

Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 2017 г.

В диагностике приняли участие 31 402 первоклассника из 874 школ региона, 29 518 родителей (законных представителей) первоклассников и 1 656 учителей первых классов.

По данным анкет родителей, 51,93% поступили в школу в возрасте от 7 до 8 лет; 7,89% поступили в школу до 6,5 лет; 0,46% – в возрасте старше 8 лет.

До поступления в школу большинство детей посещали детский сад 3 года и более – 62,78%, не посещали ДООУ – 8,36% детей.

6,29% не проходили никакой подготовки к школе, 56,11% готовились к поступлению в школу в детском саду, 39,63% ходил на специальные подготовительные занятия в школу, 5,01% готовили репетиторы. С 14,95% детей до школы занимался логопед.

Результаты диагностического обследования первоклассников

Методика	Максимальное возможное значение (в баллах)	Среднее значение по МО (в баллах)	Доля учеников, продемонстрировавших по данной методике определенный уровень результатов		
			Высокий	Средний	Низкий
«Рисунок человека» (общее развитие)	26	17,24	17,76%	56,62%	25,62% (в том числе 10,03% – очень низкий)
«Графический диктант» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	16	11,53	60,07%	23,20%	16,74% (в том числе 8,07% – очень низкий)
«Образец и правило» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	12	7,28	39,66%	40,20%	20,14% (в том числе 8,76% – очень низкий)
«Первая буква» (навык выделения звука в слове)	5	3,60	62,24%		37,76% (в том числе 20,01% – очень низкий)

Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе (по мнению учителей и родителей)

Оценка учителя/родителя	По мнению учителей ¹		По мнению родителей	
	Количество	Доля	Количество	Доля
Низкий	6 460	20,57%	2 081	6,63%
Средний	18 401	58,60%	21 904	69,75%
Высокий	4 896	15,59%	4 676	14,89%

**Уровень готовности первоклассников по чтению, письму и счету
глазами учителей и родителей**

Оценка учителя		Оценка родителей			
Группа	Доля	Группа	Доля	Группа	Доля
Хорошо готовы по чтению	51,15%	Хорошо или очень хорошо читали до школы отдельные слова	54,87%	Хорошо или очень хорошо читали до школы предложения	41,10%
Хорошо готовы по письму	51,97%	Хорошо или очень хорошо писали до школы буквы алфавита	54,65%	Хорошо или очень хорошо писали до школы некоторые слова	42,98%
Хорошо готовы по счету	74,14%	Хорошо или очень хорошо до школы считали от 1 до 10 и обратно	85,20%	Хорошо или очень хорошо до школы складывали и вычитали до 10	67,43%

**Хотел ли ребенок учиться, когда пошел в школу
(по данным анкет родителей)**

	Количество	Доля
Очень хотел	15 861	50,51%
Скорее хотел	10 881	34,65%
Скорее не хотел	1 865	5,94%
Очень не хотел	204	0,65%

**Информация о желании первоклассников идти в школу к моменту диагностики
(вторая половина сентября) (по данным анкет родителей)**

Ребенок идет в школу...	Количество	Доля
С охотой	22 146	70,52%
Без особого желания, но спокойно	6 299	20,06%
Капризничает, ворчит	410	1,31%
Просит оставить дома	255	0,81%
Наотрез отказывается идти в школу	18	0,06%

**Особенности коммуникативной сферы первоклассников
(по оценкам родителей)**

Насколько хорошо у ребенка получается...	Общение со взрослыми		Общение с учителем		Общение со сверстниками	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	4 513	14,37%	3 003	9,56%	5 785	18,42%
Хорошо	21 023	66,95%	23 538	74,96%	20 830	66,33%
Не очень хорошо	3 461	11,02%	2 049	6,53%	2 411	7,68%
Плохо	0	-	0	-	0	-

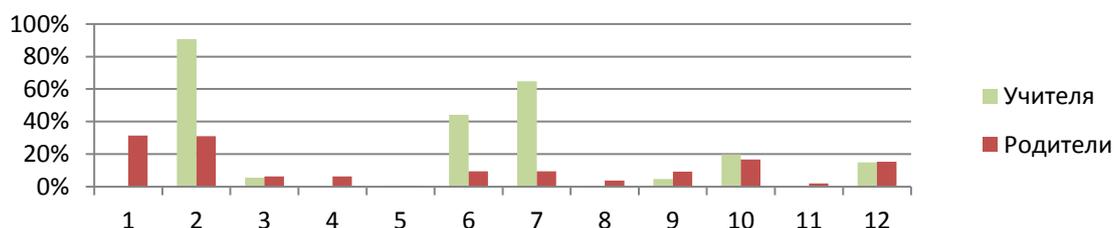
Особенности поведения первоклассников (по оценкам родителей)

