«УТВЕРЖДАЮ» Директор ЧОУ ЕПГ	
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения Частного общеобразовательного учреждения "Енисейская православная гимназия"

(наименование образовательного учреждения)

### Общие сведения

Частное общеобразовательное учреждение "Енисейская православная гимназия" **Тип ОУ** Общеобразовательная

**Юридический адрес:** 663180 Красноярский край, г.Енисейск, ул.Кирова, 97. **Фактический адрес:** 663180 Красноярский край, г.Енисейск, ул.Кирова, 97.

Фактический адрес. 003180 г	красноярский край, г.енисейск, ул. кирова, 97.	
Руководители ОУ:		
Директор	Т.Б.Сычевник 8 (39 195) 2-50-63	
Зам. по учебной работе	Т.В. Елфимова 8 913 196 97 20	
Зам. по воспитательной работе	В.В.Кучеренко 8 913 181 17 81	
Ответственные работники	зам. по воспитательной работе	
за мероприятия по	В.В.Кучеренко 8 913 181 17 81	
профилактике		
детского травматизма:		
Ответственные от	начальник ОГИБДД МО МВД России	
Госавтоинспекции:	«Енисейский» С.В.Гайсин	
инспектор по пропаганде ДДТТ	О.А. Смолячкова	
Количество учащихся:	45	
Наличие уголка БДД:	фойе на 1 этаже с информацией о текущей	
	ситуации на дорогах края и города; схемой	
	безопасного маршрута для пешеходов по	
	прилегающей к образовательной	
	организации территории; планами работы на	
	год; утвержденными программами по ПДД;	
	наглядными пособиями по дорожной	
	безопасности для пешеходов и пассажиров с	
	учетом дорожных и метеорологических	
	условий и другой тематической	
	информацией	
Наличие класса (кабинета) по	нет	
БДД		
Наличие автогородка		
(площадки) по БДД:	нет	
Наличие автобуса в ОУ:	нет	
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:15 – 15:05	
	2-ая смена: нет	
	внеклассные занятия: 13:00 – 17:00	

# Телефоны оперативных служб

Полиция 8 (39 195) 2-21-02; 102

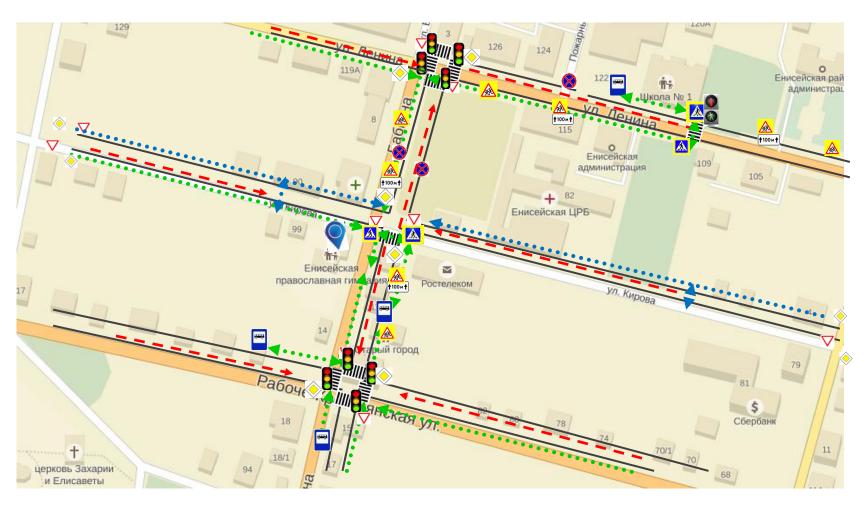
Пожарная часть 8 (39 195) 2-25-25; 101

Больница: детская 8 (39 195) 2-27-59;

Скорая помощь 8 (39 195) 2-22-03; 103

### СОДЕРЖАНИЕ

### План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учащихся)



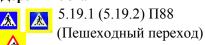
#### Условные обозначения

пешеходная дорожка
направление движения детей от остановок
маршрутных транспортных средств
опасное направление движения для детей
направление движения транспортного потока

образовательное учреждение

Частное общеобразовательное учреждение

### Дорожные знаки



1.23 П88 (Дети)

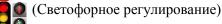
5.16 П88 (Место автобусной остановки)

**†**100м**†** 8.21 П88 (Зона действия)

7 2.4 П88 (Уступи дорогу)

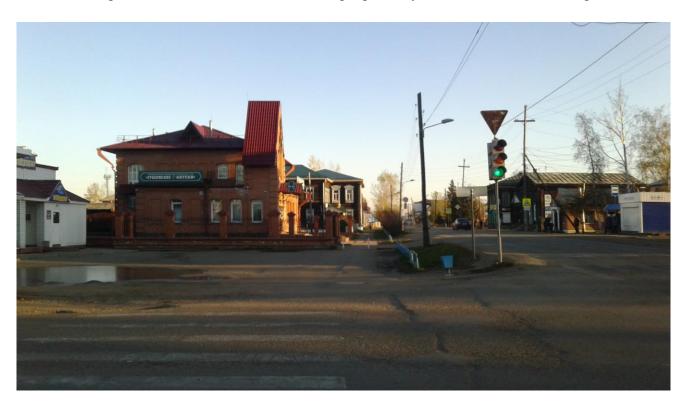


3.27 П88 (Остановка запрещена)



