



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЕНИСЕЙСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ”

тел./факс (39 195) 2-50-63, 2-20-13 663180 ул. Кирова, 97, г.Енисейск, Красноярский край
Сайт: <http://www.eppg.clan.su> E-mail: eppg@mail.ru
ИНН 2447002241; КПП 244701001; ОКПО 21903338; ОГРН 1022401274532

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2016-2017 учебного года**

I. Таблица самообследования на 01.08.2017 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 28.01.2014 г. №31135) “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" ЧОУ ЕПГ была проведена ежегодная процедура самообследования. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и описательную показателей деятельности образовательного учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 52 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 31 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 21 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, | 9 человек / 20,9 % |

| | | |
|------|---|------------------|
| | успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, | 52 человека/100% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек / 2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10 человек / 19 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 13 человек / 25 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел. / 0 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек / 67 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек / 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека / 33 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек / 60 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек / 0% |

| | | |
|-----------|--|---|
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/ 60 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек / 40 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека / 20 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек / 20 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека / 20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек / 27 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека / 20 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек /100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц (1 компьютер на 2 человека от общего количества учащихся) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 47 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 52 человека /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13, 4 кв.м |

II. Описательная часть

2.1. Кадровое обеспечение

| № | Категории | Кол-во, процент | Проблемы | Пути решения |
|----------|--|-----------------|--|---|
| 1 | Образовательный уровень: - высшее - неполное высшее - средне-специальное (педагогическое) - среднее | 10 / 67% | Возросло количество педагогов со средне-специальным образованием. Из них 1 обучается на заочном отделении в институте | Способствовать получению высшего образования педагогов со средне-специальным образованием |
| | | 0 | | |
| | | 5 / 33% | | |
| | | 0 / 0 % | | |
| 2 | Стаж: - до 1 года - до 5 лет - до 10 лет - до 20 лет - свыше 20 лет | 1 / 7 % | Группы педагогов по стажу разбавились, в каждой не менее 2 человек, остается актуальной проблема передачи опыта от “стажистов” к молодым педагогам | Развитие школы наставничества |
| | | 3 / 20 % | | |
| | | 4 / 27 % | | |
| | | 2 / 13% | | |
| | | 5 / 33 % | | |
| 3 | Возраст: - до 30 лет - до 40 лет - до 50 лет - свыше 50 лет | 3 / 20 % | Коллектив за последние 3 года “помолодел”, состав разделился на две основные группы – от 30 до 40 лет и свыше 50 лет, на третьем месте – молодые специалисты – до 30 лет | Организация повышения квалификации, способствующая повышению качества преподавания |
| | | 6 / 40 % | | |
| | | 1 / 7 % | | |
| | | 5 / 33 % | | |
| 4 | Уровень квалификации: - высшая категория - первая категория | 0 / 0 % | 4 человека без категории – трое из них являются | Организовать своевременную процедуру |
| | | 9 / 60 % | | |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| - соответствие занимаемой должности Всего человек с категорией - без категории | 2 / 13 % | молодыми специалистами. 1 – работает менее года в организации на новой для него должности (учитель технологии), проходит курсы переподготовки | аттестации на соответствие занимаемой должности и стимулировать педагогов, не имеющих категорию, на ее получение |
| | 9 / 60 % | | |
| | 4 / 27 % | | |

2.1.1. Повышение квалификации

На 1 августа 2017 года все учителя (100%) успешно прошли курсы повышения квалификации по программам ФГОС НОО и ООО. При этом использовались курсы как дистанционные, так и очные. 3 педагога прошли курсы переподготовки по ФГОС, что дает им право на новый вид деятельности (Кучеренко В.В., Нуртъянов В.Т., Паршина и.Н.)

2.1.2. Участие педагогов (управленцев), команд в конкурсах, проектах, конференциях.

