**Памятка для родителей первоклассников: «Введение в школьную жизнь»**

**(Г. А. Цукерман, Н. К. Поливанова**)

*Делайте!*

Радуйтесь вашему ребенку.

Внимательно слушайте вашего ребенка, когда он разговаривает с вами.

Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

Будьте терпеливы.

Говорите медленно.

Поощряйте игры с другими детьми.

Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребенку.

В семьях, где родители и дети дружат, чем – то занимаются вместе, проблемы поколений возникают гораздо реже.

*Не делайте!*

Не перебивайте ребенка!

Не принуждайте делать то, к чему он не готов.

Не говорите, например: « Нет, она не красная». Лучше скажите: « Она синяя»

Не критикуйте вашего ребенка в присутствии других людей.

Не сравнивайте ребенка с другими детьми.

Не стоит беспокоиться по поводу каждой перемены в ребенке, небольшого продвижения вперед или назад.

Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов и впечатлений.

Обращайтесь с ребенком так, как подсказывает родительское сердце.

**Памятка для родителей**

1. Только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель - ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе на собрании. Нельзя этого делать в присутствии детей.

2. Старайтесь посещать все занятия и собрания для детей.

3. Каждый день интересуйтесь учебными успехами ребенка. Спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?», а не «Какую сегодня получил оценку?». Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из – за каждой неудачи, постигшей сына или дочь.

4. Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если можете, разумную помощь в его выполнении. Главное – возбудить интерес к учению.

5. Проверяя домашнее задание, нацеливайте ребенка не на бездумный пересказ текстов, а на то, чтобы он умел доказывать правильность выполнения задания, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему? Докажи. А можно ли по – другому?».

6. Старайтесь, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, в школе.

7. Старайтесь выслушивать рассказы ребенка о себе, товарищах, школе до конца. Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.

8. По возможности оказывайте посильную помощь учителю.

**Памятки для родителей подростков**

***Признаки риска личностному самоопределению в ранней юности***

***(А. В. Быков, Т. И. Шульга)***

Неумение общаться с малознакомыми людьми, трудности установления контактов со взрослыми и сверстниками, отчужденность, недоверие к людям, отстраненность от них;

 - нарушения в развитии чувств, не позволяющие понимать других, принимать их, опора только на свои жизненные чувства;

- низкий уровень социального интеллекта, мешающий понимать общественные нормы, правила, необходимость соответствовать им, затрудняющий нахождение подобных себе и привычного круга общения;

- слабо развитое чувство ответственности за свои поступки, безразличие за судьбу тех, кто связал с ним свою жизнь, ярко проявляющееся чувство ревности к ним;

- потребительское отношение к близким, государству, обществу и нежелание отвечать самому за свои поступки;

 - неуверенность в себе, низкая самооценка, отсутствие постоянных друзей, и поддержки с их стороны;

- несформированность волевой сферы, отсутствие целеустремленности, направленной на будущую жизнь;

- отсутствие иерархии, мотивов, интересов;

 - несформированность личностной перспективы, неосознанность личного времени;

- низкая рефлексивность;

 - отсутствие осознанной системы ценностей.