# Фотообзор видов образовательного учреждения

Изображение 1. Вид на ЧОУ ЕПГ с перекрестка улиц Бабкина и Рабоче-Крестьянской



Изображение 2. Вид на ЧОУ ЕПГ с улицы Бабкина





Изображение 4. Вид с перекрестка улиц Кирова и Бабкина



Изображение 5. Вид с улицы Кирова



# Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Проблема отношения детей к дороге и поведение на ней остается актуальной. Формирование осознанного отношения гимназистов к правилам дорожного движения и к их выполнению на улице – одна из приоритетных задач в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ЧОУ "Енисейская православная гимназия".

Здание образовательного учреждения находится в центре города, на одном из самых оживленных мест - у центрального перекрестка, - и от этого значение профилактики дорожного травматизма только возрастает. Близкое расположение автобусных остановок и пешеходного перехода с одной стороны, делает маршрут более безопасным для детей, с другой стороны, интенсивный поток машин и автобусов, идущих пешеходов, осложняет.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводится в системе, согласно утвержденному плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 9 классы, один раз в месяц с занесением темы занятий в гимназический журнал (в конце журнала каждым классным руководителем специально выделена страница). Всего на изучение Правил дорожного движения выделяется до 10 часов. Учителя в среднем каждый год проводят не менее 9 занятий по ПДД. В ЧОУ ЕПГ разработана и утверждена программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-9 классах.

В конце последнего урока и на классных часах (раз в неделю) учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися пятиминутки по ПДД и ПБ - напоминают гимназистам о правилах безопасного движения, поведения на улице.

Ежегодно разрабатываются общегимназические мероприятия по ПДД и оформляется уголок, который обновляется по мере необходимости, в нем приводятся методические рекомендации для родителей и учителей, имеется информационный стенд по актуальной на сегодняшний день статистике дорожных происшествий.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проводимые родительские собрания в начале учебного года и перед рождественскими каникулами: «Дети на дороге», «Снова и снова о правилах дорожного движения», «Использование ремней безопасности, детских удерживающих устройств», «Роль световозвращающихся элементов в одежде детей».

# Традиционные мероприятия

- Организация экскурсий на пешеходный переход (1-4 классы) «Моя дорога в гимназию», отработка безопасного маршрута «Дом-Гимназия-Дом», «Автобус и я»;
- Участие в "Волонтерском патрулировании";
- Проведение ежегодной Дорожной олимпиады для 2-4 классов по ПДД;
- ▶ Викторина по ПДД «Дорожные знаки»;
- **Е**жегодная городская акция "Пешеход на переход" в рамках краевой акции;

- Участие во Всероссийском конкурсе "Безопасность мой стиль жизни";
- Конкурс плакатов по ПДД среди 2-9 классов;
- ▶ Организация подвижных игр по ПДД, 1-5 классы;
- Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде "Дорога без опасности";
- Проведение тестов по ПДД (1-9 классы).

## Основные направления гимназической программы по БДДТТ

### Цели и задачи программы

- 1. Сохранение жизни и здоровья детей.
- 2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
  - 3. Обучение основам транспортной культуры.
  - 4. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
- 5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### Ожидаемый результат

- Формирование навыков правильного поведения детей;
- ▶ Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Совершенствование профилактической работы по ПДД в гимназии.

### Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- ▶ Лекции, познавательные игры;
- ▶ Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- ▶ Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

# Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- Разработка положений новых конкурсов;
- ▶ Обновление уголков безопасности;
- Организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- ▶ Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

# Инструктивно-методическая работа

- ▶ Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- ▶ Консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- Разработка методических рекомендаций;
- ▶ Распространение информационных листков, бюллетеней;
- Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- ▶ Создание гимназической методической базы по ПДД.

### Массовая работа

- ▶ Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- ▶ Тестирование по ПДД;
- ▶ Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- ▶ Проведение классных часов по профилактике ДДТТ.