Печатные издания

| Название конкурса, проекта, темы | Участники (ФИО) | Сроки | Результат участия |
|--|---|---------------------|---|
| <i>Уровень ОУ</i> | | | |
| Конкурс лучшей технологической карты урока | Маркова Л.А., Кравец Д.А., Кучеренко В.В., Н.И.Храмцова, Ваганова Т.В., Нестерова Д.Н., Зырянова А.С. | Ноябрь-декабрь 2016 | Победители конкурса Кучеренко В.В., Маркова Л.А., Нестерова Д.Н. |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| Конкурс “МузеоLOGия” | Ваганова Т.В. | Октябрь-ноябрь 2016 | I место команды учащихся под ее руководством. Благодарственное письмо |
| Всероссийская массовая лыжная гонка “Лыжня России - 2017” | Маркова Л.А. Елфимова Т.В. | 11 февраля 2017 | II место III место |
| Городской кросс, посвященный Всероссийскому Дню бега “Кросс Нации” | Маркова Л.А. | Сентябрь 2016 | I место |
| Городские соревнования по конькобежному спорту | Маркова Л.А. | Февраль 2017 | II место |
| Кытмановские чтения | Кучеренко В.В. | 30 марта 2017 | Благодарственное письмо |
| III городская педагогическая выставка-конкурс “Бумажные фантазии” | Нестерова Д.Н. | Март 2017 | Сертификат |
| <i>Региональный уровень</i> | | | |
| Региональные Епархиальные Рождественские образовательные Чтения “1917-2017: уроки столетия для Енисейской епархии” | Ваганова Т.В., Елфимова Т.В., Кучеренко В.В., Матюхина О.В. | Ноябрь 2016 | Сертификаты |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Видеоконференция “Уроки столетней истории” | Ваганова Т.В. | 14 декабря 2016, 03 мая 2017 | Сертификат |
| V Малые Курчатовские чтения Северных территорий Красноярского края | Кучеренко В.В. | 17 февраля 2017 | Диплом участника |
| Региональный форум “Гражданственность через образование”, конкурс социальных видеороликов “Наша гражданская позиция” | Нестерова Д.Н., Маркова Л.А. | 03 марта 2017 г. | Диплом участников |
| <i>Федеральный уровень</i> | | | |
| “Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016/2017 учебного года” | Ваганова Т.В., Елфимова Т.В., Кучеренко В.В., Маркова Л.А. | | Дипломы. Публикация на сайте фестиваля не менее 10 педагогических разработок у каждого участника |
| Всероссийский дистанционный конкурс “Умка” | Зырянова А.С. | Февраль 2017 | Благодарственное письмо |
| Всероссийская конференция “Шаги в науку” | Кучеренко В.В. | Март 2017 | Свидетельство о подготовке лауреата II степени заочного конкурса Свидетельство о подготовке лауреата I степени очного конкурса |
| Всероссийский проект “Разделяй с нами”, “Разделяй с нами - II” | Кучеренко В.В. | 15-22 ноября 2016 г., 15 апреля 2017 г. | Диплом |
| Международный математический конкурс “Ребус” | Маркова Л.А., Нестерова Д.Н. | Октябрь 2016 | Благодарственное письмо |
| Международный конкурс “Молодежное движение” | Маркова Л.А. | Ноябрь 2016 | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс “Познание и творчество” | Нестерова Д.Н. | 14 ноября 2016 | Свидетельство о подготовке победителя конкурса ”Мои первые книги” |
| XXV Международные Московские Рождественские чтения «1917-2017: уроки столетия» | Сычевник Т.Б. | 15-26 января 2017 | Сертификат |

2.1.3. Планируемые на 2016-2017 учебный год открытые мероприятия и участие в конференциях для предъявления педагогическому сообществу

| № | Название конкурса, проекта, темы | Участники (ФИО) | Цель участия | Сроки | Результат участия | Степень участия |
|----|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. | <i>Муниципальный уровень</i> | | | | | |
| | Епархиальные Рождественские | Сычевник Т.Б. Елфимова Т.В. | Духовно-нравственное | Ноябрь 2017 | Привлечение педагогов и | ЧОУ ЕПГ выступит площадкой для |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|-----------|---|--|
| | образовательные Чтения - 2018 «Нравственные ценности и будущее человечества» | Матюхина О.В. Кучеренко В.В. Ваганова Т.В. Зырянова А.С. Храмцова Н.И. Паршина И.Н. Нуртъянов В.Т. | просвещение общества; Расширение сотрудничества Церкви и государства в области образования | | учащихся муниципальных и частных школ города Енисейска и Лесосибирска к духовно-нравственным проблемам через исследовательскую деятельность | организации Епархиальных Рождественских образовательных чтений, подготовит докладчиков для каждой секции (как среди педагогов, так и из числа учащихся с исследовательскими работами). Заранее будут разосланы темы секций для возможности участия педагогов и учащихся образовательных учреждений |
| 2. | <i>Иоанновские педагогические чтения, г. Лесосибирск</i> | Елфимова Т.В. Матюхина О.В. Кучеренко В.В. Ваганова Т.В. Зырянова А.С. Храмцова Н.И. Сычевник А.В. | Обмен опытом работы по реализации Стандарта православного компонента и Стандарта православного педагога | Март 2018 | Повышение квалификации и педагогов | Подготовка докладов педагогами |

2.2. Выявление и поддержка одаренных, талантливых, социально-активных детей

2.2.1. Работа с краевой базой «Одаренные дети»

Работа с базой «Одаренные дети» ведется в полном объеме, сведения своевременно пополняются, информация всегда актуальна. Ученица 8 класса Алексеева Виктория участвовала в краевом конкурсе на предоставление путевок в летние оздоровительные лагеря Крыма, все сведения были взяты из базы «Одаренные дети». Алексеева В. прошла отбор и была включена в список.

Сравнение с предыдущим годом показывает, что спортивное направление стало менее популярным, зато возросло интеллектуальное, также уменьшилось количество детей в творческом направлении, что связано с заменой основного учителя по изобразительному искусству (отпуск по уходу за ребенком).

| Годы обучения | Кол-во учащихся в ОУ | Количество учащихся, внесенных в базу «Одаренные дети» | Кол-во талантливых, социально-активных уч-ся по направлениям, (данные должны соответствовать данным базы по ОУ) | | | Из них получают финансовую поддержку (кол-во) / формы поддержки (стипендии, премии) |
|---------------|----------------------|--|---|------------------|------------|---|
| | | | спортивное | интеллектуальное | творческое | |
| 2015-16 уч.г. | 55 | 46 | 18 | 14 | 14 | 0 |
| 2016-17 уч.г. | 52 | 43 | 8 | 26 | 9 | 0 |

