



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЧОУ "Енисейская
 православная гимназия"
 Т.Б.Сычевник
 Пр. № 01-02-36 от 02.09.2019

План мероприятий ЧОУ ЕПГ в рамках диагностики ЦОКО

Вид диагностики ЦОКО	Ряд мероприятий, ответственные	Сроки выполнения
1-й класс		
Стартовая диагностика	<p>1. Проведение родительского собрания с целью ознакомления родителей «Что такое диагностика и для чего она нужна», а также проведение анкетирования среди родителей. <u>Ответственные:</u> классный руководитель.</p> <p>2. Проведение стартовой диагностики среди учащихся 1-х классов, отправка материалов. <u>Ответственные:</u> зам. директора по УР, классный руководитель, психолог.</p> <p>3. Получение результатов стартовой диагностики. <u>Ответственные:</u> зам. директора по УР.</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия, проводимые после получения результатов стартовой диагностики</p> <p>1. Анализ результатов каждого ребёнка и выявление проблем. <u>Ответственные:</u> зам. директора по УР, классный руководитель, психолог. Родительское собрание по теме: «Результаты стартовой диагностики». На родительском собрании каждый родитель получает результаты стартовой диагностики своего ребёнка. Классный руководитель и психолог объясняют, как «прочитать диаграмму результатов», Обозначают те моменты, на которые необходимо обратить особое внимание. Рекомендации для родителей даются общие. <u>Ответственные:</u> классный руководитель, психолог.</p> <p>2. Родителям, чьи дети с проблемными результатами, классный руководитель и психолог</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь - начало октября ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>

Промежуточ ая диагностика	<p>назначает индивидуальные консультации. На этих консультациях родители получают консультацию, относительно тех проблем, которые выявлены.</p>	Декабрь
	<p><u>Ответственные:</u> классный руководитель, психолог.</p>	
	<p>3. Классный руководитель совместно с психологом, отталкиваясь от результатов стартовой диагностики и индивидуальных бесед с родителями, выстраивают план индивидуального сопровождения детей, который также включается в план воспитательной работы и корректируется рабочая программа учителя.</p>	Декабрь
	<p><u>Ответственные:</u> классный руководитель, психолог, логопед.</p>	
	<p>4. Проведение педагогического консилиума, на котором классные руководители и психолог знакомят с результатами стартовой диагностики администрацию и коллектив учителей, работающих в 1-х классах. Кроме того, при необходимости, озвучивается план индивидуального сопровождения учащихся.</p>	Декабрь
<p><u>Ответственные:</u> директор, зам директора по УР, ВР, психолог, логопед, классный руководитель.</p>		
<p>5. Всеми службами гимназии проводится работа по намеченному плану, которая включает в себя:</p>		
<p>- со стороны классного руководителя, который одновременно является и учителем, решение проблем осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;</p>	Январь-март	
<p>- со стороны психолога и логопеда проводятся коррекционно-индивидуальная работа в рамках внеурочной деятельности;</p>		
<p>- родители получают консультацию в течение года.</p>		
<p>В процессе данной работы зам. директора по УР, зам. директора по ВР выполняют контролирующие-консультационную работу (консультации проводятся по мере надобности).</p>		
<p>1. Психолог проводит промежуточную диагностику детей по тестам:</p>	Конец марта	
<p>- тест, направленный на выявление уровня тревожности учащихся;</p>		
<p>- тест «Социометрия».</p>		
<p>Результаты анализа передаются классному руководителю.</p>		
<p>2. Классный руководитель проводит индивидуальные беседы с родителями, чьи дети нуждаются в поддержке и вносит коррективы в план индивидуального сопровождения детей.</p>		

Итоговая диагностика первоклассников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводится родительское собрание 2. Проведение итоговой диагностики первоклассников 3. Заполнение матриц и отправка материала. <p>Ответственные: директор, зам. директора по УВР, классный руководитель, психолог</p>	Май
1-е-4-е классы		
Получение результатов итоговой диагностики (1, 2, 3 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение результатов итоговой диагностики. <u>Ответственные:</u> зам. директора по УР, классный руководитель. <p style="text-align: center;">Мероприятия, проводимые после получения результатов итоговой диагностики обучающихся 1-3 классов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов каждого ребёнка и выявление проблем. <u>Ответственные:</u> зам. директора по УВР, классный руководитель, психолог 2. Родительское собрание по теме: «Результаты итоговой диагностики». На родительском собрании каждый родитель получает результаты итоговой диагностики своего ребёнка. Классный руководитель и психолог объясняют, как «прочитать диаграмму результатов», обозначают те моменты, на которые необходимо обратить особое внимание. Рекомендации для родителей даются общие. <u>Ответственные:</u> классный руководитель, психолог. 3. Родителям, чьи дети с проблемными результатами, классный руководитель и психолог назначает индивидуальные консультации относительно тех проблем, которые выявлены. <u>Ответственные:</u> классный руководитель, психолог, логопед. 4. Классный руководитель совместно с психологом, логопедом отталкиваясь от результатов итоговой диагностики и индивидуальных бесед с родителями, выстраивают план индивидуального сопровождения детей, который также включается в план воспитательной работы и корректируется рабочая программа учителя. <u>Ответственные:</u> классный руководитель, психолог, логопед. 5. Проведение методического объединения, на котором классные руководители и психолог знакомят с результатами итоговой диагностики администрацию и коллектив 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Октябрь-март</p>

<p>Промежуточная диагностика (2-4 классы) (март)</p> <p>Итоговая диагностика в 1-3 классах;</p> <p>Итоговые контрольные работы в 4 классе</p>	<p>учителей, работающих в 1-х -3-х классах. Кроме того, при необходимости, озвучивается план индивидуального сопровождения учащихся.</p> <p><u>Ответственные:</u> зам директора по УР, зам директора по ВР, психолог, классные руководители 1-3 классов.</p> <p>6. Всеми службами гимназии проводится работа по намеченному плану, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - со стороны классного руководителя, который одновременно является и учителем, решение проблем осуществляется в рамках учебной и внеучебной деятельности; - со стороны психолога и логопеда проводятся коррекционно-индивидуальная работа в рамках внеурочной деятельности; -со стороны учителей-предметников решение проблем осуществляется в рамках учебной и внеурочной деятельности; - родители консультируются в течение года. <p>В процессе данной работы зам. директора по УР, зам. директора по ВР выполняют контролирующие-консультационную работу (консультации проводятся по мере надобности).</p> <p><u>Ответственные:</u> зам.директора по УВР, зам. директора ВР, учителя начальных классов, психолог, логопед, классные руководители 1-4-х классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолог проводит промежуточную диагностику детей по тестам: <ul style="list-style-type: none"> - тест, направленный на выявление уровня тревожности учащихся; - тест «Социометрия». <p>Результаты анализа передаются классному руководителю.</p> 2. Классный руководитель проводит индивидуальные беседы с родителями, чьи дети нуждаются в поддержке и вносит коррективы в план индивидуального сопровождения детей. 3. Проводится родительское собрание. 4. Проведение итоговой диагностики учащихся 1-3 классов, а в 4 классе – ВПР, КДР ЧГ, КДР «Групповой проект». 5. Заполнение матриц и отправка материала 	
---	--	--