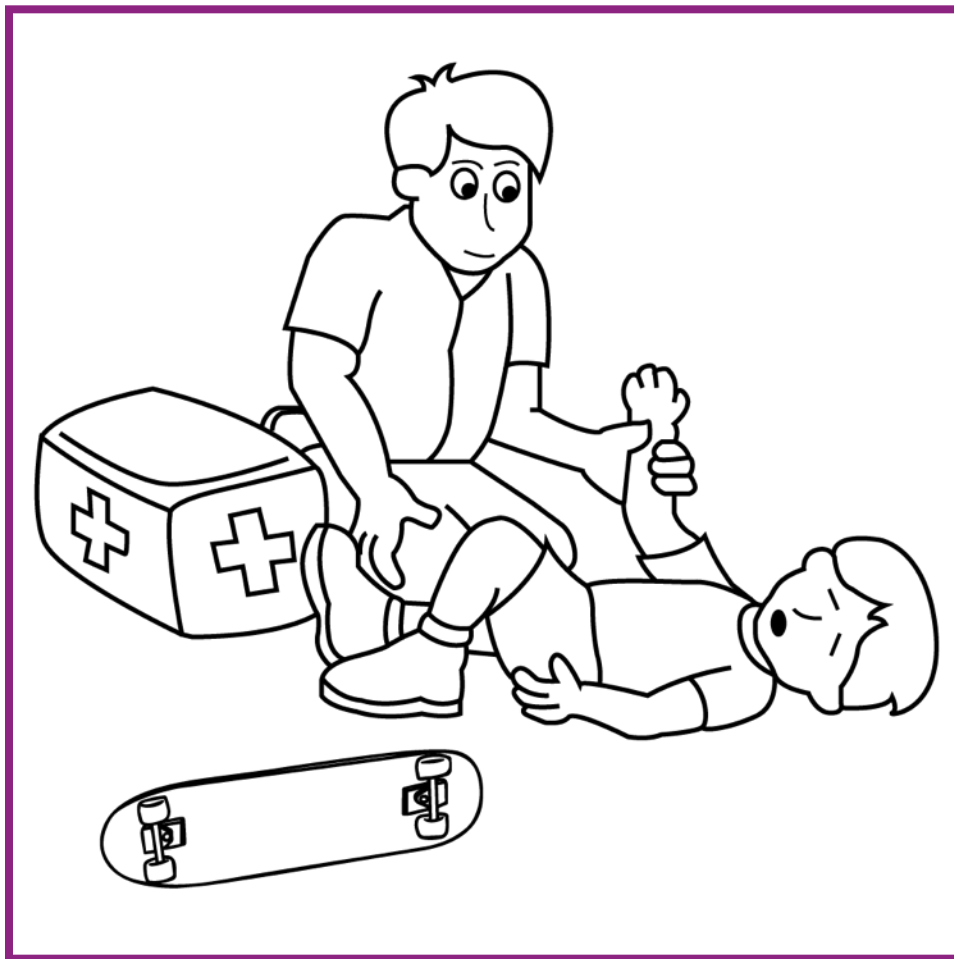
Я нахожусь на улице _____.

Рядом с _____ я вижу _____



Раскрась картинку.

Придумай историю «Почему мальчику потребовалась помощь?» и расскажи ее родителям или учителю. Сделай акцент на безопасных правилах поведения на дороге.



Как бы ты поступил,
попав в подобную
ситуацию?

Для оценок преподавателя



Занятие 1
«Я – пешеход»



Занятие 2
«Я – пассажир»



Занятие 3
«Я – водитель»



Занятие 4
«Я – помощник»

Для заметок



БЕЗДТП РФ

КОНЕЦ

