



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ЕНИСЕЙСКАЯ ЕПАРХИЯ
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ЕНИСЕЙСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ”

тел./факс (39 195) 2-50-63, 2-20-13 663180 ул. Кирова, 97, г.Енисейск, Красноярский край
Сайт: <http://www.eppg.clan.su> E-mail: eppg@mail.ru
ИНН 2447002241; КПП 244701001; ОКПО 21903338; ОГРН 1022401274532

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2015-2016 учебного года

I. Таблица самоообследования на 01.08.2016 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 28.01.2014 г. №31135) “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самоообследованию”, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 466, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самоообследования образовательной организацией" ЧОУ ЕПГ была проведена ежегодная процедура самоообследования. Результаты самоообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самоообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся,	10 человек / 20 %

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	54 человека/100%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек / 19%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 73%
1.29.1	Высшая	1 человек / 7%

1.29.2	Первая	10 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 46%
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц (1 компьютер на 2 человека от общего количества учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13, 4 кв.м

II. Описательная часть

2.1. Кадровое обеспечение

По итогам 2015-2016 учебного года 4 педагогов подтвердили I квалификационную категорию (Ваганова Т.В., Матюхина О.В., Сычевник Т.Б., Храмцова Н.И.). Из них 1 педагог (Храмцова Н.И.) прошел процедуру аттестации в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО.

Таким образом, в учреждении из 15 педагогов 11 человек (74%) имеют квалификацию (из них 1 человек имеет высшую, 10 – I квалификационную категорию). 4 педагога без категории (из них – 1 на соответствии занимаемой должности, 2 – молодые специалисты). У одного из педагогов закончился срок аттестации, но он отказался повышать ее. Во II половине 2016 года с ним будет проведена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности по новым требованиям. Один из педагогов отказывается повышать уровень квалификации, оставаясь на соответствии занимаемой должности.

Задача администрации мотивировать педагогов, не повышающих свой уровень квалификации, на ее повышение.

По образовательному уровню из 15 человек 3 имеют средне-специальное педагогическое образование (20%), 12 человек – высшее педагогическое (80%). Задача – способствовать повышению уровня образования педагогов, не имеющих высшего образования.

По стажу педагогической работы – более 20 лет у 7 педагогов (47%), до 20 лет – у 2 человек (13%), до 10 лет – у 4 человек (27%), 1 педагог – до 5 лет стажа (12,5%), 1 педагог – 1 год стажа (12,5%).

Наблюдается постепенный уход учителей-“стажистов” либо на меньшее количество часов, либо на увольнение. Актуальная задача педагогического коллектива – передача опыта, а администрации - организация качественной передачи опыта от учителей-“стажистов” молодым специалистам. Создание благоприятных для этого условий.

2.1.1. Повышение квалификации

На 1 августа 2016 года все учителя (100%) успешно прошли курсы повышения квалификации по программам ФГОС НОО и ООО. При этом использовались курсы как дистанционные, так и очные. 1 педагог на данный момент проходит курсы переподготовки по ФГОС, что даст ему право на новый вид деятельности (Кучеренко В.В.)

В 2016-2017 учебном году администрацией гимназии планируется следующая работа по повышению квалификации учителей на уровне образовательного учреждения.

№ п/п	Организа- ционные формы	Основные цели и задачи	Какие результаты образовательного процесса обеспечивают	Нерешенные проблемы образовательного процесса
1.	Педсоветы, методсоветы, заседания ГМО, День открытых дверей	1. Качественная реализация ФГОС ООО в 5 и 6 классах, подготовка к введению стандартов в 7 классе; 2. Реализация ФГОС НОО в соответствии с требованиями 2. Измерение личностных, метапредметных и предметных умений в НОО, ООО. 3. Органичное ведение и реализация двух стандартов: ФГОС и Стандарта православного компонента 4. Внеурочная деятельность – совершенствование и поиск оптимальной модели	1. Реализация ФГОС НОО, введение ФГОС ООО, реализация Стандарта православного компонента 2. Измерение метапредметных, предметных и личностных результатов учащихся 3. Полноценное ведение внеурочной деятельности, реализация Школы полного дня	1. В связи с улучшением материальной базы необходимо активное применение учителями и учащимися интерактивных досок, виртуальных лабораторий, использование ФЦОРов, что пока не достигнуто в полной мере. 2. Отсутствие спортивной площадки 3. Нехватка учебных кабинетов ограничивает реализацию Школы полного дня. 4. Загруженность учителей не способствует качеству проводимой группы продленного дня, которая входит в Школу полного дня. Учителя используют традиционные подходы, не переходя на другие, современные формы повторения материала, домашние задания остаются традиционными

2.1.2. Участие педагогов (управленцев), команд в конкурсах, проектах, конференциях. Печатные издания

По итогам учебного года педагоги гимназии участвовали в нижеследующих конференциях различных уровней, конкурсах. В 2015-2016 учебном году впервые назначенный учитель гимназии по физической культуре стал активно участвовать в спортивной жизни города среди трудовых коллективов. На счету учителя (Маркова Л.А.) несколько личных побед и 1 командная.

