



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЕНИСЕЙСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ”

тел./факс (39 195) 2-50-63, 2-20-13 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Кирова, 97
Сайт: <http://www.eppg.clan.su>, E-mail: eppg@mail.ru
ИНН 2447002241; КПП 244701001; ОКПО21903338; ОГРН1022401274532

УТВЕРЖДЕНО:
директор гимназии

_____ / Т.Б. Сычевник

ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2018-2019 учебный год

Енисейск, 2018

Проблема гимназии: совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Задачи деятельности педагога – психолога:

- подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- изучение познавательных процессов, универсальных учебных действий и особенностей личности учащихся;
- профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- содействие обеспечению деятельности педагогических работников гимназии научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ОГЭ.

№	Название (вид) работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<i>Психодиагностическая работа (сентябрь-октябрь)</i>					
1	Диагностика универсальных учебных действий первоклассников	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог Завуч	1 триместр	Выявить уровень сформированности УУД
2	Диагностика учащихся по изучению процесса адаптации в 1-х классах	Кабинет психолога (индивидуально с каждым учеником)	Педагог-психолог Завуч	Середина сентября 1 триместр	Выявить уровень адаптации к обучению в гимназии
3	Диагностика учащихся 1-ых классов по выявлению интеллектуального уровня развития	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог Завуч	Сентябрь 1 триместр	Выявить уровень развития познавательных процессов
4	Исследование уровня адаптации учащихся 5-ых классов в условиях перехода на новый уровень образования	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог Завуч	Октябрь 1 триместр	Выявить уровень адаптации
5	Диагностика учащихся пятых классов по выявлению интеллектуального уровня развития	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Октябрь 1 триместр	Выявить уровень познавательных процессов
6	Составление списка учащихся, рекомендованных на ПМПК на педсовете	Кабинет психолога (индивидуально с каждым учеником)	Педагог-психолог, учителя начальных классов, завуч	Октябрь	Выявление детей, которым необходима ПМПК

7	Подготовка документов на ПМПК	Кабинет психолога (индивидуально с каждым учеником)	Педагог-психолог, учителя начальных классов, завуч	Октябрь	Предоставление полного пакета документов на ПМПК с целью получения рекомендаций для ребенка
<i>Психоконсультирование (сентябрь)</i>					
8	Консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе	Кабинет психолога (индивидуально с каждым учеником)	Педагог-психолог	Сентябрь 1 триместр	Помочь учащимся адаптироваться к новому коллективу.
9	Консультации с классными наставниками первых классов по организации психолого – педагогической поддержки на этапе адаптации	Кабинет психолога (индивидуально с каждым учителем)	Педагог-психолог	Сентябрь 1 триместр	Разработать для учителей рекомендации по адаптации учащихся 1 классов
10	Консультации родителей учащихся первых классов по адаптации	Кабинет психолога (индивидуально с каждым родителем)	Педагог-психолог	Сентябрь 1 триместр	Оказать помощь, дать рекомендации по адаптации детей к школе.
<i>Психопросветительская работа (сентябрь)</i>					
11	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики познавательных процессов	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог (классные руководители).	Конец сентября 1 триместр	Ознакомить родителями с интеллектуальным уровнем развития их ребенка, уровнем УУД
<i>Психопрофилактическая работа (сентябрь)</i>					
12	Разработка программы с целью профилактики школьной дезадаптации у учащихся 1-х классов	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Конец сентября 1 триместр	Профилактика дезадаптации у учащихся

