

Ф.И.О. участника Петуховой Вероники Дмитриевны

9. 1. Расставьте ударения в словах.

Квартáл, свеклá, щáвель, догóвор, балóвать, вклòчишь, звонíшь.

облèгчйть, досúг, углóбить, жалóзи, красíвее, тóрты, иконопíсь, искрá.

3. 2. Вставь пропущенную безударную гласную.

Зап. е вать в хоре,

Ув. а дать издали,

Зап. и вать молоком.

ув. я дать без влаги.

2. 3. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова. Пример: кобура - уборка

Логика - шолка

Ракета - карета

Каприз - _____

Мольба - _____

Каратист - _____

5. 4. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса - мешает

Обведёшь вокруг пальца - обмануть

Выбьетесь из сил - устоят

Пропускает мимо ушей - не слушает

Зарубить на носу - запомнить

1. 5. Составь пословицы:

А. Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.

Б. Другому, яму, упадёшь, не, сам, в неё, рой.

В. Один, семь, отрежь, раз, отмерь, раз.

1 Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Г. Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.

0 Коню не дарёному в зубы смотрят.

Д. Не, всё, лес, волка, смотрит, как, корми, он, в.

0 Не всё в лес смотрит как он кормит волка.

5 6. Запиши данные слова в родительном падеже.

Сон сна.

Шов шва.

Щегол щегла.

День дня.

Отец отца.

3 7. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

^{сущ} Я смотрю – в избе мой брат,

У него ^{сущ} шинель до ^{сущ} пят.

Он с запиской ^{сущ} отпускной

К нам ^{сущ} пришёл на ^{сущ} выходной.

Шурка – слесарь в ^{сущ} мастерской.

Он такой ^{сущ} степенный,

Представительный ^{сущ} такой,

Прямо как ^{сущ} военные.

5 8. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

1 Известн ое кафе, 1

детск ий шампунь, 1

стар ые мозоль, 0

горяч ие кофе. 0

старинн ый рояль, 1

прозрачн ый тюль, 1

хохлат ый какаду, 1

чёрн ый вуаль, 0

9. О чём идёт речь?

3 Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. Ответ (1 слово): нос.

10. Прочитай предложение, записанное в транскрипции. Запиши его согласно правилам русского языка. Выполни его синтаксический разбор.

[Луч¹ в²ис²э²н²ива сонца прабижал па в¹ирхушкам д¹ир¹эв¹й¹эф и скрыл¹с¹а в лапах старай¹ й¹эли]

14 Луч¹ в²ис²э²н²ива² сонца¹ прабижал¹ по¹ верхеушкам¹ деревьев¹ и скрылся¹ в¹ лапах¹ старай¹ ели.