3 учителя (Ваганова Т.В., Елфимова Т.В., Матюхина О.В.) в 2015-2016 учебном году имеют публикации своих методических разработок в печатных сборниках и на Интернет-сайтах.

№ п/п	Название конкурса, проекта, темы	Участники (ФИО)	Сроки	Результат участия
1.	Муниципальный уровень			
	Участие в рамках Дня открытых дверей в конференции по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС на базе МАОУ СОШ №9	Т.В.Кучеренко, О.В.Матюхина, Т.Б.Сычевник, Л.А.Маркова, Т.В.Елфимова	Март	Активное участие педагогов в мероприятии внутри рабочих групп, представление результатов работы от группы на общем обсуждении итогов Т.Б.Сычевник, Т.В.Елфимовой
	Конференция “Воспитательная работа с учащимися ОВЗ как необходимое условие успешной социализации в обществе в МБОУ СОШ №2 г.Енисейска”	Т.В.Ваганова, Л.А.Маркова, Т.В.Елфимова	12.02. 2016г.	Сертификаты участников
	Всероссийская массовая лыжная гонка “Лыжня России”, дистанция 1 км	Л.А.Маркова		I место
	Городские лыжные соревнования	Л.А.Маркова		I место
	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	Л.А.Маркова		I место
	Городские лыжные соревнования	Л.А.Маркова		III командное место
	Городские соревнования по дартсу	Л.А.Маркова А.Д.Файзова		Участие
	Городские соревнования по шашкам	Л.А.Маркова		Участие
	Городские соревнования по стрельбе	Д.Н.Нестерова Л.А.Маркова		III место
2.	Региональный уровень			
	II краевая конференция “Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы”	Т.В.Ваганова	Октябрь, 2015	Выступление с обобщением работы на площадке конференции, сертификат участника
	Региональные Епархиальные Рождественские образовательные чтения – г.Лесосибирск	Т.Б.Сычевник, О.В.Матюхина, Н.И.Храмцова, Т.В.Ваганова, Т.В.Елфимова Л.А.Маркова,	Ноябрь 2015г.	Сертификаты участия. Выступление в секциях Н.И.Храмцовой, О.В.Матюхиной, Т.В.Елфимовой

	VIII региональный форум “Гражданственность через образование”, посвященный Году литературы	О.В.Матюхина	04.12. 2015г.	Организация и проведение мастер-класса
3.	Федеральный уровень			
	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Т.В.Ваганова, О.В.Матюхина	Февраль 2016	Распространение педагогического опыта через публикацию своей работы. Диплом участника, сертификаты на педагогические разработки, утвержденные оргкомитетом
	Рождественские образовательные чтения – 2016 г. Москва	А.В.Сычевник, Протоиерей Сергий Лукашенко	Январь 2016г.	Сертификат участников, выступление с обобщением опыта работы
	Публикация разработки урока по церковнославянскому языку на сайте педагогического сообщества http://pedsovet.org	Т.В. Елфимова	Февраль 2016г.	Работа получила 3 положительные экспертные оценки и была допущена к публикации
	Всероссийское тестирование на знание ВОВ	11 учителей гимназии А.Д.Файзова, Д.Н.Нестерова, О.В.Матюхина, Т.В.Елфимова, Т.В.Почкутова, Л.А. Маркова, Г.В.Карташова, В.В.Кучеренко, Т.В.Ваганова, Д.А.Кравец, Т.Б.Сычевник	Май 2016г	Определение уровня знаний по истории, поднятие патриотического духа, гордости за свою страну и ее историю

2.1.3. Планируемые на 2016-2017 учебный год открытые мероприятия и участие в конференциях для предъявления педагогическому сообществу

№	Название конкурса, проекта, темы.	Участники (ФИО)	Цель участия	Сроки	Результат участия	Степень участия
1.	Уровень ОУ					
	Цикл открытых уроков и мероприятий в рамках	Елфимова Т.В. Кравец Д.А. Маркова Л.А. Нестерова Д.А.	Обмен опытом и методическое совершенство- вание	Октябрь 2016; Апрель 2017	Создание в учреждении условий для передачи	Проведение уроков, мастер-