2.2.2. Значимые результаты учащихся за учебный год

| Результаты участия в зональных, окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях и др. | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| Наименование мероприятия | Уровень (по убыванию) | Количество участников / Ф.И. победителей, класс Количество участников / Ф.И. победителей, класс | Результативность |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта инфоурок по окружающему миру | Международный | 7 участников/ Коростелёв Михаил, 3 класс Гимранов Илья, 4 класс | Диплом 1 место Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта инфоурок по математике | Международный | 7 участников/ Паршина Мария, 3 класс Швецов Сергей, 3 класс | Диплом 1 место Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта инфоурок по литературному чтению | Международный | 7 участников/ Формальнова Александра, 3 класс Ушаков Николай, 3 класс | Диплом 2 место Диплом 2 место |
| Международная олимпиада «Зима -2017» проекта инфоурок по русскому языку | Международный | 7 участников/ Маслова Элеонора, 4 класс | Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Весна-2017» проекта инфоурок по математике | Международный | 2 участника/ Жмурко Анастасия, 5 класс | Диплом 3 место |
| Международный конкурс по предметам «Ребус» | Международный | 7 участников/ Аранин Артём, 1 класс Пуставетова Мария, 1 класс Маклыгина Виктория, 4 класс Вайзман София, 5 класс Швецова Ксения, 5 класс | Диплом 1 место Диплом, 2 место Диплом 3 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место |
| XVII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» | Всероссийский | 1участник/Алексеева Виктория, 8 класс | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» | Всероссийский | 1/Алексеева Виктория, 8 класс | Лауреат 2 степени |
| Командно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках XVII Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку» | Всероссийский | 1/Алексеева Виктория | Диплом 3 место |
| Всероссийский конкурс «Познание и творчество» 2016/2017 учебный год | Всероссийский | 6 участников/ Козлов Тимофей, 1 класс Пуставетова Мария, 1 класс Вайзман Мария, 9 класс Кадыбердиев Икрамбек, 9 класс Смолкина Лидия, 9 класс | Диплом 1 место Диплом 1 место Лауреат Лауреат Лауреат |
| Мир Олимпиад | Всероссийский | 2 участника/ Казарин Владимир, 8 класс Смолкина Лидия, 9 класс | Диплом 2 степени Диплом 2 степени |
| Всероссийский «Экологический диктант» | Всероссийский | 11 участников | Сертификаты участия |
| Краевая дистанционная олимпиада по школьному краеведению | Региональный | 4 участника/ Калинкин Никита, 5 класс | Призёр |
| V Малые Курчатовские чтения Северных территорий Красноярского края | Региональный | 1 участник | Диплом участника |
| IX Региональный форум «Гражданственность через | Региональный | 7 участников | Диплом участника |

| | | | |
|---|---------------|---|-------------------------------|
| образование». Конкурс социальных видеороликов «Наша гражданская позиция» | | | |
| Муниципальный этап краевого форума «Молодёжь и наука». Секция «Медицина и здоровье» | Муниципальный | 1 участник/ Алексеева Виктория, 8 класс | Диплом победителя |
| Кытмановские чтения | Муниципальный | 1 участник/ Алексеева Виктория, 8 класс | Диплом 2 степени |
| Городской смотр – конкурс «Рождественская открытка». Номинация «ДПИ» | Муниципальный | 1 участник/ Алексеева Виктория, 8 класс | Диплом 3 степени |
| Конкурс творческих работ в рамках акции «Помоги животным выжить». Номинация «Листовка» | Муниципальный | 3 участника/ Жмурко Анастасия, 5 класс Паршин Дмитрий, 5 класс Швецова Ксения, 5 класс | 1 место 2 место 3 место |
| Муниципальная олимпиада учащихся начальной школы | Муниципальный | 6 участников/ Паршина Мария, 3 класс | Призер |
| Кросс “Золотая осень” | Муниципальный | 4 участника/ Козлов Тимофей, 1 класс | 3 место |
| Конкурс буклетов «Шаг вперёд» | Муниципальный | 2 участника | Сертификат участия |
| Городская интеллектуальная игра по пожарной безопасности «Брейн-Ринг» | Муниципальный | 6 участников | Диплом участия |
| Городской конкурс Агит-бригад по пожарной безопасности | Муниципальный | 7 участников | Диплом участия |
| Городская конкурсная программа «Зелёные страницы» в рамках образовательного модуля «Дни славянской письменности и культуры» | Муниципальный | 6 участников | Диплом участия |