### Мероприятия, запланированные программой

- ► Составление маршрута движения учащимися начальных классов из дома в гимназию и обратно;
- ► Классные часы по правилам дорожного движения (1 раз в месяц с занесением записи в журнал темы);
- ► Административное совещание «Об организации профилактической работы в гимназии с детьми по ПДД»;
- ► Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД;
- ▶ Обновление классных уголков безопасности;
- ▶ Распространение листовок и брошюр по ПДД;
- ► Ежедневные пятиминутки по ПДД для 1, 2 классов; еженедельные для 3,4 классов; раз в 2 недели для 5-9 классов;
- ▶ Встречи с сотрудниками ГИБДД;
- Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

### План

# проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1.	Неделя безопасности для учащихся. "Дорожный травматизм среди школьников города"	Сентябрь	Кучеренко В.В.	
2.	Проведение занятий по ПДД кл.рук-лями 1-2 раза в месяц с занесением записи темы в журнал	Ежемесячно	Кл.наставники с 1 по 9 кл.	
3.	Проведение экскурсий вокруг гимназии с целью изучения маршрута "Дом-Гимназия-Дом"	Сентябрь- октябрь	Классные наставники 1,2 классов	
4.	Провести тематические классные часы «Дорога в гимназию»	Ноябрь	Кл.наставники	
5.	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года по согласованию	Кучеренко В.В.	
6.	Мероприятие по ПДД "Знаток безопасных дорог"	Декабрь	Кл.наставники	
7.	Конкурсно-игровая программа по ПДД	Февраль	Зам.по ВР Кучеренко В.В.	
8.	Викторины для обучающихся 5-9 классов по ПДД	Март	Зам.по ВР Кучеренко В.В.	
9.	Агитбригада по правилам дорожного движения "Уважай дорожный знак"	Май	Н.И.Храмцова, кл.наставники	

# План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения с занесением записи в журнал	Ежемесячно	Классный руководитель
2	Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения с целью снижения риска ДДТТ		Классный руководитель
3	Проведение на родительском собрании беседы "Пример взрослого как основа для соблюдения правил дорожного движения детьми"	В течение года	Классный руководитель
4	Проведение экскурсий на улицы с целью изучения ПДД в конкретном месте города	В сентябре- октябре (по плану) и в течение года	Классный руководитель
5	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классные руководители совместно с Почекутовой Т.В.
6	Подготовка к общегимназическим тестам, викторинам и традиционной Дорожной олимпиады	В течение года (по плану)	Классный наставник
7.	Проведение бесед-"минуток" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный наставник
8.	Участие в проведении "Недели безопасности" (по плану гимназии)	Сентябрь	Классный наставник
9.	Организация общегимназической компьютерной игры "НЕ игра" по правилам дорожного движения	Октябрь	Храмцова Н.И.

# Программа по проведению "Недели безопасности"

**Цель:** охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

### Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- **в** овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

- 1. Общешкольная линейка, посвященная «Дню безопасности движения».
- 2. Встреча учащихся с инспекторами дорожной полиции.
- 3. Конкурс на лучший рисунок по тематике безопасности дорожного движения.
- 4. Сочинение (диктант) на тему безопасности движения.
- 5. Викторина на знание Правил дорожного движения с 1-4 классы.
- 6. Экскурсия на улицу, перекресток 1-4 классов.

### Методическая база гимназии по ПДД

### Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

<u>№</u> п/п	Автор, издатель	Наименование			
1	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения 2 кл.			
2	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения 3 кл.			
3	Ю.Б. Орлов	Правила дорожного движения 4-6 кл.			
4	В.Э. Рублях	Правила дорожного движения 7-9 кл.			
5	Н.А. Извекова	Штаб «Светофор»			
6	И. Серяков	Дорожная грамматика			
7	В.Э. Рублях	Игры и массовые мероприятия по изучению правил			
		дорожного движения			
8	Выпуски детского развивающего журнала «Весёлые медвежата»				
9	Выпуски журнала "Путешествие на зеленый свет"				
10	Выпуски всероссийской газеты «Добрая дорога детства»				

# Электронные версии программ и фильмов по ПДД

- 1. Безопасность на улицах и дорогах
- 2. Азбука пешехода
- 3. Игра "Не игра"
- 4. Игра "Незнайка и Правила Дорожного Движения"
- 5. Компьютерные занятия для детей по ПДД (Череповец, 2008)
- 6. Компьютерные викторины по пдд для детей 7 12 лет
- 7. Интерактивный мультфильм "Незнайка в Городе Светофоров"
- 8. Фильм "Добрая дорога детства"

# Информационный уголок по безопасности дорожного движения

### Перечень материалов, располагаемых на стенде:

- 1. Внимание, конкурс!
- 2. Родители, обратите внимание!
- 3. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год
- 4. Памятки юного пешехода.
- 5. Схема безопасного маршрута.
- 6. Статистика.

#### Памятка

### родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и гимназии с их описанием.

### Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

### Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе. «Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

### Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

### ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

### Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

### Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

### Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоем пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

### Остановка автобуса.

### Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

### ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).

- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая движущаяся в ту же сторону или навстречу.

### ✓ Рекомендуем:

- 1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
- 2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
- 3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
- 4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

### Памятка гимназисту

### БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

# Памятка

### для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### <u>Памятка</u> для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас — этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться — это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая - готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

При составлении и разработке Паспорта дорожной безопасности использовались методические рекомендации Е.А.Козловской, Безрукова Ю.Г. "Методические рекомендации по оформлению и работе с Паспортом дорожной безопасности" образовательной организации. – М: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2016.