



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЕНИСЕЙСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ”

тел./факс (39 195) 2-50-63, 2-20-13

663180 ул. Кирова, 97, г.Енисейск, Красноярский край

Сайт: <http://www.eppg.clan.su>

E-mail: eppg@mail.ru

ИНН 2447002241;

КПП 244701001;

ОКПО 21903338;

ОГРН 1022401274532



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ЕПГ

Т.Б.Сычевник

02.09.2019 г.

ПЛАН
работы по адаптации обучающихся 1, 5 классов
на 2019-2020 учебный год

I. Организационная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Анализ обеспеченности учащихся УМК	Зам. по УВР Елфимова Т.В.
В течение всего периода	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для разнообразной деятельности обучающихся	Администрация, классные наставники
	Проведение динамических пауз, экскурсий, развивающих игр	Классные наставники, учитель физической культуры

II. Работа педагогического коллектива с обучающимися и родителями

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	“Школа первоклассника”. Знакомство с учителем, гимназией. Совместное посещение родителей и детей развивающих занятий, направленных на адаптацию детей, развитие коммуникации и комфортных условий пребывания в гимназии	Классный наставник 1 класса
Сентябрь	Ознакомление обучающихся с едиными требованиями поведения в гимназии Помощь обучающимся по ориентации в расписании, расположении кабинетов, трапезной, гардеробных шкафчиков, раздевалки в спортивном зале. Выдача индивидуального ключа от шкафчика. Изучение личных дел обучающихся. Изучение медицинских карт обучающихся.	Классные наставники 1, 5 классов

Сентябрь-октябрь	Оформление социально-демографического паспорта, данных об особенностях физического развития. Классные часы-знакомства. Встречи в неформальной обстановке (экскурсия в Успенский храм, поездка на озеро Монастырское, посещение кинотеатра “Родина” и т.д.)	
	Координация взаимодействия всех участников образовательного процесса. Своевременное, оперативное информирование руководства гимназии, членов педколлектива, родителей о возникающих проблемах	
	Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов обучающихся, наметившихся проблем.	
Сентябрь	Индивидуальные беседы с родителями Анкетирование родителей и обучающихся	
Октябрь	Запись в кружки, секции Посещение уроков	
Постоянно	Контроль над соблюдением единых требований.	
Сентябрь - октябрь	Проведение диагностик и методик (“Школа зверей”, “Домики”, теста Керна – Йерасека, методики Ковалева-Тарасенко), направленных на наблюдение за процессом адаптации педагогом-психологом в 1 классе	Педагог-психолог Т.В. Ваганова
	Проведение методик (шкала явной тревожности СМАС А. М. Прихожана, оценка уровня школьной мотивации, тест Розенцвейга, “Школа зверей”), направленных на изучение особенностей адаптации 5 класса педагогом-психологом	
Октябрь	Анкетирование родителей 1, 5 классов на выявление уровня социально-психологической адаптации учащихся (А.В. Вечерина, Н.И. Вечериной)	Классные наставники
Постоянно	Взаимодействие с классными наставниками по формированию индивидуальных особенностей, успехов, проблем обучающихся	Учителя-предметники
Сентябрь-октябрь	Отслеживание регламента учебной деятельности на уроке и дома	
Постоянно	Проведение на уроках минуток отдыха и расслабления (динамической паузы)	
Сентябрь-октябрь	Индивидуальные консультации. Акцентирование требований к учебной деятельности.	
Сентябрь	Составление расписания с учетом возрастных особенностей обучающихся.	Зам. директора по УВР Елфимова Т.В.
Октябрь	Посещение уроков, изучение особенностей и возможностей обучающихся во время классной работы	
Октябрь	Совещание при директоре “Итоги мониторинга здоровья учащихся 1, 5 классов”	
Сентябрь-октябрь	Выработка рекомендаций по совершенствованию учебной деятельности в 1,5,10-х классах	

Октябрь	Проведение родительских собраний, направленных на изучение результатов наиболее острого периода адаптации (первых двух месяцев) первоклассников и пятиклассников, выводы по дальнейшей работе, разработка рекомендаций	Зам. директора по УВР, классные наставники, педагог-психолог
Сентябрь-октябрь	Диагностика индивидуальных особенностей личности ребёнка	Педагог-психолог Т.В.Ваганова
В течение учебного года	Занятия на снятие эмоционального напряжения	
Ноябрь	Совещание при директоре “Микроклимат в классе, освоение обучающимися программного материала”	Зам. директора по УВР Елфимова Т.В.

III. Аналитическая деятельность

Содержание работы	Ответственные
Проведение родительских собраний по адаптации 1, 5 классов	Зам. по УВР, классные наставники, педагог-психолог Т.В.Ваганова
Подготовка памяток для родителей “Советы родителям”	
Подготовка аналитических справок	Заместитель директора по УВР Елфимова Т.В., педагог-психолог Т.В. Ваганова
Выработка рекомендаций и решений	
Выявление проблем, требующих дальнейшего контроля	
Проведение родительских собраний в 1, 5 классах “Анализ совместной деятельности гимназии и родителей в период адаптации обучающихся”	