Запланированное участие младших гимназистов в НПК «Юные исследователи» не осуществилось, но в 2017 – 2018 учебном году работа будет продолжена с целью принятия участия в конференции. Также в 2016 – 2017 учебном году сотрудничество в дистанционном режиме с Красноярским краевым Дворцом школьников – «Виртуальная школа», реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по направлению – «Основы видеомонтажа», не состоялось в полном объеме по причине отказа учащихся выполнять работы, хотя половина программы была ими пройдена. Причина в падении мотивации учащихся, отсутствие поддержки и заинтересованности со стороны родителей. В 2017 – 2018 учебном году будет проведена работа по возобновлению сотрудничества с целью привлечения наиболее мотивированных детей к данному виду деятельности.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по совершенствованию работы учреждения во второй половине дня за счёт обеспечения разнообразия предполагаемых внеурочных программ и модулей;
- возобновить сотрудничество и работу по программам краевого образовательного портала дистанционного обучения «Виртуальная школа» Красноярского краевого Дворца пионеров;
- продолжить и расширить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предлагающих свои программы в рамках внеурочной деятельности – МАОУ ДОД ЦДО, МАОУ ДО «ЦПС и ТО» - для разностороннего развития способностей учащихся, их интересов и склонностей;
- продолжить и расширить внеурочную деятельность по направлениям общеинтеллектуальное и исследовательская деятельность учащихся посредством работы лаборатории «Химия вокруг нас» (5-9 класс), научного кафе «Алиса» (8-9 класс), кружка «Эрудит» (5-9 класс);
- обеспечить участие в епархиальных православных конкурсах «V Пасхальная ярмарка», «Пасхальное солнце», «Красота Божьего мира», Рождественских конкурса с целью творческого

развития детей и самовыражения на православную тематику – участие не менее 70% детей в общем;

- усовершенствовать работу по качественной подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;

- обеспечить участие гимназистов во всероссийской олимпиаде школьников – до 5 человек, участие в муниципальном этапе краевого форума «Молодёжь и наука» - до 3 человек, в городской НПК младших школьников «Юные исследователи» - до 3 человек.

2.2.3.Разработка и реализация ОУ социальных проектов муниципального и краевого уровня

| Уч. год | Название конкурса или грантовой программы / название проекта | Руководитель | Сроки реализации | Участники (кол-во) | | | Результаты реализации |
|-------------------|---|---------------------------------|--------------------------|--------------------|---------|--------------------|---|
| | | | | 1-4 кл. | 5-9 кл. | Родители, педагоги | |
| 2016-17 (факт) | Проект «Дорога Без опасности» в рамках краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» | Н.И. Храмцова В.В. Кучеренко | Сентябрь 2016 – май 2017 | 18 | 7 | 3 | Проведение массовых мероприятий с привлечением жителей города и района к проблеме соблюдения правил дорожного движения |
| | Проект «Зелёная улица» | Т.В. Ваганова В.В. Кучеренко | Июнь 2017 | - | 15 | 4 | Озеленение территории вокруг Гимназии |
| | Проект «Песни войны» в рамках краевой акции «Обелиск» | Т.В. Ваганова | Апрель – май 2017 | 5 | 12 | 2 | Знакомство учащихся с песнями военных и после военных лет. Поздравление ветеранов. |
| | Проект «Благое дело». Разработан в рамках епархиального конкурса, посвящённого 400-летию Енисейска | Т.В. Елфимова | Октябрь 2015 – июнь 2017 | 17 | 12 | 5 | Сбор макулатуры и её сдача. Помощь в уборке территории Успенского собора, Воскресной школы, Севастьяновского кладбища, территории вокруг мужского монастыря. Помощь престарелым прихожанам города |
| 2017-18 (план) | Проект «Забытые страницы истории» в рамках краевой акции «Обелиск» | Т.В. Ваганова | Апрель – май 2018 | 6 | 14 | 4 | Сбор и представление информации о жизни жителей города Енисейска в годы ВОВ |
| | Проект «Доброе сердце» | В.В. Кучеренко Т.В. Елфимова | Октябрь 2017 – май 2018 | 5 | 12 | 5 | Оказание помощи престарелым прихожанам, ветеранам ВОВ. Помощь обществу бездомных животных г. Енисейска |

План работы ОУ в рамках проектной деятельности на 2017 – 18 г.
(участие в обучающих семинарах, проектных школах, конкурсах муниципального,
краевого уровня)

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---|----------------------|
| Участие в конкурсе краевых социальных инициатив «Мой край – моё дело» | Декабрь - январь | В.В. Кучеренко |
| Участие в дистанционно-образовательном этапе конкурса для консультаций и доработки конкурсных материалов по выбранной номинации | Февраль-март | В.В. Кучеренко |
| Участие в региональном проекте «Территория 2020». Регистрация проекта, участие в проектной школе, защита проекта | В соответствии с планом-графиком на 2017-2018 учебный год | В.В. Кучеренко |
| Участие педагогов и учащихся в городских семинарах, посвящённых проектной деятельности | В течение года | В.В. Кучеренко |
| Участие в городском семинаре – совещании «Анализ перспективы работы с одарёнными детьми» | Май | В.В. Кучеренко |

2.2.4. Система патриотического воспитания

Значимые результаты воспитательной деятельности ОУ за прошедший учебный год

- 100 % вовлечение детей в разного уровня (классные, общегимназические, городские и региональные) мероприятия, направленные на патриотическое и гражданственное воспитание;
- успешная реализация проекта «Песни военных лет» в рамках краевой акции «Обелиск», о песнях военных и послевоенных лет;
- утверждение ЧОУ ЕПГ площадкой для Всероссийского тестирования по истории ВОВ. Всего в 2016 – 2017 учебном году в тесте приняли участие 23 человека в возрасте от 65 до 11 лет;
- увеличение количества участников городской акции «Бессмертный полк», пополнение информации о ветеранах ВОВ – родственников гимназистов;
- проведение в 1 – 9 классах цикла классных часов, посвященных подвигу народа в Великой Отечественной войне в рамках краевой акции “Обелиск”.

