



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ  
ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ  
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“ЕНИСЕЙСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ”

тел./факс (39 195) 2-50-63, 2-20-13 663180 ул. Кирова, 97, г.Енисейск, Красноярский край  
Сайт: <http://www.eppg.clan.su> E-mail: [eppg@mail.ru](mailto:eppg@mail.ru)  
ИНН 2447002241; КПП 244701001; ОКПО 21903338; ОГРН 1022401274532

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**по итогам 2018 года**

**I. Таблица самообследования**

Ежегодная процедура самообследования ЧОУ “Енисейская православная гимназия” проводится и организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 № 1218);

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию” (с изменениями от 15.02.2017 № 136);

3. Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

4. Подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 № 466.

Одно из направлений процедуры самообследования – внутришкольная система оценки качества образования: “В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования” (п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. 14.06.2013 №462). Внутришкольная система оценивания качества образования ЧОУ ЕПГ регламентируется “Положением о внутришкольной системе оценивания качества образования”.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую и описательную части показателей деятельности образовательного учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек / 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 27 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 7 %

1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 18 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 64 %
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	9 человек / 64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 57 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 36 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц (1 компьютер на 2 чел. от общего кол-ва учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13, 4 кв.м

## II. Описательная часть

### 2.1. Кадровое обеспечение

Количество педагогов со средне-специальным образованием осталось прежним. Из них 1 обучается на заочном отделении в институте. Необходимо способствовать получению высшего образования педагогов со средне-специальным образованием. Группы педагогов по стажу разбавились, в каждой не менее 2 человек, остается актуальной проблема передачи опыта от “стажистов” к молодым педагогам. Одна из первостепенных задач – развитие и сохранение школы наставничества. Коллектив гимназии за последние 3 года “помолодел”, состав разделился на две

основные группы – от 30 до 40 лет и свыше 50 лет, на третьем месте – молодые специалисты – до 30 лет. Своевременная организация повышения квалификации молодых и опытных педагогов способствует повышению качества преподавания. 2 человек без категории. Педагоги работают не более трех лет в организации и активно повышают свои профессиональные качества.

#### 2.1.1. Повышение квалификации

На 1 августа 2018 года все учителя (100%) успешно прошли курсы повышения квалификации по программам ФГОС НОО и ООО. При этом использовались курсы как дистанционные, так и очные.

#### 2.1.2. Участие педагогов (управленцев), команд в конкурсах, проектах, конференциях. Печатные издания

№ п/п	Название конкурса, проекта, темы	Участники (ФИО)	Сроки	Результат участия
1.	Уровень ОУ			
2.	Муниципальный уровень			
2.1	«Учитель года 2018»	Кучеренко Валентина Владимировна	Январь - февраль	Диплом призера
2.2	Епархиальные Рождественские образовательные Чтения - 2018 «Нравственные ценности и будущее человечества»	Сычевник Татьяна Борисовна Матюхина Ольга Вениаминовна Кучеренко Валентина Владимировна	Ноябрь	Сертификаты участников
2.3	Иоанновские педагогические чтения, г. Лесосибирск	Сычевник Татьяна Борисовна Матюхина Ольга Вениаминовна Кучеренко Валентина Владимировна Сычевник Анастасия Викторовна	Март	Повышение квалификации педагогов
3.	Региональный уровень			
3.1	«Большая семья народов Красноярского края»	Сычевник Татьяна Борисовна	Февраль-май	Благодарственное письмо управления общественных связей губернатора Красноярского края
4.	Федеральный уровень			
4.1	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Кучеренко Валентина Владимировна	Март 2018	Свидетельство о подготовке лауреатов II степени заочного конкурса

#### 2.2. Выявление и поддержка одаренных, талантливых, социально-активных детей

##### 2.2.1. Работа с краевой базой «Одаренные дети»

Работа с базой «Одаренные дети» ведется в полном объеме, сведения своевременно пополняются, что позволяет выставленной информации быть актуальной. Ученики 9 класса Алексеева Виктория, Журавель Юрий, подготовив научно-исследовательскую работу, выступили

на муниципальном уровне (“Кытмановские чтения”), районном (“Малые Курчатовские чтения”) и региональном (“Курчатовские открытые чтения”).