<i>Профориентационная работа (октябрь)</i>					
13	Определение профессиональных предпочтений у учащихся 9 класса	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог; классные руководители.	Конец сентября 1 триместр	Выявить профессиональные интересы и склонности у учащихся
<i>Психодиагностическая работа (октябрь)</i>					
14	Диагностика универсальных учебных действий во 2- 4х классах	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Октябрь 1 триместр	Выявить уровень сформированности УУД
15	Выявление уровня тревожности у учащихся 5 – х классов	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Октябрь 1 триместр	Выявить уровень тревожности.
16	Диагностика учащихся 6 -8 классов по выявлению интеллектуального уровня развития	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Октябрь 1 триместр	Выявить уровень познавательных процессов.
<i>Психоконсультирование (октябрь)</i>					
17	Консультации для классных руководителей и учителей-предметников 1,5 классов по результатам адаптации.	Кабинет психолога (индивидуальная форма работы)	Педагог-психолог; завуч	Октябрь 1 триместр	Дать рекомендации учителям: «Как ребенку лучше адаптироваться к новым условиям».
18	Консультации для родителей учеников 1,5 классов по результатам адаптации.	Кабинет психолога (индивидуальная форма работы)	Педагог-психолог; завуч	Октябрь 1 триместр	Дать рекомендации родителям: «Как ребенку лучше адаптироваться к новым условиям».
<i>Психопросветительская работа (октябрь)</i>					
19	Выступление на родительских собраниях в 1,5 классах на тему: «Процесс адаптации».	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог – психолог, родители, классные руководители.	Октябрь 1 триместр	Рассказать о результатах адаптации учеников, и дать рекомендации родителям, дети которых плохо адаптировались к новым условиям.

<i>Психокоррекционная и развивающая работа (октябрь)</i>					
20	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 1 по 3 класс.	Учебный кабинет 1 класса с игровой зоной	Педагог-психолог	Начало октября 1 триместр	Помочь учащимся в развитии познавательных процессов.
<i>Психопрофилактическая работа (октябрь)</i>					
21	Составление программы по профилактике школьной дезадаптации среди учащихся 5 -х классов.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Конец октября 1 триместр	Профилактика дезадаптации у учащихся.
<i>Профориентационная работа (октябрь)</i>					
22	Заполнение опросника учащимися 9 класса на тему: «Мои личные и профессиональные планы».	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог – психолог	Октябрь 1 триместр	Выявить планы учащихся на будущее.
<i>Психодиагностическая работа (ноябрь)</i>					
23	Диагностика учащихся 9-х классов по выявлению интеллектуального уровня развития	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Ноябрь 1 триместр	Выявить уровень познавательных процессов.
<i>Психоконсультирование (ноябрь)</i>					
24	Консультации родителей по результатам диагностики 9-х классов	Кабинет психолога (индивидуальная форма работы)	Педагог-психолог	Ноябрь 1 триместр	Донести информацию до родителей
25	Консультации учителей по результатам диагностики 9-х классов	Кабинет психолога (индивидуальная форма работы)	Педагог-психолог	Ноябрь 1 триместр	Донести информацию до учителей
<i>Психокоррекционная и развивающая работа (ноябрь)</i>					
26	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 1 по 3 класс.	Учебный кабинет 1 класса с игровой зоной	Педагог-психолог	Ноябрь 1 триместр	Помочь учащимся в развитии познавательных процессов.

<i>Психопрофилактическая работа (ноябрь)</i>					
27	Выступление профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Ноябрь 1 триместр	Донести информацию
28	Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Ноябрь 1 триместр	Классный час для детей: «Как уберечь себя от вредных привычек».
<i>Профориентационная работа (ноябрь)</i>					
29	Определение интересов, склонностей и способностей у учащихся 9-х классов с помощью опросника: «Я предпочту ДДО».	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Ноябрь 1 триместр	Определить профессиональные интересы по определенному предмету
<i>Психодиагностическая работа (декабрь).</i>					
30	Исследование уровня толерантности личности в 6, 7 и 8 – х классах.	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Декабрь 2 триместр	Выявить уровень толерантности личности.
<i>Психоконсультирование (декабрь)</i>					
31	Консультация для родителей по требованию	Кабинет психолога (индивидуальная форма работы)	Педагог-психолог	Декабрь 2 триместр	Донести информацию до родителей.
32	Консультации для учителей по требованию	Кабинет психолога (индивидуальная форма работы)	Педагог-психолог	Декабрь 2 триместр	Раскрыть интересующие вопросы учителей.
<i>Психокоррекционная и развивающая работа (декабрь)</i>					
33	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 1 по 3 класс	1 класс с игровой зоной	Педагог-психолог	Декабрь 2 триместр	Помочь учащимся в развитии познавательных процессов.