Перспективные планы воспитательной работы

Приоритетным направлением остается духовно-нравственное воспитание и всестороннее развитие гимназистов. Все главные мероприятия связаны с православным календарем – двенадцатые праздники, Епархиальная Рождественская елка и Пасхальная ярмарка, открытие Дней славянской письменности и культуры, в рамках “Культурного калейдоскопа”, посвященного 400-летию города Енисейска, разработан и запланирован образовательный модуль “Что? Где? Когда?” на муниципальном уровне.

2.2.5. Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ

| № п/п | Учебн. год | Форма объединения | Направление деятельности | Наименование программы, срок реализации | Количество участников | Возраст детей | Количество часов в неделю | ФИО педагога, реализующего программу |
|-------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|-----------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. | 2016-17 уч.г. | Кружок | Общекультурное | “Каллиграфия” | 10 | 7-8 лет | 1 | Т.Б.Сычевник |
| 2. | | Музейная гостиная | Общекультурное | “Невыдуманные истории про Енисейск”, 5 лет | 43 | 7-16 лет | 0,5 | Сотрудники ЕКМ |
| 3. | | Клуб | Общекультурное | “Пятничный показ”, 5 лет | 43 | 7-16 лет | 0,5 | Д.А.Кравец |
| 4. | | Клуб | Общеинтеллектуальное | “Шахматы”, 2 года | 10 | 10-12 лет | 1 | Л.А.Маркова |
| 5. | | Секция | Спортивно-оздоровительное | “Волейбол”, 5 лет | 19 | 11-15 лет | 1 | В.Т.Нуртьянов |
| 6. | | Межличностная социальная практика | Социальное | “Познай себя”, 5 лет | 21 | 11-15 лет | 1 | Т.В.Ваганова |
| 7. | | Катехизация | Общекультурное | “Дорога к храму”, 5 лет | 21 | 11-15 лет | 1 | Протоиерей Сергей Лукашенко |
| 8. | | Лаборатория | Общеинтеллектуальное | “Химия вокруг нас” | 11 | 13-16 лет | 1 | В.В.Кучеренко |
| 9. | | Научное кафе | Общеинтеллектуальное | “Алиса”, 2 года | 7 | 14-16 лет | 1 | В.В.Кучеренко |
| 1. | 2017-18 уч.г. (план) | Музейная гостиная | Общекультурное | “Невыдуманные истории про Енисейск”, 5 лет | 43 | 7-16 лет | 0,5 | Сотрудники ЕКМ |
| 2. | | Клуб | Общекультурное | “Пятничный показ”, 5 лет | 43 | 7-16 лет | 0,5 | Д.А.Кравец |
| 3. | | Клуб | Общеинтеллектуальное | “Шахматы”, 2 года | 10 | 10-12 лет | 1 | Л.А.Маркова |
| 4. | | Секция | Спортивно-оздоровительное | “Волейбол”, 5 лет | 19 | 11-15 лет | 1 | В.Т.Нуртьянов |
| 5. | | Межличностная социальная практика | Социальное | “Познай себя”, 5 лет | 21 | 11-15 лет | 1 | Т.В.Ваганова |
| 6. | | Катехизация | Общекультурное | “Дорога к храму”, 5 лет | 21 | 11-15 лет | 1 | Протоиерей Сергей Лукашенко |
| 7. | | Лаборатория | Общеинтеллектуальное | “Химия вокруг нас” | 11 | 13-16 лет | 1 | В.В.Кучеренко |
| 8. | | Научное кафе | Общеинтеллектуальное | “Алиса”, 2 года | 7 | 14-16 лет | 1 | В.В.Кучеренко |
| 9. | | Кружок | Общеинтеллектуальное | “Эрудит”, 5 лет | 15 | 10-15 лет | 1 | О.В.Матюхина |

2.2.6. Занятость учащихся в системе ДО на конец уч. года (число / %)

| № | Класс | Общее кол-во детей | Кол-во занятых в системе ДО (число / % от общего) | Количество занятых детей (число / %) | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|--------------------|---|--------------------------------------|------------------|----------|---------------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|-------------------------------|
| | | | | Гимназия | ЦДО | Ц П С | Учреждения культуры | | | | | |
| | | | | | | | Муз. шк. | Худ. шк. | ДЮ СШ | Хо-реогр. шк. | ГДК и др. | Из них дети с ОВЗ / инвалидов |
| 1 | 1 | 9 | 9 / 100% | 9 | 8 | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | 2 | 3 | 3 / 100% | 3 | 3 | | | | | | | |
| 3 | 3 | 7 | 7 / 100% | 7 | | | | | | 1 | 1 | |
| 4 | 4 | 12 | 12 / 100 % | 12 | 3 | | | | | 1 | | |
| 5 | 5 | 7 | 7 / 100 % | 1 | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | |
| 6 | 6 | 3 | 2 / 66% | | 2 | | | | | | | |
| 7 | 7 | 4 | 4 / 100% | 3 | | | | 1 | | | | |
| 8 | 8 | 3 | 2 / 66% | 3 | | | 1 | | | | 1 | |
| 9 | 9 | 4 | 2 / 50% | | | | | | | | 2 | |
| ИТОГО в 2016-17 уч. году | | 52 | 48 / 92% | 38 / 73% | 17 / 35 % | 0 | 3 / 6 % | 1 / 2 % | 3 / 6% | 3 / 6 % | 5 / 10 % | 0 / 0 % |
| ИТОГО в предыдущем уч. году | | 55 | 52 / 95% | 35 / 64% | 5 / 9% | - | 2 / 4% | 0 | 4 / 7% | 2 / 4% | 4 / 7 % | 0 / 0 % |

Количество занятых учащихся снизилось в связи со снижением общего количества учащихся в сравнении с прошлым годом.