	предметных недель	Зырянова А.С. Матюхина О.В. Файзова А.Д. Кучеренко В.В.	преподавания; Проведение уроков в НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС		педагогическо го опыта, методического совершенствования; выработка единых требований при реализации ФГОС	классов, организа ция меропр ятий
2.	<i>Муниципальный уровень</i>					
	День открытых дверей	Матюхина О.В. Кучеренко В.В. Кравец Д.А. Захарьина Л.Р. Храмцова Н.И. Маркова Л.А. Елфимова Т.В.	Раскрытие специфики преподавания гимназии, ее особенностей; Совершенствование методов и приемов преподавания в контексте ФГОС	Февраль 2017	Поднятие имиджа гимназии; Презентация педагогического опыта, методических приемов и методов	Органи- зация и презен- тация
3.	<i>Региональный уровень</i>					
	Участие в Региональных Рождественских чтениях	Сычевник А.В. Матюхина О.В. Елфимова Т.В. Протоиерей Сергей Лукашенко Ваганова Т.В. Нестерова Д.Н.	Повышение уровня квалификации преподавания в ОУ конфессиональной направленности	Ноябрь 2016	Обмен опытом преподавания, распространение педагогического опыта в области реализации двух Стандартов	Выступ- ление, участие в работе секций
4.	<i>Федеральный уровень</i>					
	Участие в Международных Московских образовательных Рождественских чтениях	Т.Б.Сычевник, протоиерей Сергей Лукашенко	Повышение уровня квалификации преподавания и управления в ОУ конфессиональной направленности	Январь 2017	Обмен опытом преподавания и управления в области реализации двух Стандартов	Выступ- ление, участие в работе секций

2.2. Выявление и поддержка одаренных, талантливых, социально-активных детей

2.2.1. Работа с краевой базой “Одаренные дети”

Второй год Маркова Л.А. ведет базу “Одаренные дети”. Проверка администрации отдела образования г.Енисейска в текущем году не выявила никаких нарушений, замечаний по ведению нет, кроме того, что некоторые фамилии детей были написаны с маленькой буквы. Данное замечание исправлено в срок. По итогам 2015-2016 учебного года вырос показатель участия детей в спортивных соревнованиях муниципального уровня, в этом году учащиеся 3, 5 и 6 классов принимали участие в эстафетах, лыжных соревнованиях и легкоатлетическом кроссе, поэтому показатели спортивно одаренных учащихся возросли.

С появлением куратора, ведущего краевую базу “Одаренные дети”, достижения учащихся стали вноситься своевременно, что привело к росту общего показателя.

Количество детей, одаренных в интеллектуальном направлении, снизилось в связи с уходом части детей в другие ОУ и выпуском учащихся.

Годы обучения	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, внесенных в базу «Одаренные дети»	Кол-во талантливых, социально-активных уч-ся по направлениям (данные должны соответствовать данным базы по ОУ)			Из них получают финансовую поддержку (кол-во) / формы поддержки (стипендии, премии)
			спортивное	интеллектуальное	творческое	
2014-15 уч.г.	56	41	3	25	13	0
2015-16 уч.г.	55	46	18	14	14	0

2.2.2. Сопровождение и развитие одаренных детей

Количество детей, прошедших обучение в краевых интенсивных школах (ЕПК, Красноярск, Канск и др).	Название школы / место проведения	Даты прохождения обучения	Результат (сертификат, свидетельство, место в рейтинге, защита проекта и др.)
0	-	-	-

В гимназии нет учащихся, прошедших обучение в интенсивных школах в связи с необходимостью оплаты за обучение. Большинство семей имеет низкий доход, являются многодетными или неполными семьями. Несмотря на выдвинутую кандидатуру (Казарин В.), его обучение не состоялось в связи с отсутствием денег в семье. Задача администрации способствовать участию одаренных детей в интенсивных школах, изыскивая средства.

2.2.3. Значимые результаты учащихся за учебный год

Учащиеся гимназии впервые приняли участие во всероссийских конкурсах национальной образовательной программы ООО “Научно-образовательный центр “Росинтал” (“Познание и

творчество”, “Креативность. Интеллект. Талант”). Руководителями стали Захарьина Л.Р., Маркова Л.А. Есть как участники, так и лауреаты по итогам участия.

Запланированное участие младших гимназистов в городской НПК “Юные исследователи” не осуществилось (в связи с длительным уходом на больничный сразу двух учителей начальных классов), на следующий год работа будет продолжена с целью принятия участия в конференции.

Гимназия также впервые с сентября 2015 года сотрудничала в дистанционном режиме с Красноярским краевым Дворцом школьников – “Виртуальная школа” и создавала условия успешной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по направлению – “Основы видеомонтажа”. Все заявленные учащиеся получили свидетельства о полном освоении ДООП, тьютор – Д.А.Кравец – получил свидетельство.