Сравнение с предыдущим годом показывает, что спортивное направление стало менее популярным, зато возросло интеллектуальное. Уменьшилось количество детей в творческом направлении.

Годы обучения	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, внесенных в базу «Одаренные дети»	Кол-во талантливых, социально-активных уч-ся по направлениям, (данные должны соответствовать данным базы по ОУ)			Из них получают финансовую поддержку (кол-во) / формы поддержки (стипендии, премии)
			спортивное	интеллектуальное	творческое	
2015-16 уч. г.	55	46	18	14	14	0
2016-17 уч. г.	52	43	8	26	9	0
2017-2018 уч. г.	45	33	3	27	3	0

### 2.2.2. Значимые результаты учащихся за 2018 год

Результаты участия в зональных, окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях и др.			
Наименование мероприятия	Уровень (по убыванию)	Количество участников / Ф.И. победителей, класс Количество участников / Ф.И. победителей, класс	Результативность
Новогодняя олимпиада по сказке «Снежная королева» Г.Х. Андерсена	всероссийский	6 участников/ Козлов Тимофей, 2 класс Швецов Сергей, 4 класс Ушаков Николай, 4 класс Паршина Мария, 4 класс Исакова Мария, 5 класс	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Интернет-конкурс «ХимБи»	всероссийский	3 участника	Дипломы участников
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	всероссийский	2 участника/ Алексеева Виктория, Журавель Юрий	Диплом лауреатов II степени
Предметная олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по литературе	всероссийский	1 участник/ Исакова Мария	Диплом лауреата (4 место)
Предметная олимпиада «Олимпус» осенняя сессия по русскому языку	всероссийский	1 участник/ Носаченко Сергей	Диплом лауреата (9 место)
Конкурс стихов и прозы «Спешите делать добрые дела!»	региональный	1 участник	Участие

XVIII Краевые открытые Курчатовские чтения	региональный	2 участника	Участие
VI Малые Курчатовские чтения Северных территорий Красноярского края	региональный	2 участника/ Алексеева Виктория, 9 класс Журавель Юрий, 9 класс	Диплом лауреатов
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	2 участника	Участие
Творческий конкурс «Город, посёлок моей мечты»	муниципальный	1 участник/ Носаченко Любовь, 7 класс	Диплом победителя
Муниципальный этап научно - практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири»	муниципальный	2 участника/ Алексеева Виктория, 9 класс Журавель Юрий, 9 класс	Диплом победителей
Конкурс чтецов о Великой Отечественной войне	муниципальный	3 участника	Участие
Квест «Путешествие в страну Сказок» в рамках Дней славянской письменности и культуры	муниципальный	6 участников	Участие

По итогам 2018 учебного года снизился показатель «Общее количество социально-активных, одарённых, талантливых учащихся», это связано с общим снижением численности учащихся в гимназии, но при этом возрос показатель «Учащиеся участвующие в мероприятиях интеллектуальной направленности».

Запланированное участие младших гимназистов в НПК «Юные исследователи» не осуществилось, но в 2019 учебном году работа будет продолжена с целью принятия участия в конференции. Также в 2018 учебном году не было сотрудничества в дистанционном режиме с Красноярским краевым Дворцом школьников – «Виртуальная школа», реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по направлению – «Основы видеомонтажа», но в 2018-2019 учебном году будет проведена работа по возобновлению сотрудничества. В 2017-2018 учебном году не выполнили поставленную задачу: продолжить работу по совершенствованию работы учреждения во второй половине дня за счёт обеспечения разнообразия предполагаемых внеурочных программ и модулей. Педагоги гимназии разработали программы внеурочных модулей по интеллектуальному, спортивно-оздоровительному направлению, но реализовать их не получилось: в гимназии во второй половине дня работало другое муниципальное образовательное учреждение, в связи с этим данную задачу планируем решить в следующем учебном году в случае завершения ремонтных работ и возвращения другого муниципального ОУ в свое здание.