<i>Профориентационная работа (декабрь)</i>					
34	Проведение игры с учащимися 9-х классов на тему: «Выбор профиля».	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Декабрь 2 триместр	Узнать о выборе учащихся в игровой форме.
<i>Психодиагностическая работа (январь)</i>					
35	Определить характер проведения свободного времени учащимися	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Январь 2 триместр	Узнать, как дети проводят свободное время после гимназии
36	Изучение отношения учащихся к различным предметам, выявление «проблемных» предметов в 5- 8 классах.	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Январь 2 триместр	Выявить «проблемные» предметы.
37	Выявление у учащихся уровня доброжелательности, дружелюбия и расположенности по отношению к другим в 7-8 классах	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Январь 2 триместр	Выявить уровень доброжелательности
<i>Психокоррекционная и развивающая работа (январь)</i>					
38	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 1 по 3 класс	Игровая комната.	Педагог-психолог	Январь 2 триместр	Помочь учащимся в развитии познавательных процессов.
39	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 5 по 7 класс	Кабинет психолога (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Январь 2 триместр	Работа по разным направлениям.
40	Проведение психологической консультации выпускников 9 классов к ОГЭ	Кабинет психолога (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Январь 2 триместр	Психологическая подготовка выпускников к экзаменам

<i>Психодиагностическая работа (февраль)</i>					
41	Изучение динамики межличностных отношений в классных коллективах	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Февраль 2 триместр	Выявить отношения между учащимися
42	Исследование у учащихся начальных классов межличностных отношений с родителями	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Февраль 2 триместр	Выявить отношения между учащимися и родителями.
<i>Психокоррекционная и развивающая работа (февраль)</i>					
43	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 1 по 3 класс	Учебный кабинет 1 класса с выделенной игровой зоной	Педагог-психолог	Февраль 2 триместр	Помочь учащимся в развитии познавательных процессов
44	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 5 по 7 класс	Кабинет психолога (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Февраль 2 триместр	Работа по разным направлениям
45	Проведение психологической консультации выпускников 9 классов к выпускным госуд. экзаменам	Кабинет психолога (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Февраль 2 триместр	Психологическая подготовка выпускников к экзаменам
<i>Профориентационная работа (февраль)</i>					
46	Проведение семинара по профориентации для 9-х классов на тему: «Найди себя»	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Февраль 2 триместр	Познакомить учащихся с профессиями, обучить практическим умениям и навыкам в данной области.
47	Проведение тренинга на тему: «Мир профессий» среди учащихся 9 класса	Классный кабинет (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Февраль 2 триместр	Участие в тренинге, совместная деятельность.

<i>Психокоррекционная и развивающая работа (март)</i>					
48	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 1 по 3 класс	Учебный кабинет 1 класса в игровой зоне	Педагог-психолог	Март 3 триместр	Помочь учащимся в развитии познавательных процессов.
49	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 5 по 7 класс	Кабинет психолога (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Март 3 триместр	Работа по разным направлениям.
50	Проведение психологической консультации выпускников 9 классов к выпускным госуд. экзаменам	Кабинет психолога (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Март 2 триместр	Психологическая подготовка выпускников к экзаменам
<i>Психопросветительская работа (апрель)</i>					
51	Психолого-педагогический семинар «Социально педагогическая запущенность».	Классный кабинет	Педагог-психолог	Апрель 3 триместр	Донести информацию для учителей.
<i>Психокоррекционная и развивающая работа (апрель)</i>					
52	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 1 по 3 класс.	Игровая комната.	Педагог-психолог.	Апрель 3 триместр	Помочь учащимся в развитии познавательных процессов.
53	Проведение коррекционно – развивающих занятий с учащимися с 5 по 7 класс	Кабинет психолога (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Апрель 3 триместр	Работа по разным направлениям.
<i>Психопрофилактическая работа (апрель)</i>					
54	Облегчение переживания стрессовой ситуации ОГЭ	Кабинет психолога (индивидуальная форма работы)	Педагог-психолог	Апрель 3 триместр	Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона.

Психокоррекционная и развивающая работа (май)

55	Заключительные коррекционно - развивающие занятия	Кабинет психолога (индивидуальная форма).	Педагог-психолог	Май 3 триместр	Подвести итоги. Провести повторную диагностику.
56	Проведение заключительного психологического тренинга по подготовке к ОГЭ	Кабинет психолога (групповая форма работы)	Педагог-психолог	Май	Психологическая подготовка выпускников к экзаменам