Результаты участия в региональных, окружных, зональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях и др.			
Наименование мероприятия	Уровень (по убыванию)	Количество участников / Ф.И. победителей, класс	Результативность
Всероссийский конкурс “Познание и творчество” 2015/2016 учебного года	Всероссийский	3 участника / Вайзман Мария, 8 класс	Лауреат
Всероссийский конкурс “Креативность. Интеллект. Талант”	Всероссийский	1 участник / Карпенко Алина, 6 класс	Лауреат
VIII всероссийский дистанционный конкурс “Умка”	Всероссийский	5 участников / Паршина Мария, 2 класс	Диплом III степени
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе “Родное слово (осень) 2015”	Всероссийский	10 участников / Васильева Анна, 6 класс Казарин Владимир, 7 класс	Диплом II степени Диплом II степени
Всероссийская интернет- олимпиада для школьников на знание Правил дорожного движения “Дорога без опасности”	Всероссийский	4 участника	Сертификаты участия
Общероссийская олимпиада “Олимпус – Осенняя сессия 2015”	Всероссийский	16 участников / Вайзман София, 4 класс Носаченко Любовь, 5 класс Казарин Владимир, 7 класс Башуров Александр, 6 класс Вайзман Мария, 8 класс	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата
Конкурс “Поздравь ветерана с Победой”	Региональный	3 участника	Сертификаты участия
Городская научно- практическая конференция “Первые шаги в науку”	Муниципальный	2 участника / Алексеева Виктория, 7 класс	Победитель
Конкурс по пожарной безопасности	Муниципальный	3 участника / Кофанова Елизавета, 6	III место

“Спасатели глазами детей”, посвященный 25-ой годовщине создания МЧС России		класс	
Городская интенсивная “Школа экодизайна”	Муниципальный	8 участников / Карпенко Алина, 6 класс Башуров Александр, 6 класс	Диплом III степени Диплом III степени
Городская выставка-конкурс детского творчества “Вторая жизнь фантиков”	Муниципальный	3 участника / Алексеева Виктория, 7 класс Кофанова Елизавета, 6 класс Шиганутдинова Дана, 5 класс	I место II место III место
Муниципальный этап краевого форума “Молодежь и наука”. Секция “Литература”	Муниципальный	1 участник	Сертификат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух “Живая классика”	Муниципальный	2 участника	Грамоты участия
Городской конкурс чтецов “Дорогами войны” среди 1-4 классов	Муниципальный	1 участник	Диплом участия
Отборочная игра межрегионального химического турнира “Мир вокруг нас”	Муниципальный	4 участника	Сертификаты участия
Городской конкурс чтецов “Дорогами войны” среди 7-8 классов	Муниципальный	1 участник	Диплом участия

Задачи на следующий учебный год:

- Совершенствование работы с одаренными детьми, в том числе посредством введения специалиста, занимающегося данным направлением деятельности – заместителя по воспитательной работе;
- Разработать и ввести в действие модель работы с одаренными детьми, в том числе согласованную с принятой на муниципальном заседании круглого стола моделью работы с одаренными детьми;
- Разработать и утвердить нормативно-правовую базу, обеспечивающую плановую деятельность гимназических структур, реализующих сопровождение одаренных детей;
- Совершенствование работы учреждения во второй половине дня, обеспечения разнообразия предлагаемых внеурочных программ и модулей;
- Продолжение сотрудничества и работы по программам краевого образовательного портала дистанционного обучения “Виртуальная Школа” Красноярского краевого Дворца пионеров;
- Расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, предлагающих свои программы в рамках внеурочной деятельности – МБОУ ДОД ЦДО, МАОУ ДО “ЦПСиТО” – для разностороннего развития способностей учащихся, их интересов и склонностей;

- Продолжение и расширение внеурочной работы по направлению исследовательской деятельности учащихся посредством участия в семинарах городского НОУ, введения кружка в 5-9 классах, направленного на исследовательскую деятельность (“Химия вокруг нас”) с целью интеллектуального развития детей, умения защищать свою работу и выступать на публике;
- Участие в епархиальных православных конкурсах “IV-ая Пасхальная ярмарка”, “Пасхальное солнце”, “Красота Божьего мира”, Рождественских конкурсов с целью творческого развития детей и самовыражения на православную тематику - участие не менее 70% детей в общем;
- Продолжение активного взаимодействия с Енисейским краеведческим музеем (1 занятие в каждом классе не менее 1 раз в месяц), ЦДО (работа по образовательному модулю, посвященному Дням славянской письменности и культуры, продолжение работы по направлению экология окружающей среды, “Школа экодизайна”) с целью всестороннего и объективного развития детей, их способностей и талантов;
- Качественная подготовка участников к всероссийской олимпиаде школьников;
- Участие педагогов гимназии в муниципальных семинарах в соответствии с перспективным планом работы с одаренными детьми на 2016-2017 учебный год;
- Участие гимназистов во всероссийской олимпиаде школьников - до 5 человек, участие в краевом форуме “Молодежь и наука” – до 3 человек; в городской НПК младших школьников “Юные исследователи” – до 3 человек; участие в краевых дистанционных конкурсах младших школьников “Страна чудес – страна исследований”, “Юннат” – до 2 человек.