**Задачи** на следующий учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию работы учреждения во второй половине дня, за счёт обеспечения разнообразия предполагаемых внеурочных программ и модулей;
- возобновить сотрудничество и работу по программам краевого образовательного портала дистанционного обучения «Виртуальная школа» Красноярского краевого Дворца пионеров;
- продолжить и расширить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предлагающих свои программы в рамках внеурочной деятельности – МАОУ ДОД ЦДО, МАОУ ДО «ЦПС и ТО» - для разностороннего развития способностей учащихся, их интересов и склонностей;
- продолжить и расширить внеурочную деятельность по направлениям общеинтеллектуальное и исследовательская деятельность учащихся посредством работы лаборатории «Химия вокруг нас» (5-9 класс), научного кафе «Алиса» (8-9 класс), кружка «Эрудит» (5-9 класс);
- обеспечить участие в епархиальных православных конкурсах «V-ая Пасхальная ярмарка», «Пасхальное солнце», «Красота Божьего мира», Рождественских конкурсах с целью творческого развития детей и самовыражения на православную тематику – участие не менее 70% детей в общем;
- усовершенствовать работу по качественной подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить участие гимназистов во всероссийской олимпиаде школьников – до 5 человек, участие в муниципальном этапе краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» - до 3 человек, в городской НПК младших школьников «Юные исследователи» - до 3 человек.

### 2.2.3. Разработка и реализация ОУ социальных проектов муниципального и краевого уровня

Уч. год	Название конкурса или грантовой программы / название проекта	Руководитель	Сроки реализации	Участники (кол-во)				Результаты реализации
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Родители, педагоги	
2017-18 (факт)	Проект «Забывшие страницы истории»	Т.В. Ваганова	Апрель – май 2018	6	14	-	4	Сбор и представление информации о жизни жителей города Енисейска в годы ВОВ
	Проект «Доброе сердце»	В.В. Кучеренко Т.В. Елфимова	Октябрь 2017 – май 2018	5	12	-	5	Оказание помощи престарелым прихожанам, ветеранам ВОВ. Помощь обществу бездомных животных г. Енисейска
2018 – 2019 (план)	Проект «Открытка»	И.Н. Паршина	Декабрь 2018 – Январь 2019	10	15	-	5	Изготовление и вручение открыток с Рождеством Христовым детям с ОВЗ, прихожанам с

								ОВЗ Успенского Кафедральног о собора г. Енисейска
	Проект «Дорожная Азбука» в рамках краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело»	Н.И. Храмцова	Ноябрь 2018 – май 2019	12	7	-	5	Организация массовых мероприятий для жителей города, района, призванных привлечь внимание к соблюдению правил дорожного движения.
	Проект «ЭкоЗабота»	И.Н. Паршина	Ноябрь 2018- Май 2019	13	12	-	5	развитие экологической культуры обучающихся и жителей города и района через личное участие в разных видах природоохран ной деятельности

План работы ОУ в рамках проектной деятельности на 2018 – 19 уч. г.  
(участие в обучающих семинарах, проектных школах, конкурсах муниципального, краевого  
уровня)

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Участие в конкурсе краевых социальных инициатив «Мой край – моё дело»	Декабрь - январь	А.В. Сычевник
Участие в дистанционно - образовательном этапе конкурса для консультаций и доработки конкурсных материалов по выбранной номинации	Февраль-март	А.В. Сычевник
Участие в региональном проекте «Территория 2020». Регистрация проекта, участие в проектной школе, защита проекта	В соответствии с планом-графиком на 2018 -2019 учебный год	А.В. Сычевник
Участие педагогов и учащихся в городских семинарах, посвящённых проектной деятельности	В течение года	А.В. Сычевник

Участие в городском семинаре – совещании «Анализ и перспективы работы с одарёнными детьми»	Май	А.В. Сычевник
--	-----	---------------

#### 2.2.4. Система патриотического воспитания

*Значимые результаты воспитательной деятельности ОУ за прошедший учебный год*

- 100 % вовлечение детей в разного уровня (классные, общегимназические, городские и региональные) мероприятия, направленные на патриотическое и гражданственное воспитание;
- успешная реализация проекта «Забытые страницы истории» сбор и представление информации о жизни жителей города Енисейска в годы ВОВ, оформление уголка в библиотеке;
- увеличение количества участников городской акции «Бессмертный полк», пополнение информации о ветеранах ВОВ – родственниках гимназистов.

