



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЕНИСЕЙСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ”

тел./факс (39 195) 2-50-63, 2-20-13

663180 ул. Кирова, 97, г.Енисейск, Красноярский край

Сайт: <http://www.eppg.clan.su>

E-mail: eppg@mail.ru

ИНН 2447002241;

КПП 244701001;

ОКПО 21903338;

ОГРН 1022401274532



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ЕПГ

[Signature]
07.09.2016 г.

ПЛАН РАБОТЫ
с одарёнными детьми
2016 – 2017 учебный год

Енисейск, 2016

I. Цели и задачи гимназии по работе с одаренными детьми

ЦЕЛИ:

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
3. Обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Предоставить возможность обучающимся совершенствовать свои способности в совместной деятельности со сверстниками, учителем, через самостоятельную работу;
2. Создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных учащихся;
3. Расширять возможности для участия одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
3. Создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности.

II. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
2. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
3. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
4. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
5. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

III. Направления работы

1. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
2. Развитие системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся
4. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников.
5. Повышение квалификации педагогов.
6. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного общего уровней образования (проблемные группы, взаимопосещения)
7. Проведение предметных недель, при организации которых ставятся следующие задачи:
 - повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
 - развитие творческих способностей учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок, музыкальное оформление тематических общегимназических мероприятий).
8. Организация внеурочной деятельности и ее совершенствование

IV. Формы работы с одаренными учащимися

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская работа учащихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной активности	в течение года	Маркова Л.А.
2	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	В течение года	Учителя-предметники
3.	Участие учащихся в дистанционных, заочных, очных конкурсах	В течение года	Кучеренко В.В.
4.	Школьный этап всероссийской олимпиады	сентябрь	Елфимова Т.В.
5.	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад	октябрь	Елфимова Т.В.
6.	Участие в городском семинаре для педагогов «Понятие исследования, типы исследовательских работ»	октябрь	Кучеренко В.В.
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ноябрь - декабрь	Елфимова Т.В.
8.	Предметная неделя математики	ноябрь	Файзова А.Д.
9.	Участие в городском семинаре - практикуме для педагогов и психологов «Методы активизации познавательной активности»	декабрь	Кучеренко В.В.
10.	Выпуск информационного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад	декабрь	Елфимова Т.В.
11.	Неделя языков и литературы	декабрь	Матюхина О.В.
12.	Участие в городском семинаре – практикуме для школьников и педагогов «Структура и оформление исследовательских работ»	январь	Кучеренко В.В.
13.	Школьный этап конкурса «Ученик года – 2017»	январь	А.С.Зырянова
14.	Участие в городском семинаре – практикуме обучающихся и педагогов «Правила презентации и оформления исследовательской работы»	февраль	Кучеренко В.В.
15.	Участие в муниципальном этапе Краевого форума «Молодёжь и наука»	февраль	Кучеренко В.В.
16.	Предметная неделя естественных наук	март	Кучеренко В.В.
17.	Участие в городской научно – практической конференции учебно – исследовательских и проектных работ младших школьников «Юные исследователи»	март	Кучеренко В.В.
18.	Предметная неделя изобразительного искусства и технологии	апрель	Сычевник Т.Б.
19.	Участие в городском конкурсе «Ученик года – 2017»	апрель	Кучеренко В.В.
20.	Участие в городском семинаре – совещании «Анализ и перспективы работы с одарёнными детьми»	май	Кучеренко В.В., Маркова Л.А.