2.2.4. Разработка и реализация ОУ социальных проектов муниципального и краевого уровня

2015-2016 уч. год	Название конкурса или грантовой программы / название проекта	Руководитель	Сроки реализации	Участники (кол-во)			Результаты реализации
				1-4 кл.	5-9 кл.	Родители, педагоги	
	Проект “Живые голоса войны” в рамках краевого конкурса “Обелиск”	Т.В. Ваганова	Март-май	0	15	4	Интервьюирование ветеранов Великой Отечественной войны, участницы блокады Ленинграда, сбор исторической информации
			Апрель-май	0	12	2	Помощь ветеранам ВОВ (помощь в уборке, вскапывание огорода)
	Проект “Благое дело”	Т.В. Елфимова	Октябрь 2015 - июнь 2016г.	17	12	5	Сбор макулатуры и ее сдача. Высадка деревьев вокруг гимназии. Помощь в уборке территории Успенского собора, Воскресной школы, Севастьяновского кладбища, территории вокруг мужского монастыря
	Проект “Улицы	Т.В.Елфи-	Февраль-	0	5	3	Создание буклетов

	нашего города”	мова	май 2016 г.				об улицах г.Енисейска, названных в честь героев ВОВ. Раздача буклетов 9 мая горожанам
2016-17 (план)	Проект “Дорога Без опасности” в рамках краевого конкурса социальных инициатив “Мой край – мое дело”	Н.И. Храмцова	Ноябрь 2015-май 2016	18	5	3	Организация массовых мероприятий с привлечением жителей города и района к проблеме соблюдения правил дорожного движения, активное взаимодействие с ДПС в лице Смолячковой О.А.
	Проект “Обелиск” в рамках краевого конкурса	Т.В. Ваганова	Апрель-май	5	12	2	Помощь ветеранам ВОВ (помощь в уборке, вскапывание огорода). Привлечение младших классов. Увеличение количества ветеранов с целью оказания им необходимой помощи
	Проект “Благое дело”.	Т.В. Елфимова	Октябрь 2015 - июнь 2016г.	17	12	5	Сбор макулатуры и ее сдача. Увеличение объемов. Помощь в уборке территории Успенского собора, Воскресной школы, Севастьяновского кладбища, территории вокруг мужского монастыря. Помощь престарелым прихожанам города

План работы ОУ в рамках проектной деятельности на 2016-17 г.
(участие в обучающих семинарах, проектных школах, конкурсах муниципального, краевого уровня)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Участие в городском семинаре для педагогов «Проектная и исследовательская деятельность с учетом требований ФГОС»	ноябрь	В.В.Кучеренко
Участие в конкурсе краевых социальных инициатив “Мой край – мое дело”	Декабрь-январь	В.В.Кучеренко
Участие в дистанционно-образовательном этапе конкурса для консультаций и доработки конкурсных материалов по выбранной номинации	Февраль - март	В.В.Кучеренко
Участие в региональном проекте “Территория 2020”. Регистрация проекта, участие в проектной школе, защита проекта	В соответствии с планом-графиком на 2016-2017 учебный год	В.В.Кучеренко
Участие педагогов и учащихся в городских семинарах, посвященных проектной деятельности	В течение года	В.В.Кучеренко
Участие в городском семинаре – совещании «Анализ и перспективы работы с одаренными детьми»	май	В.В.Кучеренко

2.2.5. Система патриотического воспитания

Значимые результаты воспитательной деятельности ОУ за прошедший уч.год.

- 100% вовлечение детей в разного уровня (классные, общегимназические, городские и региональные) мероприятия, направленные на патриотическое и гражданственное воспитание;
- успешная реализация проекта “Улицы г. Енисейска” о героях ВОВ, в честь которых названы улицы нашего города;
- утверждение ЧОУ ЕПГ площадкой для Всероссийского тестирования по истории ВОВ. Всего в тесте приняли участие 37 человек в возрасте от 77 до 14 лет. В открытии площадки приняла участие ветеран ВОВ, участник блокадного Ленинграда, Донова Н.С.
- участие в краевом конкурсе “Поздравь ветерана с Победой”;
- увеличение количества участников городской акции “Бессмертный полк”, пополнение информации о ветеранах ВОВ – родственников гимназистов;
- участие в краевой акции “Обелиск”, в ходе которой была оказана помощь 2 ветеранам;
- участие в муниципальном проекте “Я.История. Город”. Создание небольшого сюжета о Баландиной В.А. и рисунков учащихся на тему города;
- участие во всероссийском конкурсе, на основании которого был реализован проект “Живые голоса войны”;
- участие в муниципальном конкурсе чтецов “Дорогами войны”.

Результаты работа школьных музеев (если нет музея – описание экспозиций, функционирующих в ОУ в течение уч. года), участие в конкурсах

В библиотеке размещена постоянно действующая и обновляющаяся экспозиция “Великая Победа”, в которой представлены художественные и исторические книги, диски, брошюры, информационные плакаты о Великой Отечественной войне.

Учащиеся 5-6 классов оформили стенд с фотографиями и интервью ветерана ВОВ, стенд демонстрирует результаты проекта “Живые голоса войны”.

Перспективные планы воспитательной работы (с указанием приоритетных направлений, основных мероприятий ОУ (с учетом обязательных городских и краевых), план развития музейной деятельности

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности ЧОУ ЕПГ остается духовно-нравственное воспитание и всестороннее развитие гимназистов.