*Результаты работы школьных музеев (если нет музея – описание экспозиций, функционирующих в ОУ в течение уч.года), участие в конкурсах*

В библиотеке и в коридоре 2 этажа Гимназии размещена постоянно действующая и обновляющаяся экспозиция «Великая Победа», в которой представлены художественные и исторические книги, диски, брошюры, информационные плакаты о Великой Отечественной войне, также уголок в библиотеке демонстрирует результаты проекта «Забытые страницы истории».

*Перспективные планы воспитательной работы (с указанием приоритетных направлений, основных мероприятий ОУ (с учетом обязательных городских и краевых, мероприятий программы Культурный калейдоскоп), план развития музейной деятельности*

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности ЧОУ ЕПГ остаётся духовно – нравственное воспитание и всестороннее развитие гимназистов.

В соответствие с конфессиональным представлением и Уставом ЧОУ ЕПГ все традиционные праздники гимназии неразрывно связаны с православным календарём – двенадцатые праздники – основа воспитательных мероприятий гимназии. Расширяется проведение традиционных мероприятий и праздников – участие гимназистов в Епархиальной Архиерейской Рождественской ёлке, в городском концерте Пасхальной ярмарки, Региональных Рождественских образовательных чтениях.

Кроме того, обязательными для участия остаются конкурсы образовательного модуля Дней славянской письменности и культуры, открытие модуля в рамках реализации программы «Культурный калейдоскоп». Также в 2017 – 2018 уч.г. в рамках реализации модуля «Енисейск – православный» программы «Культурный калейдоскоп» была проведена игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» о православии для учащихся школ города Енисейска, игра предварялась двумя экскурсиями в Успенский Кафедральный собор и Спасо-Преображенский мужской монастырь. Гимназисты каждый год участвуют в конкурсах по ПДД и ПБ, в акции «Бессмертный полк».

Социальные краевые акции «Помоги пойти учиться», «Сообща, где торгуют смертью», «Остановим насилие против детей» также включены в перспективный план воспитательной работы гимназии.

Сотрудничество с Енисейским краеведческим музеем будет продолжено, кроме того, планируется расширение сотрудничества с МАОУ ДО «ЦПС и ТО» в направлении внеурочной деятельности.

Создание музея на базе гимназии на данный момент не планируется по причине отсутствия места размещения и специалиста, который организовал бы данную деятельность с гимназистами.

#### 2.2.5. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ

№п /п	Учебн. год	Форма объединения	Направление деятельности	Наименование программы, срок реализации	Количество участников	Возраст детей	Количество часов в неделю	ФИО педагога, реализующего программу
1	2017-18 уч.г.	Лаборатория	Интеллектуальное	«Химия вокруг нас»	12	10-16	1	В.В. Кучеренко
2		Школа	Интеллектуальное	«Путь к храму»	20	7-16	1	протоиерей о. Сергей
3		Спецкурс	Интеллектуальное	«Православные истоки казачества» апробация программы по благословению Московского Патриархата	25	11-15	1	И.И. Ковтун
4		Этноурок	Интеллектуальное	«Большая семья Красноярского края» апробация программы модуля Управления общественных связей губернатора Красноярского края	17	11-15	1	Т.Б. Сычевник
1	2018 – 2019 уч.г. (план)	Секция	Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	15	10-16	1	В.Т. Нуртьянов
2		Факультатив	Интеллектуальное	«Каллиграфия»	5	8-9	1	Т.Б, Сычевник
3		Этноурок	Интеллектуальное	«Большая семья Красноярского края» апробация программы модуля Управления общественных связей губернатора Красноярского края	15	11-15	1	Т.Б. Сычевник

### 2.2.6. Занятость учащихся в системе ДО на конец уч. года (число / %)

№	КЛАСС	Общее кол-во детей	Кол-во занятых в системе ДО (число / % от общего)	Количество занятых детей (число / %)									
				Гимназия	ЦДО	ЦПС	Учреждения культуры					Из них детей с ОВЗ / детей – инвалидов (чел.)	
							Муз. шк.	Худ.шк.	ДЮСШ	Хореогр.шк.	ГДКи др.		
1	1	3	1					1					0 (0%)
2	2	9	3						1	1	1		0 (0%)
3	3	2	1		1								0 (0%)
4	4	6	2		2						1		0 (0%)
5	5	7	7	5					1	1			0 (0%)
6	6	8	8	4	1		1				2		0 (0%)
7	7	2	2	2									0 (0%)
8	8	5	5	4				1					0 (0%)
9	9	3	2	2									0 (0%)
<b>ИТОГО в 2017-18 уч. году</b>		<b>45</b>	<b>31 (69%)</b>	<b>16 (36 %)</b>	<b>4 (8%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>1 (2%)</b>	<b>2 (4%)</b>	<b>2 (4%)</b>	<b>2 (4%)</b>	<b>4 (8%)</b>		<b>0 (0%)</b>
<b>ИТОГО в предыдущем уч. году</b>		<b>52</b>	<b>40 (76%)</b>	<b>11 (21 %)</b>	<b>20 (38%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>2 (4%)</b>	<b>1 (2%)</b>	<b>1 (2%)</b>	<b>2 (4%)</b>	<b>3 (6%)</b>		<b>0 (0%)</b>