2.3. Социально-демографический паспорт

| Кл | Кол-во детей | Девочки | Мальчики | Дети из малообесп. семей | Дети из многодет. семей | Дети из неполных семей | Опекаемые | Инвалиды | Неблагополучные семьи | Дети из неблагопол. семей | Дети, находящиеся в СОП | Семьи, находящиеся в СОП | Дети, состоящие на ВШУ | Дети, состоящие на ОДН учета |
|--------------|--------------|-----------|-----------|--------------------------|-------------------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1 | 9 | 6 | 3 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 4 | 3 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 5 | 7 | 7 | 3 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 28 | 24 | 33 | 20 | 24 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |

2.4. О показателях учебного образовательного процесса

2.4.1. Обучение и результативность

| | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1-4 | 5 | 6 кл. | 7 | 8 | 9 | 5-9 | Всего |
|--|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Количество учащихся на начало учебного года | 8 | 4 | 6 | 11 | 29 | 6 | 3 | 6 | 2 | 4 | 21 | 50 |
| Количество классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 |
| Прибыло в течение учебного года | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| Выбыло в течение учебного года | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Численность учащихся на конец учебного года | 9 | 3 | 7 | 12 | 31 | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | 52 |
| Переведено в следующий класс, допущено к экзаменам | 9 | 3 | 7 | 11 | 30 | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 21 | 52 |
| Закончили на «4» и «5» | - | 3 | 2 | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| из них отличников | - | | | | 0 | | | | | | 0 | 0 |
| % качества | - | 100 % | 28,6 % | 16,6 % | 31,8 % | 28,6 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 9,5 % | 20,9% |
| % успешности | - | 100 % | 85,7 % | 91,6 % | 90,9 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 95,3% |
| Получили аттестат об основном общем | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| из них особого образца | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Получили справку об окончании 9 кл. | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| Оставлено на повторный курс | | | | 1 | 1 | | | | | | 0 | 1 |
| Переведены условно | | | 1 | | 1 | | | | | | 0 | 1 |
| Средняя наполняемость классов | | | | | 7,75 | | | | | | 4,2 | 5,7 |
| Награждены медалями | | | | | | | | | | | 0 | 0 |

2.4.2. Информация по оставленным на повторный курс

| Уровни обучения | Оставлены на повторный курс обучения | |
|-----------------|--------------------------------------|--|
| | Количество / % | ФИО, класс, предмет |
| Начальное общее | 1 / 4,5 % | Добрицкая Ю.А., русский язык, математика, ОРК и СЭ |
| Основное общее | 0 / 0% | - |

2.4.3. Список учащихся, переведенных условно

| Уровни обучения | Переведены условно | |
|-----------------|--------------------|----------------------------------|
| | Количество, % | ФИО, класс, предмет |
| Начальное общее | 1 / 4,5 % | Рыбина Д.Ю., 3 класс, математика |
| Основное общее | - | - |

2.4.4. Комплектование классов в ОУ (по состоянию 01.01.2017 г.)

| | |
|---------------------------------|-----|
| Количество классов, всего | 9 |
| из них классов с наполняемостью | |
| менее 25 чел. | 9 |
| из них менее 23 чел. | 9 |
| минимальная наполняемость | 3 |
| средняя наполняемость | 5,7 |

2.4.5. Охват учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием (на 01.01.2017 г.)

| | Количество учащихся в образовательных учреждениях, чел | Охват горячим питанием, чел | | | |
|------------------|--|-----------------------------|------------|---------|----------------------|
| | | Всего | из них: | | |
| | | | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| Всего школьников | 52 | 52 | 34 | 0 | 8 |
| в том числе: | 31 | 31 | 25 | 0 | 6 |

| | | | | | |
|------------|----|----|----|---|---|
| 1-4 классы | | | | | |
| 5-9 классы | 21 | 21 | 19 | 0 | 2 |

2.4.6. Организация льготного питания в 2016-17 уч.году (на 01.01.2017 г.)

| Класс | Всего питающихся, чел / % | Без взимания платы, чел / % |
|-------|---------------------------|-----------------------------|
| 1-4 | 31 чел. / 100 % | 21 / 67,7 % |
| 5-9 | 21 чел. / 100 % | 12 / 57 % |
| Итого | 52 чел. / 100 % | 33 / 63,5 % |

В гимназии организовано питание (горячий завтрак и обед). 100% обучающихся завтракают за счет родительской платы и финансирования из краевого бюджета (при предоставлении справки, подтверждающей доход семьи ниже прожиточного минимума, подтвержденного статуса у ребенка инвалидности или подтверждения семьи ребенка статуса СОП).

Ежедневно в рацион питания входят молочные продукты (в постные дни даются соки), мясные и рыбные (в постные дни) продукты.