В соответствии с конфессиональным представлением и Уставом ЧОУ ЕПГ все традиционные праздники гимназии неразрывно связаны с православным календарем – двенадцатые праздники – основа воспитательных мероприятий гимназии. Расширяется проведение традиционных мероприятий и праздников – участие в Епархиальной Архиерейской Рождественской елке, в городском концерте Пасхальной ярмарки, Региональных Рождественских образовательных чтениях. Кроме того, обязательным для участия остаются конкурсы образовательного модуля Дней славянской письменности и культуры, открытие модуля, участие в конкурсах чтецов “Дорогами войны”, “Живая классика”, конкурсов по ПДД и ПБ, участие в акции “Бессмертный полк”.

В течение последних трех лет становятся традиционными такие мероприятия как “Плюшки-ватрушки” – конкурс, направленный на формирование здорового чувства юмора, развития актерского исполнительского талантов, умения вести себя на сцене и импровизировать – организатор – Д.А.Кравец. На этом мероприятии непременно присутствует представитель отдела образования г.Енисейска. Интеллектуальная игра “Что? Где? Когда?”, главной задачей которой является стимулирование интереса к изучению церковнославянского языка, развитие интеллектуальных способностей – организатор Т.В.Елфимова, также становятся ежегодной. В следующем году планируется расширение тематики конкурса и включение вопросов по основам православной веры.

Военный квест, посвященный Дню Победы, патриотической направленности, также должен стать традиционным в календаре мероприятий гимназии. Организаторы – Т.В.Елфимова, Д.А.Кравец.

Ежемесячно в гимназии проводятся спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. В Масленичную неделю проводятся сразу три спортивных мероприятия – для 1-4 классов, 5-9 классов и одно общегимназическое, в этом году на него были приглашены представители отдела образования г.Енисейска. Это направление работы будет продолжено.

Социальные краевые акции “Помоги пойти учиться”, “Молодежь против наркотиков”, “Остановим насилие против детей” также включены в перспективный план воспитательной работы гимназии.

Взаимосотрудничество с Енисейским краеведческим музеем будет продолжено, кроме того, планируется расширение сотрудничества с МБОУ ДОД ЦДО, МАОУ ДО “ЦПСиТО” в направлении внеурочной деятельности.

Создание музея на базе гимназии на данный момент не планируется по причине отсутствия места размещения и специалиста, который организовывал бы данную деятельность с учащимися гимназии.

2.2.6. Система дополнительного образования в ОУ

№п/п	Учебн. год	Форма объединения	Направление деятельности	Наименование программы, срок реализации	Количество участников	Возраст детей	Количество часов в неделю	ФИО педагога, реализующего программу
1.	2015-16 уч.г.	Кружок	Художественно-эстетическое	“Введение в храм Слова”, 1 год	29	7-10 лет, 1 год	1	А.С.Зырянова
2.		Кружок	Общеинтел-	“Исследова-	8	12-14	1	Л.Р.Заха-

			лектуальное	тель”, 1 год		лет		рына
3.		Кружок	Общеинтеллектуальное	“Исследовательская деятельность”, 4 года	29	7-10 лет	1	Н.И.Храмцова
4.		Кружок	Творческое	“Умелые ручки”, 1 год	29	7-10 лет	1	Д.Н.Нестерова
5.		Кружок	Социальное	“Познай себя”, 1 год	10	11-13 лет	1	Т.В.Ваганова
6.			Общеинтеллектуальное	ДООП дистанц. школа “Основы видеомонтажа”	3	13-14 лет	1	Д.А.Кравец - тьютор
1.	2016-17 уч.г. (план)	Кружок	Общекультурное	“По стопам Шекспира”, 1 год	12	10-13 лет	1	Д.А.Кравец
2.		Кружок	Социальное	“Путь к своему Я”	10	7-8 лет	1	Т.В.Ваганова
3.		Кружок	Общеинтеллектуальное	“Химия вокруг нас”	10	13-14 лет	1	В.В.Кучеренко
4.		Кружок	Общекультурное	“Каллиграфия”	10	7-8 лет	1	Т.Б.Сычевник
5.		Кружок	Спортивно-оздоровительное	“Спортивные игры”	15	7-9 лет	1	Л.А.Маркова
6.		Кружок	Общеинтеллектуальное	“Исследовательская деятельность”, 4 года	25	7-10 лет	1	Н.И.Храмцова
7.		Кружок	Творческое	“Маленький умелец”, 1 год	25	7-10 лет	1	Д.Н.Нестерова

2.2.7. Занятость учащихся в системе ДО на конец уч. года (число / %)