Количество учащихся, занимающихся в системе ДО, снизилось из-за того, что уменьшилось количество обучающихся в гимназии. Несмотря на это, обучающихся гимназии не посещающих кружки, секции, студии в учреждениях дополнительного образования г. Енисейска, мы старались занять в кружках, секциях, студиях проводимых педагогами гимназии.

### 2.3. Социально-демографический паспорт

Кл	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Дети из малообесп. семей	Дети из многодет. семей	Дети из неполных семей	Опекаемые	Инвалиды	Неблагопол-лучные семьи	Дети из неблагопол. семей	Дети, находящиеся в СОП	Семьи, находящиеся в СОП	Дети, состоящие на ВШУ	Дети, состоящие на ОДН учета
1	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	5	4	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
4	6	4	2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
5	7	3	4	0	4	3	1	0	0	0	1	1	0	0
6	8	4	4	1	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0

7	2	1	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0
8	5	3	2	0	4	2	0	0	0	0	1	1	0	0
9	3	1	2	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.4. О показателях учебного образовательного процесса

### 2.4.1. Обучение и результативность

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	Всего
Количество учащихся на начало учебного года	3	9	3	7	22	7	7	2	4	3	23	45
Количество классов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
Прибыло в течение учебного года	1	2	0	0	3	2	2	0	1	0	5	8
Выбыло в течение учебного года	1	2	1	1	5	2	1	0	0	0	3	8
Численность учащихся на конец учебного года	3	9	2	6	20	7	8	2	5	3	25	45
Переведено в следующий класс, допущено к экзаменам	3	9	2	6	20	7	7	2	5	3	24	44
Закончили на «4» и «5»	-	4	2	1	7	1	2	0	0	0	3	10
из них отличников	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	-	44 %	100 %	16,6 %	41,2 %	14,3 %	25 %	0 %	0 %	0 %	12 %	24 %
% успешности	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	87,5 %	100 %	100 %	100 %	96 %	98 %
Получили аттестат об основном общем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
из них особого образца	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Получили справку об окончании 9 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Оставлено на повторный курс	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Переведены условно	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	5	5
Средняя наполняемость классов					5						5	5
Награждены медалями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0

### 2.4.2. Информация по оставленным на повторный курс

Ступени обучения	Оставлены на повторный курс обучения	
	Количество, %	ФИО, класс, предмет
Начальное общее	0	-
Основное общее	1 чел., 4 %	В. В., 6 класс, биология

### 2.4.3. Список учащихся, переведенных условно

Ступени обучения	Переведены условно	
	Количество, %	ФИО, класс, предмет
Начальное общее	0	-
Основное общее	5 чел., 20 %	1. Е.Р., 6 класс, русский язык, логика; 2. Т.В., 6 класс, русский язык; 3. К.Е., 8 класс, информатика и ИКТ, логика; 4. М.К., 8 класс, информатика и ИКТ; 5. П.О., 8 класс, русский язык, математика.

