



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ  
ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ  
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“ЕНИСЕЙСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ”

тел./факс (39 195) 2-50-63, 2-20-13

663180 ул. Кирова, 97, г.Енисейск, Красноярский край

Сайт: <http://www.eppg.clan.su>

Е-mail: [eppg@mail.ru](mailto:eppg@mail.ru)

ИНН 2447002241; КПП 244701001; ОКПО 21903338; ОГРН 1022401274532

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ: ПОЛОЖЕНИЕ  
УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ГИМНАЗИИ  
№01-02-04 от 15.01.2016г. Т.Б.Сычевник



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о функционировании ЧОУ “Енисейская православная гимназия”**  
**в режиме Школы полного дня**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”, Федеральным государственным образовательным стандартом начального основного общего образования, утвержден приказом Минобрауки РФ от 06.10.2009г. №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897, Уставом ЧОУ ЕПГ и определяет механизм функционирования ЧОУ “Енисейская православная гимназия” (далее – ЧОУ ЕПГ, гимназия) в режиме Школы полного дня.

1.2. Образовательное учреждение, работающее в режиме Школы полного дня - это учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. При этом Школа полного дня не рассматривается как замкнутое пространство. Режим Школы полного дня должен позволить каждому ребенку реализовать свой режим проживания в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой.

1.3. Цели функционирования гимназии в режиме Школы полного дня:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- обеспечения содержательного единства учебного, воспитательного, развивающих процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

- создание здоровьесберегающей среды, включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию здорового образа жизни;
- обеспечение интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в течение дня;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, развития творческого потенциала обучающихся;
- эффективное использование педагогических возможностей гимназии и культурных учреждений города (краеведческого музея им.Кытманова А.И., Центра детского творчества, городского выставочного зала, детской библиотеки, музыкальной школы и т.д.).

1.3.1. Для реализации программ дополнительного образования гимназия заключает договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей.

1.4. Школа полного дня расширяет сферу педагогической деятельности во второй половине дня (работа гимназии с 08.15 до 17-00), ее содержание должно отвечать возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся, строиться на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.

1.5. Режим Школы полного дня устанавливается на основании потребностей родителей и учащихся.

1.5.1. Гимназия работает в режиме полного дня, так как 93% обучающихся (с 1-го по 9-й класс) желают пользоваться этой услугой на основании анкетирования родителей: начальное общее образование – 97%, основное общее – 89%.

1.6. Гимназия работает в режиме полного дня, если не менее 50% обучающихся (с 1 по 9 класс) пользуются этой услугой.

1.7. Педагогический коллектив может выбирать учебные планы, образовательные программы, средства, формы и методы воспитания и обучения, реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и на платной основе.

1.8. Воспитание и обучение осуществляется с учетом конфессиональности учреждения, региональных, культурно-исторических и других особенностей, специфики окружающей природной, социальной и производственной среды. При этом обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий гимназии, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

## **II. Организация деятельности Школы полного дня**

2.1. Школа полного дня создается на основании приказа по гимназии о функционировании ЧОУ ЕПГ в соответствующем режиме.

2.2. В ЧОУ ЕПГ в рамках Школы полного дня организуется горячее питание за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. Для работы Школы полного дня с учетом расписания учебных занятий могут быть использованы учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека и другие помещения гимназии. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или педагогического работника, ответственного за проведение учебного или досугового занятия с обучающимися.

2.4. В образовательных целях к работе в Школе полного дня могут привлекаться педагог – психолог, библиотекарь.

2.5. План-график работы гимназии в режиме полного дня составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

- 2.6. Учителя гимназии, реализующие программы внеурочной деятельности, ведут журналы, отражающие посещаемость и прохождение программы.
- 2.7. В расписании Школы полного дня в обязательном порядке отводится время для отдыха, прогулок на свежем воздухе и обеда.
- 2.8. В случае, если родители не считают возможным оставлять ребенка в гимназии во второй половине дня, то после завершения основного учебного процесса они могут забрать его домой. Либо довести до педагогов гимназии свое желание о возвращении ребенка домой сразу после уроков с целью его самостоятельного ухода.
- 2.8.1. В случае полного отказа от пребывания ребенка во второй половине дня в гимназии в Школе полного дня родителям необходимо написать заявление.
- 2.9. Деятельность ученического коллектива в Школе полного дня осуществляется на основе самоуправления и соуправления и направляется на повышение качества образования, укрепление сознательной дисциплины и успешной социализации гимназистов.
- 2.10. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по просьбе родителей.
- 2.11. Дополнительное образование, внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и другие).
- 2.12. Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т.д.), так и носить чисто прикладной характер.
- 2.12.1. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.
- 2.13. Внеклассная и внегимназическая работа ЧОУ ЕПГ в режиме Школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса гимназии.

### **III. Управление Школой полного дня**

- 3.1. Директор гимназии несёт ответственность за создание необходимых условий для функционирования гимназии в режиме Школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов учреждений и организаций для работы в Школе полного дня по договорённости с руководителями этих учреждений.
- 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием Школы полного дня, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы.
- 3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с воспитателями, учителями Школы полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий учащимися; проверяет ведение журналов внеурочной деятельности.
- 3.4. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с классными наставниками, социальным педагогом организует внеклассную и внегимназическую работу с воспитанниками Школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, воспитателям, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

3.5. Воспитатели, учителя отвечают за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в закрепленных за ними группах, ведут журналы. На воспитателей Школы полного дня распространяются льготы и преимущества, порядок пенсионного обеспечения и продолжительность очередных отпусков, установленные для учителей общеобразовательных школ.

3.6. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию, и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся.

#### **IV. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в Школе полного дня**

4.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в гимназии, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической и социальной службы;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

#### **V. Медицинское обслуживание Школы полного дня**

5.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским работником, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.