№	Класс	Общее кол-во детей	Кол-во занятых в системе ДО (число / % от общего)	Количество занятых детей (число / %)							
				Гимназия	ЦДТ	С Ю Н	Учреждения культуры				
							Муз. шк.	Худ. шк.	ДЮ СШ	Хо-реогр. шк.	ГДК и др.
1	1	4	4 / 100%	4 / 100%							
2	2	5	5 / 100%	4 / 80%						1 / 20%	
3	3	12	12 / 100%	9 / 76%			1 / 8%		1 / 8%	1 / 8 %	
4	4	8	8 / 100 %	7 / 86%							1 / 14 %
5	5	7	7 / 100 %	3 / 43 %	3 / 43 %						1 / 14%

2.3.2. Информация по оставленным на повторный курс

Уровни обучения	Оставлены на повторный курс обучения
	Количество / %
Начальное общее	1 / 4%
Основное общее	1 / 4%

2.3.3. Список учащихся, переведенных условно

Уровни обучения	Переведены условно	
	Количество, %	ФИО, класс, предмет
Начальное общее	-	-
Основное общее	-	-

2.3.4. Комплектование классов в ОУ (по состоянию 01.01.2016г.)

Количество классов, всего	9
из них классов с наполняемостью менее 25 чел.	9
из них менее 23 чел.	9
минимальная наполняемость	3
средняя наполняемость	6

2.3.5. Охват учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием (на 01.01.2016 г.)

	Количество учащихся в образовательных учреждениях, чел	Охват горячим питанием, чел			
		Всего	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего школьников	56	56	34	0	22
в том числе:					
1-4 классы	29	29	15	0	14
5-9 классы	27	27	19	0	8

В гимназии организовано питание (горячий завтрак и обед). 100% обучающихся завтракают за счет родительской платы и финансирования из краевого бюджета (при предоставлении справки, подтверждающей доход семьи ниже прожиточного минимума, подтвержденного статуса у ребенка инвалидности или подтверждения семьи ребенка статуса СОП).

Ежедневно в рацион питания входят молочные продукты (в постные дни даются соки), мясные и рыбные (в постные дни) продукты.

В гимназии имеется процедурный кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся, проводятся (по желанию родителей) профилактические прививки.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Большое внимание в гимназии уделяется проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся, без которого не может быть полноценного образовательного процесса. Данные статистики о физическом развитии и здоровье обучающихся гимназии.

**Распределение
учащихся учреждения образования по группам здоровья**

Год	Всего в учреждении учащихся	Начальное звено (1-4 классы)					Среднее звено (5-9 классы)				
		Всего	Группа здоровья (чел. / %)				Всего	Группа здоровья (чел. / %)			
			I	II	III	IV		I	II	III	IV
2011-2012	63	46	22	22	1	0	17	6	11	0	0
			49%	49%	2%	0%		35%	65%	0%	0%
2012-2013	66	43	22	19	1	1	23	7	15	1	0
			52%	44%	2%	2%		31%	65%	4%	0%
2013-2014	61	33	17	15	1	0	28	12	15	1	0
			52%	45%	3%	0%		43%	54%	3%	0%
2014-2015	54	28	21	7	0	0	26	17	8	1	0
			75%	25%	0%	0%		65%	31%	4%	0%
2015-2016	56	30	17	12	1	0	26	21	5	0	0
			57%	40%	3%	0%		81%	19%	0%	0%

2.3.6. Организация льготного питания в 2015-16 уч.году (на 01.01.2016г.)

Класс	Всего питающихся, чел / %	Без взимания платы, чел / %
1-4	29 чел. / 100 %	15 / 51,7 %
5-9	27 чел. / 100 %	15 / 55,5 %
Итого	56 чел. / 100 %	30 / 53,6 %

2.3.7. Итоговая аттестация, 9 класс, ОГЭ

	Кол-во, %
Количество выпускников, проходивших аттестацию в новой форме	3 / 100%
из них успешно	3 / 100%
Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат	0
по математике	0
по русскому языку	0
по двум предметам	0
Количество выпускников получивших максимальное кол-во баллов	0
по математике	0
по русскому языку	0
Количество выпускников получивших аттестат:	3
из них особого образца	0

ОУ	Русский язык			Математика		
	Ср.балл	качество	успешность	Ср.балл	качество	успешность
ЧОУ ЕПГ	26	0%	100%	12	0%	100%

Распределение отметок на ОГЭ

ОУ	Русский язык					Математика				
	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»

ЧОУ ЕПГ	3			3		3			3	
------------	---	--	--	---	--	---	--	--	---	--

Выбор экзаменов

ОУ	Общество- знание	география	биология	информатика	физика	химия	история России	литература	англ.яз
ЧОУ ЕПГ	3	3							

Предварительное распределение выпускников

9 класс					
Выпуск (к-во)	10 класс	ССУЗ	ПТУ	УКП	КУРСЫ, и т.д
3		3			

2.3.8. Краевые контрольные работы, 4 класс

	Кол-во, %
Количество учащихся, выполнявших ККР по математике	8
из них успешно	8
из них на «4» и «5»	6
Количество учащихся, выполнявших ККР по русскому языку	8
из них успешно	8
из них на «4» и «5»	6
Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат по математике	0
по русскому языку	0
по двум предметам	0