### 2.4.4. Комплектование классов в ОУ (по состоянию 01.01.2018 г.)

Количество классов, всего	9
из них классов с наполняемостью менее 25 чел.	9
из них менее 23 чел.	9
минимальная наполняемость	2
средняя наполняемость	5

### 2.4.5. Охват учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием (на 01.01.2018 г.)

	Количество учащихся в образовательных учреждениях, чел	Охват горячим питанием, чел			
		Всего	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего школьников	49	49	44	1	4
в том числе: 1-4 классы	23	23	23	0	0
5-9 классы	26	26	21	1	4

### 2.4.6. Организация льготного питания в 2017-18 уч. году (на 01.01.2018 г.)

Класс	Всего питающихся, чел / %	Без взимания платы, чел / %
1-4	23 чел. / 100 %	17 чел. / 73,9 %
5-9	26 чел. / 100 %	17 чел. / 65,4 %
Итого	49 чел. / 100 %	34 чел. / 69,4 %

В гимназии организовано питание (горячий завтрак и обед). 100% обучающихся завтракают за счет родительской платы и финансирования из краевого бюджета (при предоставлении справки, подтверждающей доход семьи ниже прожиточного минимума, подтвержденного статуса у ребенка инвалидности или подтверждения семьи ребенка статуса СОП).

Ежедневно в рацион питания входят молочные продукты (в постные дни даются соки), мясные и рыбные (в постные дни) продукты. Утверждено 12-дневное постное и непостное меню, соответствующее нормам СанПиН и утвержденное Роспотребнадзором.

#### 2.4.6.1. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Большое внимание в гимназии уделяется проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся, без которого не может быть полноценного образовательного процесса. Данные статистики о физическом развитии и здоровье обучающихся гимназии.

**Распределение  
учащихся учреждения образования по группам здоровья**

Год	Всего в учреждении учащихся	Начальный уровень образования (1-4 классы)				Средний уровень образования (5-9 классы)					
		Всего	Группа здоровья (чел. / %)				Всего	Группа здоровья (чел. / %)			
			I	II	III	IV		I	II	III	IV
2011-2012	63	46	22 49%	22 49%	1 2%	0 0%	17	6 35%	11 65%	0 0%	0 0%
2012-2013	66	43	22 52%	19 44%	1 2%	1 2%	23	7 31%	15 65%	1 4%	0 0%
2013-2014	61	33	17 52%	15 45%	1 3%	0 0%	28	12 43%	15 54%	1 3%	0 0%
2014-2015	54	28	21 75%	7 25%	0 0%	0 0%	26	17 65%	8 31%	1 4%	0 0%
2015-2016	56	30	17 57%	12 40%	1 3%	0 0%	26	21 81%	5 19%	0 0%	0 0%
2016-2017	52	31	16 52%	13 42%	2 6%	0 0%	21	14 67%	5 24%	2 9%	0 0%
2017-2018	45	20	10 50%	9 45%	1 5%	0 0%	25	15 60%	9 36%	1 4%	0 0%

2.4.7. Итоговая аттестация, 9 класс, ОГЭ

	Кол-во, чел
Количество выпускников, проходивших аттестацию	3
из них успешно	3
Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат и не передавших ОГЭ:	0
по математике	0
по русскому языку	0
по другим предметам (указать предмет)	0
Количество выпускников получивших аттестат:	3
из них особого образца	0
Количество выпускников получивших справку	0

Результаты ОГЭ

ОУ	Русский язык			Математика		
	Ср.балл	качество	успешность	Ср.балл	качество	успешность
ЧОУ ЕПГ	22 б.	33,3 %	100 %	14,3 б.	33,3 %	100 %

Распределение отметок на ОГЭ

ОУ	Русский язык				Математика					
	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»
ЧОУ ЕПГ	3	0	1	2	0	3	0	1	2	0

## Выбор экзаменов

ОУ	обществознание	география	биология	информатика	физика	химия	история России	литература	англ.яз
ЧОУ ЕПГ	3	2	1	0	0	0	0	0	0

## Предварительное распределение выпускников

9 класс					
Выпуск (к-во)	10 класс	ССУЗ	ПТУ	УКП	КУРСЫ, и т.д
3		3			

## 2.4.8. Всероссийские работы, 4 класс

	Кол-во, %
Количество учащихся, выполнявших ВПР по математике	6 чел., 100 %
	из них успешно
	из них на «4» и «5»
	6 чел., 100 %
	4 чел., 67 %
Количество учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку	6 чел., 100 %
	из них успешно
	из них на «4» и «5»
	6 чел., 100 %
	3 чел., 50 %
Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат	0
	по математике
	по русскому языку
	по двум предметам
	0

ОУ	Русский язык			Математика		
	Ср.балл	качество	успешность	Ср.балл	качество	успешность
ЧОУ ЕПГ	23,2 б.	50 %	100 %	11,5 б.	67 %	100 %

