



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЧОУ
 «Енисейская православная гимназия»
 Т.Б.Сычевник
 Пр. № 01-02-36 от 02.09.2019 г.

План реализации ВСОКО на уровне начального общего образования
 на 2019/20 учебный год

Группа составляющих системы	Составляющие системы оценки качества образования	Параметры контроля		
		Методы, технологии	Сроки, периодичность	Ответственные
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Результаты предметных умений по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению	Стартовые диагностические работы (ЦОКО)	1 класс - сентябрь	Зам. директора по УР
		Итоговые диагностические работы (ЦОКО)	1-3 классы - апрель	
		Мониторинг предметных результатов (ВПр)	4 класс - апрель	
	Результаты промежуточной аттестации	Годовые контрольные работы	Апрель-май	Зам. директора по УР
	Учебные результаты по итогам года	Изучение данных по классным журналам	По окончании учебного года	Зам. директора по УР
	Сравнительный анализ годовой отметки и результатов промежуточной аттестации	Изучение данных по классным журналам, анализ протоколов промежуточной аттестации	В конце учебного года	Зам. директора по УР
Метапредметные результаты обучения	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Диагностика ЦОКО	Сентябрь (3-4 неделя)	Зам. директора по УР, педагог-психолог
	Уровень развития коммуникативно-речевых, познавательных, регулятивных универсальных учебных действий	Мониторинг метапредметных умений	В течение учебного года по УМК «Школьный старт» и его продолжению - УМК «Учимся учиться и действовать» («Занков»)	Учителя начальных классов
	Уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий	1-2 класс - проектная задача; 3-4 класс – групповой проект	Два раза в год: январь, март	Зам. директора по УР, педагог-психолог

	Читательская грамотность	Мониторинг читательских умений (КДР ЧГ)	Февраль	Зам. директора по УР
	Уровень готовности обучающихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования	Психологическое обследование	Апрель	Зам. директора по УР, педагог-психолог
Личностные результаты	Мониторинг личностных результатов	Анкетирование	Один раз в год: май	Зам. директора по УР, классные руководители, педагог-психолог
	Уровень развития самостоятельности обучающихся во внеурочной деятельности	Анализ журнала ВУД, анализ портфолио	По итогам года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Конкурс портфолио	По итогам года	Зам. директора по ВР, классные руководители

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЧОУ
 “Енисейская православная гимназия”
 _____ Т.Б.Сычевник
 Пр. № 01-02-36 от 02.09.2019 г.

План реализации ВСОКО на уровне основного общего образования
 на 2019/20 учебный год

Группа составляющих систем	Составляющие системы оценки качества образования	Параметры контроля		
		Методы, технологии, класс	Сроки, периодичность	Ответственные
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Результаты предметных умений по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, английскому языку, физика	ВПР, 5 класс (4 предмета)	Апрель	Зам. директора по УР
		ВПР, 6 класс (6 предметов)	Апрель	
		ВПР, 7 класс (8 предметов)	Апрель	
		ККР по алгебре, 7 класс (ЦОКО)	Ноябрь	
		ККР по физике, 8 класс (ЦОКО)	Декабрь	
		ВПР, 8 класс (8 предметов)	Апрель	
	Результаты предметных умений по русскому языку, математике и по 2 предметам, wybranнми учащимися	ГИА-9	Согласно расписанию	Зам. директора по УР
	Результаты предметных умений речевого развития по русскому языку	ИС-9	Февраль (вторая среда февраля)	Зам. директора по УР
Результаты промежуточной аттестации	Экзамены, контрольные работы	Апрель-май	Зам. директора по УР	
Учебные результаты по итогам триместров	Изучение данных по классным журналам	По окончании триместра	Зам. директора по УР	
Сравнительный анализ годовой отметки и результатов промежуточной аттестации	Изучение данных по журналам, анализ протоколов промежуточной аттестации	В конце учебного года	Зам. директора по УР	
Мета-предмет-	Уровень готовности пятиклассников к обучению в школе	Психологическое обследование	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР, педагог-психолог
	Уровень развития метапредметных	Комплексная проверочная работа по	Май	Зам. директора по УР

ные результаты обучения	результатов обучения	пособию Ковалева Г.С., 5-9 классы («Просвещение»)		
	Уровень сформированности метапредметных компетенций	8 класс - групповой (социальный, творческий) проект, 9 класс – индивидуальный проект	Один раз в год: 8, 9 классы – март-апрель	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог
	Читательская грамотность	КДР, 6 класс	Октябрь	Зам. директора по УВР
	Уровень готовности обучающихся 9-х классов к обучению на уровне среднего общего образования	Психологическое обследование	Май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Личност- ные результаты	Мониторинг личностных результатов (по материалам ЦОКО)	Оценка мотивации обучения учащихся	5 класс – конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
			7, 9 классы – сентябрь-октябрь	
		Оценивание уровня развития самооценки и притязания	5 класс – конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)	
			6, 7, 9 классы - сентябрь-октябрь	
		Оценка ценностных ориентаций	6, 8 классы – ноябрь-декабрь	
	Оценка профессиональной идентичности	8, 9 классы – апрель-май		
	Уровень развития самостоятельности обучающихся во внеурочной деятельности гимназии	Анализ журнала ВУД, фестиваль Портфолио	По итогам учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.	Конкурс портфолио	По итогам года	Зам. директора по ВР, классные руководители	