

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЕНИСЕЙСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ”

тел./факс (39 195) 2-50-63, 2-20-13

663180 ул. Кирова, 97, г. Енисейск, Красноярский край

Сайт: <http://www.eppg.clan.su>

E-mail: eppg@mail.ru

ИНН 2447002241;

КПП 244701001;

ОКПО 21903338;

ОГРН

1022401274532



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ЕПГ

Т.Б. Сычевник

ПЛАН

профориентационной работы на 2018 - 2019 учебный год

Цели:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у гимназистов сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
2. Обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
3. Дополнительная поддержка учащихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
4. Выработка взаимодействия со средне-специальными учебными заведениями для тех выпускников 9 класса, которые не желают обучаться в 10-11 классах.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности гимназии, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. “professio” - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова **профориентация** - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова **профориентация** - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В гимназии профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагог-психолог.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультирование.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы на начальном и основном общем уровнях образования.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в побуждении учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду (с соблюдением принципа добровольного желания), к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы гимназист пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы: профориентационные уроки, экскурсии, классный час по профориентации, встречи со специалистами, посещение профориентационных мероприятий (Центра занятости, педагогического колледжа, многопрофильного техникума и т.д.), родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№ п/п	Содержание деятельности	Дата и класс	Ответственные
Организационная работа			
1	Подбор материала по профориентации, оформление стенда по темам: “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	Зам. по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 классов)	октябрь	Кл. руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	сентябрь	Зам. по ВР
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	Зам. по УР
5	Осуществление взаимодействия с районным Центром занятости, педколледжем, МПТ		Зам. по ВР
Работа с педагогическими кадрами			
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	сентябрь	Педагог-психолог совместно с зам. по ВР
Работа с родителями			
1	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, зам. по ВР
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. рук-ли
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях Енисейска, Енисейского района и Лесосибирска	В теч. года	Кл. рук-ли
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	октябрь	Кл. рук-ли
Работа с учащимися			
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися гимназии	8-9 классы	Кл. рук-ли
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	5 - 9	Кл. рук-ли совместно с педагогом-психологом
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»	1-9	Кл. рук-ли, зам. по ВР
4	Проведение серий классных часов: «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-9	Кл. руководители
5	Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.	По плану центра занятости	Зам. по ВР

6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	7-9 кл.	Зам. по ВР
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл. 5-9 кл.	Учителя-предметники
8	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	В теч. года	Кл. рук-ли, педагог-психолог
9	Организация труда. Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке по озеленению, помощи пожилым, ветеранам ВОВ, уборке территории гимназии и вокруг нее	3-9 классы	Кл. руководители
10	Организация общественно-полезного труда гимназистов, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	4-9	Кл. рук-ли

**Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся
ЧОУ ЕПГ
на основном общем уровне образования**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работы в ОУ	С 25.08 по 10.09	Ответственные за профориентационную работу ОУ	Зам. по ВР
2.	Класные часы в 1-9 кл. «Мир профессий»	21 сентября	Учащиеся	Кл. руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования. Отчет о трудоустройстве выпускников 2019 года с внесением информации на сайт	до 15.09.	Ответственный за профориентационную работу ОУ	Зам. по УР
4.	Размещение информации по профориентации на стендах ОУ	До 30.09	Ответственные за профориентационную работу ОУ	Зам. по ВР
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 8-9-классов	До 30.09	Учащиеся 8-9 классов	Зам. по ВР
6.	Родительское собрание совместно с уч-ся 7-9 классов «Взгляд в будущее - особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	сентябрь	Родители, уч-ся 7-9 кл.	Зам. по ВР с кл. руководителями
7.	Беседы с учащимися 8-9 кл. о -положении на региональном рынке труда - уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; - возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; - возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.	В теч. года	Учащиеся 8-9-х классов, родители и педагоги ОУ	Кл. руководители
8.	Экскурсии для уч-ся 8-9 кл. в учреждения среднего профессионального образования в Дни открытых дверей	2-е полугодие	Учащиеся 8, 9 классов, родители и педагоги ОУ	Зам. по ВР
9.	Проведение родительских собраний для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Апрель	Родители учащихся 5-8 классов	Кл. руководители

10.	Участие в районном месячнике по профориентации	Согласно плану	Учащиеся 5-9 классов ОУ	Зам. по ВР, кл. руководители
11.	Конкурс сочинений по тематике выбора будущей профессии	Апрель	Уч-ся, родители	Учителя русского языка и литературы с зам. по ВР
12.	Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних	Постоянно	Учащиеся 8-9 кл.	Зам. по ВР
13.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение учебного года	Зам. по УР	Директор
14.	Занятия «Развитие коммуникативных качеств учащихся»	1 раза в триместр	Учащиеся 7-9 кл.	Педагог-психолог
15.	Классные часы: «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-7 классов; - «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 8-9 кл.	В течение учебного года	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители
16.	Презентация на тему: «Ссузы и вузы в Красноярском крае»	Апрель-май	Учащиеся 8, 9 классов	Зам. по ВР

**Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию учащихся
ЧОУ ЕПГ
на начальном общем уровне образования**

Направление работы	Формы работы в течение года
Знакомство с профессиями родителей	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи
Часы предметов части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений	- информатика в играх и задачах; - развитие речи; - развитие логики, мышления
Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	- разработка буклетов; - знакомство с календарем профессией; - создание проектов
Организация и проведение профориентационных игр, участие в конкурсах профориентационной направленности	- индивидуальная; - групповая
Встречи с представителями разных профессий	- классные часы; - экскурсии в организации (служба МЧС, посещение мастерских и т.д.)

Примерная тематика классных часов

1-4 классы	
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус
3	Профессии наших родителей
4	О профессиях разных, нужных и важных
5	Путь в профессию начинается в школе
6	Моя мечта о будущей профессии
7	Труд на радость себе и людям
5-9 классы	
5 класс	
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
6 класс	
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий
8	Ошибки в выборе профессий
7-9 класс	
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование
7	Профориентация и медицинская профконсультация
8	Мотивы выбора профессии
9	Психологические характеристики профессий
10	Они учились в нашей гимназии