ОУ	Русский язык					Математика				
	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
ЧОУ ЕПГ	6	0	3	3	0	6	3	1	2	0

## 2.4.9. Движение учащихся

К-во уч-ся на начало уч.года	Прибыло 1-11(12) кл.			Выбыло 1-11(12) кл			К-во уч-ся на конец уч.года	Отсев: ФИО, класс. Причина. (реш.пед. совета)	Запись в 1 класс
	из ОУ города	из ОУ края	из ОУ России	в ОУ города	в ОУ края	в ОУ России			
45	6	2		7	1		45	0	7

## 2.5. Материально-техническое оснащение

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 кбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	52
-из них используются в образовательном процессе	48
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8 / 100%
Количество проекторов	9
Количество интерактивных досок	8
Количество принтеров в ОУ/из них цветных	8 / 1
Количество МФУ	5
Лингафонный кабинет	1 (в комплекте 11 ноутбуков и наушников)
Сейф-тележка	1 с зарядными устройствами на 30 ноутбуков

В январе 2018 года закуплены модульные станки для преподавания уроков технологии для мальчиков.

*Задачи* на следующий учебный год в данном направлении:

- установка единой внутренней локальной сети учреждения;
- усовершенствование библиотеки учреждения (создание мест с персональными компьютерами для выхода в Интернет, установка МФУ и т.д.);
- совершенствование методической базы гимназии;
- расширение взаимодействия с конфессиональными учреждениями (Лесосибирской православной гимназией), в том числе с целью методического совершенствования преподавания конфессиональных и других предметов, реализации ФГОС и Стандарта православного компонента.

### III. Перспективы развития, цели и задачи на 2018-2019 учебный год

Потенциал учреждения:

- Организационно-экономические механизмы (НСОТ);
- Мониторинг условий (введение ФГОС НОО, ООО);
- Курсы повышения квалификации;
- Независимые технологии оценки качества (проведение краевой стартовой диагностики в 1 классе и итоговых краевых диагностик в 1-3 классах, ВПР в 4, 5, 6 и 7 классах, проведение группового проекта в 4 классе, краевая контрольная работа по математике в 7 классе, по физике в 8 классе, основные государственные экзамены в 9 классе, диагностика УУД в 1-4 классах, диагностика метапредметных умений в 5-8 классах, дистанционные конкурсы и олимпиады);
- Аттестация кадров;
- Обновление образовательных стандартов (реализация ФГОС второго поколения, Стандарта православного компонента);
- Использование инновационных технологий обучения, форм и методов формирования компетенций (обновление подходов в организации творческой, исследовательской работы учащихся, индивидуальные планы учащихся);
- Качественная реализация внеурочной деятельности.

## Общие задачи на 2018-2019 учебный год

1. Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, Стандартом православного компонента, Стандартом учителя и учителя православного образовательного учреждения, социальным заказом.
2. Качественная реализация федерального государственного образовательного стандарта с 1 по 8 классы.
3. Обеспечение качественной подготовки выпускников 2019 года к итоговой аттестации с учётом недостатков, имеющих место в прошлых годах, расширение предметов по выбору для сдачи выпускниками.
- 3.1. Обеспечение качественной подготовки учащихся к ИДР 1-3 классов, ВПР и ККР в 4, 5, 7, 8 классах;
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителя при реализации федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования, при реализации Стандарта православного компонента.
5. Осуществление сопровождения педагогов-участников конкурсов разного уровня, включение мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов, расширение участия в конкурсах по методическим разработкам.
6. Обеспечение сопровождения педагога в межаттестационный период и системы оценки результатов профессиональной педагогической деятельности с учетом новых требований при аттестации.
7. Обеспечение работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, отслеживание состояния здоровья гимназистов посредством ведения Паспортов здоровья учащихся.
8. Улучшение качества работы гимназического Совета учащихся;
9. Совершенствовать систему мониторинга ведения внеурочной деятельности и воспитательной компоненты через реализацию рейтинговой системы;
10. Продолжение совершенствования сотрудничества гимназии и семьи с целью максимальной социализации личности ребенка посредством проведения Единого родительского дня 1 раз в месяц.

Директор ЧОУ ЕПГ



Т.Б.Сычевник