В гимназии имеется процедурный кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся, проводятся (по желанию родителей) профилактические прививки.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Большое внимание в гимназии уделяется проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся, без которого не может быть полноценного образовательного процесса. Данные статистики о физическом развитии и здоровье обучающихся гимназии.

Распределение учащихся учреждения образования по группам здоровья

| Год | Всего в учреждении учащихся | Начальное звено (1-4 классы) | | | | Среднее звено (5-9 классы) | | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------|---------|----------------------------|-------|----------------------------|-----------|---------|---------|
| | | Всего | Группа здоровья (чел. / %) | | | | Всего | Группа здоровья (чел. / %) | | | |
| | | | I | II | III | IV | | I | II | III | IV |
| 2011-2012 | 63 | 46 | 22 49% | 22 49% | 1 2% | 0 0% | 17 | 6 35% | 11 65% | 0 0% | 0 0% |
| 2012-2013 | 66 | 43 | 22 52% | 19 44% | 1 2% | 1 2% | 23 | 7 31% | 15 65% | 1 4% | 0 0% |
| 2013-2014 | 61 | 33 | 17 52% | 15 45% | 1 3% | 0 0% | 28 | 12 43% | 15 54% | 1 3% | 0 0% |
| 2014-2015 | 54 | 28 | 21 75% | 7 25% | 0 0% | 0 0% | 26 | 17 65% | 8 31% | 1 4% | 0 0% |
| 2015-2016 | 56 | 30 | 17 57% | 12 40% | 1 3% | 0 0% | 26 | 21 81% | 5 19% | 0 0% | 0 0% |
| 2016-2017 | 52 | 31 | 16 52% | 13 42% | 2 6% | 0 0% | 21 | 14 67% | 5 24% | 2 9% | 0 0% |

2.4.7. Итоговая аттестация, 9 класс, ОГЭ

| | |
|---|-----------|
| | Кол-во, % |
| Количество выпускников, проходивших аттестацию в новой форме | 4 / 100% |
| из них успешно | 4 / 100% |
| Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат | 0 |
| по математике | 0 |
| по русскому языку | 0 |
| по двум предметам | 0 |
| Количество выпускников, получивших максимальное кол-во баллов | 0 |
| по математике | 0 |
| по русскому языку | 0 |
| Количество выпускников получивших аттестат: | 4 |
| из них особого образца | 0 |

Результаты ОГЭ

| ОУ | Русский язык | | | Математика | | |
|---------|--------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| | Ср.балл | качество | успешность | Ср.балл | качество | успешность |
| ЧОУ ЕПГ | 24 | 25 % | 100% | 13 | 25% | 100% |

Распределение отметок на ОГЭ

| ОУ | Русский язык | | | | Математика | | | | | |
|---------|------------------------|-----|-----|-----|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество выпускников | «5» | «4» | «3» | «2» |
| ЧОУ ЕПГ | 4 | | 1 | 3 | | 4 | | 1 | 3 | |

Выбор экзаменов

| ОУ | Общество-знание | география | биология | информатика | физика | химия | история России | литература | англ.яз |
|---------|-----------------|-----------|----------|-------------|--------|-------|----------------|------------|---------|
| ЧОУ ЕПГ | 3 | 4 | 1 | | | | | | |

Предварительное распределение выпускников

| 9 класс | | | | | |
|---------------|----------|------|-----|-----|--------------|
| Выпуск (к-во) | 10 класс | ССУЗ | ПТУ | УКП | КУРСЫ, и т.д |
| 4 | 1 | 3 | | | |

2.4.8. Всероссийские работы, 4 класс

| | |
|--|------------|
| | Кол-во, % |
| Количество учащихся, выполнявших ВПР по математике | 12 / 100 % |
| из них успешно | 11 / 92 % |
| из них на «4» и «5» | 5 / 42 % |
| Количество учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку | 12 / 100% |
| из них успешно | 8 / 67 % |
| из них на «4» и «5» | 3 / 25 % |
| Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат | 5 / 42% |
| по математике | 1 / 8 % |
| по русскому языку | 4 / 33 % |
| по двум предметам | 1 / 8 % |

Результаты ВПР, 4 класс

| ОУ | Русский язык | | | Математика | | |
|------------|--------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| | Ср.балл | качество | успешность | Ср.балл | качество | успешность |
| ЧОУ ЕПГ | 38 | 25 % | 66,6 % | 18 | 41,6 % | 91,6 % |

| ОУ | Русский язык | | | | | Математика | | | | |
|------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | Кол-во уч-ся выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во уч-ся выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| ЧОУ ЕПГ | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 |

2.4.9. Всероссийские проверочные работы, 5 класс

| | |
|--|-----------|
| | Кол-во, % |
| Количество учащихся, выполнявших ВПР по математике | 6 / 86 % |
| из них успешно | 5 / 83 % |
| из них на «4» и «5» | 3 / 50% |
| Количество учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку | 6 / 86 % |
| из них успешно | 5 / 83 % |
| из них на «4» и «5» | 1 / 17 % |
| Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат | 1 / 17 % |
| по математике | 1 / 17 % |
| по русскому языку | 1 / 17 % |
| по двум предметам | 1 / 17 % |