ОУ	Русский язык			Математика		
	Ср.балл	качество	успешность	Ср.балл	качество	успешность
ЧОУ ЕПГ	43	75 %	100%	18	75 %	100%

ОУ	Русский язык					Математика				
	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
ЧОУ ЕПГ	8	2	4	2	0	8	3	3	2	0

2.3.9. Движение учащихся

К-во уч-ся на начало	Прибыло 1-11(12) кл.			Выбыло 1-11(12) кл			К-во уч-ся на конец	Отсев: ФИО, класс.	Запись в 1 класс
	из ОУ города	из ОУ края	из ОУ России	из ОУ города	из ОУ края	из ОУ			

уч.года						России	уч.года	Причина. (реш.пед. совета)	
56	7	0	0	9			54	-	7

2.4. Материально-техническое оснащение

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512кбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	37
-из них используются в образовательном процессе	33
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8 / 100%
Количество проекторов	9
Количество интерактивных досок	8
Количество принтеров в ОУ/из них цветных	8 / 1
Количество МФУ	5
Лингафонный кабинет	1 (в комплекте 11 ноутбуков и наушников)
Сейф-тележка	1 на 30 ноутбуков с зарядными устройствами

В текущем учебном году, за счет выделенных Министерством образования Красноярского края средств, была расширена и усовершенствована материально-техническая база: закуплены интерактивные доски, лингафонный кабинет с 11 ноутбуками и сейф-тележкой для хранения 30 ноутбуков, проекторы, 1 персональный компьютер для администрации, учебное оборудование для кабинетов химии (модели атомов, кристаллических решеток, наборы реактивов и т.д.) и биологии (модель скелета человека, набор микропрепаратов и т.д.).

Также были закуплены индивидуальные металлические шкафчики для верхней одежды учащихся с 5 по 9 классы, что позволит создать комфортные условия учащимся и украсит внутренний интерьер учреждения.

Задачи на следующий учебный год в данном направлении:

- установка единой внутренней локальной сети учреждения;
- усовершенствование библиотеки учреждения (создание мест с персональными компьютерами для выхода в Интернет, установка МФУ и т.д.);
- совершенствование методической базы гимназии;
- использование в полную силу технических средств обучения, полноценная работа кабинетов химии, биологии, физики и английского языка (с учетом закупленного оборудования для них);
- расширение взаимодействия с конфессиональными учреждениями (Лесосибирской православной гимназией), в том числе с целью методического совершенствования преподавания конфессиональных и других предметов, реализации ФГОС и Стандарта православного компонента.

III. Перспективы развития, цели и задачи на 2016-2017 учебный год

Потенциал учреждения:

- Новые организационно-экономические механизмы (НСОТ);
- Мониторинг условий (введение ФГОС НОО, ООО);
- Курсы повышения квалификации;

- Независимые технологии оценки качества (результаты ОГЭ в 9 классах, ВПР, ККР в 4 классе, ККР по физике в 8 классе, дистанционные конкурсы и олимпиады);
- Аттестация кадров;
- Обновление образовательных стандартов (реализация ФГОС второго поколения, Стандарта православного компонента);
- Использование инновационных технологий обучения, форм и методов формирования компетенций (обновление подходов в организации творческой, исследовательской работы учащихся, индивидуальные планы учащихся);
- Качественная реализация внеурочной деятельности.

Общие задачи на 2016-2017 учебный год

1. Повышение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, Стандартом православного компонента, Стандартом учителя и учителя православного образовательного учреждения, социальным заказом.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта с 1 по 6 классы.
3. Обеспечение качественной подготовки выпускников 2017 года к итоговой аттестации с учётом недостатков, имеющих место в 2015 году.
 - 3.1. Обеспечение качественной подготовки учащихся к ВПР и ККР в 4 классе;
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителя при переходе на федеральные образовательные стандарты основного общего образования, при реализации Стандарта православного компонента.
5. Осуществление сопровождения педагогов – участников конкурсов разного уровня, включение в план работы гимназии мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов.
6. Обеспечение работы по внедрению системы сопровождения педагога в межаттестационный период и системы оценки результатов профессиональной педагогической деятельности с учетом новых требований при аттестации.
 - 6.1. Разработка необходимой нормативной документации в связи с новыми требованиями при аттестации на соответствие занимаемой должности педагога.
7. Осуществление методического сопровождения и содействия профессионального роста молодых педагогов.
8. Обеспечение работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, отслеживание состояния здоровья гимназистов посредством ведения Паспортов здоровья учащихся.
9. Улучшение работы гимназического Совета учащихся;
10. Совершенствовать систему мониторинга воспитательной компоненты через реализацию рейтинговой системы;
11. Активизация работы спортивных секций и кружков.
12. Совершенствование сотрудничества гимназии и семьи с целью максимальной социализации личности ребенка.

Директор ЧОУ ЕПГ



Т.Б.Сычевник