Насколько хорошо у ребенка получается...	Управлять своим поведением		Осваиваться в новой обстановке		Организовывать дома учебную деятельность	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	2 213	7,05%	3 019	9,61%	2 660	8,47%
Хорошо	16 625	52,94%	20 481	65,22%	17 320	55,16%
Не очень хорошо	9 558	30,44%	5 165	16,45%	8 219	26,17%
Плохо	0	-	0	-	0	-

Информация об особенностях ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни (по оценкам родителей)

	Количество	Доля
Ребенок часто тревожится	8 741	27,84%
Ребенок часто боится сделать ошибку	11 759	37,45%
У ребенка не складываются пока дружеские отношения в школе	3 002	9,56%
Ребенка «задирают» в школе другие дети	2 069	6,59%
Ребенок плакал в школе	2 548	8,11%

Причины возникновения у детей трудностей в школе (по мнению учителей и родителей)



	Причины возникновения трудностей в школе	Учителя		Родители	
		Количество	Доля	Количество	Доля
1	В усложненных программах обучения	0	-	9 847	31,36%
2	В недостаточном уровне готовности детей к школе	1 501	90,64%	9 743	31,03%
3	В перегрузке детей в школе	93	5,62%	1 977	6,30%
4	В перегрузке детей дополнительными занятиями (спорт, музыка и др.)	0	-	1 956	6,23%
5	В перегрузке детей работой по дому или по хозяйству	9	0,54%	181	0,58%
6	В ухудшении здоровья детей	731	44,14%	2 967	9,45%
7	В недостаточной поддержке семьей школьного обучения	1 072	64,73%	2 942	9,37%
8	В трудностях в отношении с учителями	12	0,72%	1 155	3,68%
9	В трудностях в отношении со сверстниками	78	4,71%	2 882	9,18%
10	В позднем засыпании	330	19,93%	5 229	16,65%
11	В перегрузке детей домашними заданиями	3	0,18%	637	2,03%
12	Другое	248	14,98%	4 805	15,30%

Цена адаптации ребенка к школе (обобщенный индекс)

Цена адаптации	Количество	Доля
Низкий уровень (0–1 балл)	15 393	52,05%
Средний уровень (2–4 балла)	11 918	40,30%
Высокий уровень (5–14 баллов)	2 261	7,65%

Установки родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки вы настраиваете ребенка?	Количество	Доля
Конечно же, на отличные оценки	8 651	27,55%
Главное – чтоб учился хорошо	12 653	40,29%
Оценки – не главное, главное – знания	6 682	21,28%
Оценки – не главное, главное – чтоб был здоровым	0	-

Занятия с ребенком до поступления в школу

Занятия с ребенком до поступления в школу	никогда или почти никогда		иногда		часто	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
Читали ему книги	609	1,94%	12 564	40,01%	16 161	51,46%
Рассказывали ему истории	1 354	4,31%	14 270	45,44%	13 586	43,26%
Пели ему песни	4 458	14,20%	14 338	45,66%	10 316	32,85%
Играли с ним в игрушки с алфавитом (например, в кубики)	1 911	6,09%	12 330	39,27%	14 994	47,75%
Играли с ним в игрушки со счетом (например, в палочки)	2 120	6,75%	12 584	40,07%	14 479	46,11%
Учили его, используя компьютер	8 251	26,28%	12 475	39,73%	8 240	26,24%
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	3 979	12,67%	14 387	45,82%	10 735	34,19%
Играли в слова	3 767	12,00%	13 269	42,26%	12 077	38,46%
Читали надписи на этикетках и вывесках	3 674	11,70%	10 303	32,81%	15 163	48,29%
Считали сдачу (в магазине, в кафе)	7 871	25,07%	12 420	39,55%	8 858	28,21%
Рисовали	686	2,18%	7 449	23,72%	21 112	67,23%
Лепили (из пластилина, глины и др.)	1 311	4,17%	10 730	34,17%	16 990	54,10%
Играли в развивающие игры	1 321	4,21%	11 948	38,05%	15 685	49,95%
Занимались с ним физической подготовкой	3 149	10,03%	13 753	43,80%	12 039	38,34%
Разговаривали о школе	512	1,63%	7 828	24,93%	20 689	65,88%

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения (анкета родителей)

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения	Количество	Доля
После школы нуждается в отдыхе	3 889	12,38%
С трудом стал засыпать вечером	1 523	4,85%
Сон стал беспокойным	1 496	4,76%
Просыпается утром с трудом	7 976	25,40%
Просыпается утром в плохом настроении	2 626	8,36%
После уроков приходит и сразу ложится спать	927	2,95%
Изменился аппетит	3 106	9,89%
После школы перевозбужден	3 300	10,51%
Вечером с трудом успокаивается	2 464	7,85%
Стали заметны навязчивые движения	1 735	5,53%
Тревожится о школьных делах	8 463	26,95%
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	9 980	31,78%
Появились жалобы на здоровье	2 101	6,69%
Стал капризничать	2 954	9,41%
Другое	1 959	6,24%