Результаты ВПР, 4 класс

| ОУ | Русский язык | | | Математика | | |
|-----|--------------|----------|------------|------------|----------|------------|
| | Ср.балл | качество | успешность | Ср.балл | качество | успешность |
| ЕПГ | 45 | 17 % | 83 % | 20 | 50 % | 83 % |

| ОУ | Русский язык | | | | | Математика | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | Кол-во уч-ся выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во уч-ся выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» |
| ЕПГ | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 |

2.4.10. Движение учащихся

| К-во учащихся на начало уч.года | Прибыло 1-11(12) кл. | | | Выбыло 1-11(12) кл | | | К-во учащихся на конец уч.года | Отсев: ФИО, класс. Причина. (реш.пед.совета) | Запись в 1 класс |
|---------------------------------|----------------------|------------|--------------|--------------------|------------|--------------|--------------------------------|--|------------------|
| | из ОУ города | из ОУ края | из ОУ России | из ОУ города | из ОУ края | из ОУ России | | | |
| 50 | 3 | 1 | 1 | 3 | | | 52 | - | 2 |

2.5. Материально-техническое оснащение

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|--|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 512 кбит/с |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | нет |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего | 37 |
| -из них используются в образовательном процессе | 33 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 8 / 100% |
| Количество проекторов | 9 |
| Количество интерактивных досок | 8 |
| Количество принтеров в ОУ/из них цветных | 8 / 1 |
| Количество МФУ | 5 |
| Лингафонный кабинет | 1 (в комплекте 11 ноутбуков и наушников) |
| Сейф-тележка | 1 с зарядными устройствами на 30 ноутбуков |

В текущем учебном году, за счет выделенных Министерством образования Красноярского края средств, была расширена и усовершенствована материально-техническая база: закуплены интерактивные доски, лингафонный кабинет с 11 ноутбуками и сейф-тележкой для хранения 30 ноутбуков, проекторы, 1 персональный компьютер для администрации, учебное оборудование для кабинетов химии (модели атомов, кристаллических решеток, наборы реактивов и т.д.) и биологии (модель скелета человека, набор микропрепаратов и т.д.).

Также были закуплены индивидуальные металлические шкафчики для верхней одежды учащихся с 5 по 9 классы, что позволило создать комфортные условия для учащихся и улучшило внутренний интерьер учреждения.

Задачи на следующий учебный год в данном направлении:

- установка единой внутренней локальной сети учреждения;
- усовершенствование библиотеки учреждения (создание мест с персональными компьютерами для выхода в Интернет, установка МФУ и т.д.);
- совершенствование методической базы гимназии;
- использование в полную силу технических средств обучения, полноценная работа кабинетов химии, биологии, физики и английского языка (с учетом закупленного оборудования для них);
- расширение взаимодействия с конфессиональными учреждениями (Лесосибирской православной гимназией), в том числе с целью методического совершенствования преподавания конфессиональных и других предметов, реализации ФГОС и Стандарта православного компонента.

III. Перспективы развития, цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Потенциал учреждения:

- Организационно-экономические механизмы (НСОТ);
- Мониторинг условий (введение ФГОС НОО, ООО);
- Курсы повышения квалификации;
- Независимые технологии оценки качества (проведение краевой стартовой диагностики в 1 классе и итоговых краевых диагностик в 1-3 классах, ВПР в 4 и 5 классах, проведение группового проекта в 4 классе, краевая контрольная работа по математике в 7 классе, по физике в 8 классе, основной государственный экзамен в 9 классе, диагностика УУД в 1-4 классах, диагностика метапредметных умений в 5-7 классах, дистанционные конкурсы и олимпиады);
- Аттестация кадров;
- Обновление образовательных стандартов (реализация ФГОС второго поколения, Стандарта православного компонента);
- Использование инновационных технологий обучения, форм и методов формирования компетенций (обновление подходов в организации творческой, исследовательской работы учащихся, индивидуальные планы учащихся);
- Качественная реализация внеурочной деятельности.

Общие задачи на 2017-2018 учебный год

1. Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, Стандартом православного компонента, Стандартом учителя и учителя православного образовательного учреждения, социальным заказом.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта с 1 по 7 классы.
3. Обеспечение качественной подготовки выпускников 2017 года к итоговой аттестации с учётом недостатков, имеющих место в 2017 году.
- 3.1. Обеспечение качественной подготовки учащихся к ВПР и ККР в 4, 5, 7, 8 классах;
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителя при реализации федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования, при реализации Стандарта православного компонента.
5. Осуществление сопровождения педагогов – участников конкурсов разного уровня, включение мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов, расширение участия в конкурсах по методическим разработкам.
6. Обеспечение сопровождения педагога в межаттестационный период и системы оценки результатов профессиональной педагогической деятельности с учетом новых требований при аттестации.
7. Осуществление методического сопровождения и содействия профессионального роста молодых педагогов.
8. Обеспечение работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, отслеживание состояния здоровья гимназистов посредством ведения Паспортов здоровья учащихся.
9. Улучшение качества работы гимназического Совета учащихся;
10. Совершенствовать систему мониторинга ведения внеурочной деятельности и воспитательной компоненты через реализацию рейтинговой системы;
11. Совершенствование сотрудничества гимназии и семьи с целью максимальной социализации личности ребенка посредством проведения Единого родительского дня 1 раз в месяц.

Директор ЧОУ ЕПГ



Т.Б.Сычевник